



École Des Jardins-des-Patriotes

Programme d'activités du service de garde

2025-2026

Mélanie Mc Guire Direction

Isabelle Paquin
Technicienne en service de garde

Annick Sauriol, Suzanne St-Aubin, Valbona Ahmeti, Marie-Claude Cléroux, Émilie Berthiaume, Julie Côté, Isabel René-Mackay, Doumna Daccache, Karima Qadmi, Stéphanie Chaput, Rémi Prud'homme éducatrices en SDG



Le programme a été soumis : 26 mai 2025

résolution au CÉ: CE-24-25/46



Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le <u>Programme de formation de l'école québécoise</u>.

Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, 2005, p.5

Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « Les services de garde en milieu scolaire », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ; Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.



MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.

(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)

- Santé et bien-être
 - Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
 - Vivre ensemble et citoyenneté

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.

(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)

- Exploiter l'information
 - Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
 - Structurer son identité
 - Coopérer
 - Communiquer de façon appropriée

5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.

Physique et moteur

Motricité globale et fine, schéma corporel, latéralité, organisation perceptive, spatiale, temporelle et rythmique,...

Affectif

Confiance en soi, autonomie, goûts et intérêts, expression des besoins et des émotions,...

Cognitif

Créativité, curiosité, expérimentation, raisonnement, réflexion, résolution de problèmes,...

Développement global de l'enfant

Social

Relation avec les pairs et les adultes, conscience des autres, sentiment d'appartenance, résolution de conflits,...

Langagier

Communication, compréhension, écoute, vocabulaire, explication, lecture,...



Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif

Adopter dans l'école une approche soutenant les comportements positifs

Moyen(s) du service de garde

- Avoir une compréhension commune du code de vie
- Afficher les règles dans chaque lieu utilisé par le service de garde
- Enseigner les comportements attendus
- Utiliser la démarche de résolution des conflits privilégiée dans l'école

Objectif

Favoriser le développement des compétences émotionnelles (habiletés sociales)

Moyen(s) du service de garde

- Favoriser un environnement aux apprentissages socioémotionnels
 - Utiliser différents locaux
 - Organiser et guider les transitions
 - Assurer des contextes de repas conviviaux
- Planifier des activités qui développent les sphères affectives et sociales
- Planifier selon les intérêts des élèves
- Varier les choix d'activités
- Mettre en place des pratiques qui répondent aux besoins et aux stades de développement
- Avoir un endroit sur la cour pour régler les conflits (coin harmonie, lignage)

Objectif

Favoriser une saine communication École-famille

Moyen(s) du service de garde

- Communiquer positivement avec les familles
- Afficher la planification des activités
- Solliciter les parents pour la mise en oeuvre d'activités spéciales
- Planifier des activités avec un partenaire communautaire
- Avoir un support visuel pour présenter nos activités



Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples	
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	 Accueil, départ Rassemblement Hygiène Dîner et collation Déplacements 	
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	À l'intérieur Construction, blocs, voitures Jeux de société Bricolage, dessin, lecture À l'extérieur Jeux de ballon et sportifs Modules de jeux Corde à sauter, élastiques	
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	 Ateliers de bricolage Jeux coopératifs ou de société Expériences scientifiques ou culinaires 	
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	 Exposition de bricolages et de maquettes Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant 	
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	 Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques Projets associés à certaines fêtes Semaine des services de garde 	
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	· Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».	



Horaire type d'une journée

	Période du matin 6h40 à 7h30		
6h40	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres		
7h30	Jeux extérieurs		
7h40	Accueil et déplacement		
7h45	Début des cours		

	Période du mid 11h08 à 12h23		
11h08	Dîner : accueil et prise de présence		
11h40	Jeux extérieurs		
12h25	Début des cours		

Période de l'après-midi 14h45 à 17h35		
14h45	Collation : accueil et prise de présence	
15h	Activités avec éducatriceJ	
16h15	Jeux extérieurs ET période de devoir	
17h	Rassemblement des groupes et jeux libres	
17h35	Fermeture du service de garde	

	**
Jaire	bec
rvices sco	Qué
Centr de se	

Planification de la semaine du ...

Groupe:
Éducateur(trice) :Éducateur

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local :	Local :	Local :	Local :	Local :
Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :
Activité :	Activité :	Activité :	Activité :	Activité :
Brève description :	Brève description :	Brève description :	Brève description :	Brève description :
Matériel :	Matériel :	Matériel :	Matériel :	Matériel :
Développement global : Developpement global : Affectif Social Langagier Cognitif	Développement global : La Physique et moteur La Affectif La Social Langagier Cognitif	Développement global : Developpement global : Affectif Social Langagier Cognitif	Développement global : Developpement global : Affectif Social Langagier Cognitif	Développement global : Physique et moteur Affectif Social Langagier Cognitif
Message aux parents :				





ANIMATION DU DÎNER

VENDREDI			
JEUDI			
MERCREDI			
MARDI			
IQNOT			
Semaine du :	Patinoire :	Plateau :	Tables pique- nique :



Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties
Mercredi 17 septembre	Les 5 sens
Jeudi 21 octobre	Funtropolis : défi atomique, labyrinthe géant, tyrolienne, triple glissade ondulée.
Mardi 13 novembre	Schtroumpfs ta vie!
Vendredi 28 novembre	Cinéma/quilles : visionnement d'un film (titre à venir) et parties de quilles
Mardi 9 décembre	Le Grinch
Lundi 5 janvier	La magie de Disney
Vendredi 26 janvier	Glissade sur tube : Nous irons passer la journée à St-Jovite pour faire de la glissade sur tube et des activités extérieures.
Mercredi 25 février	Bloc action / laser action: escalade et jeux de laser. Les participants devront être rapides et utiliser des stratégies afin d'exécuter leur mission.
Lundi 9 mars	Journée plein air
Jeudi 26 mars	Culture du monde
Mercredi 15 avril	Journée spaghetti
Mardi 14 mai	Rockband : immersion Rock
Vendredi 13 juin	Parc du Domaine vert : plusieurs activités extérieures sont proposées selon les groupes d'âge tel l'hébertisme, rally pleine nature, tir à l'arc, assaut de la forteresse.



Thématiques mensuelles

Mois	Thèmes
Septembre	Pomme caramel
Octobre	Le village des schtroumpfs
Novembre	Les légendes des villages disparus
Décembre	Le Grinch
Janvier	La magie de Disney
Février	Les Olympiques
Mars	Les cultures du monde
Avril	Les couleurs du printemps
Mai	Rock and roll!
Juin	Bienvenue l'été