

École Des Jardins-des-Patriotes

Programme d'activités du service de garde

2026-2027

Mélanie Mc Guire
Direction

Isabelle Paquin
Technicienne en service de garde

éducatrices en SDG
Cathy Arsenault, Marie-Claude Cléroux, Émilie Berthiaume,
Stéphanie Chaput, Julie Côté, Julie Thériault, Isabel René-Mackay, Karima Qadmi, Doumna Daccache, Catherine
Chartier,



Le programme a été soumis :

résolution au CÉ :

Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, 2005, p.5

Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « Les services de garde en milieu scolaire », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.

(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)

- Santé et bien-être
 - Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
 - Vivre ensemble et citoyenneté

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.

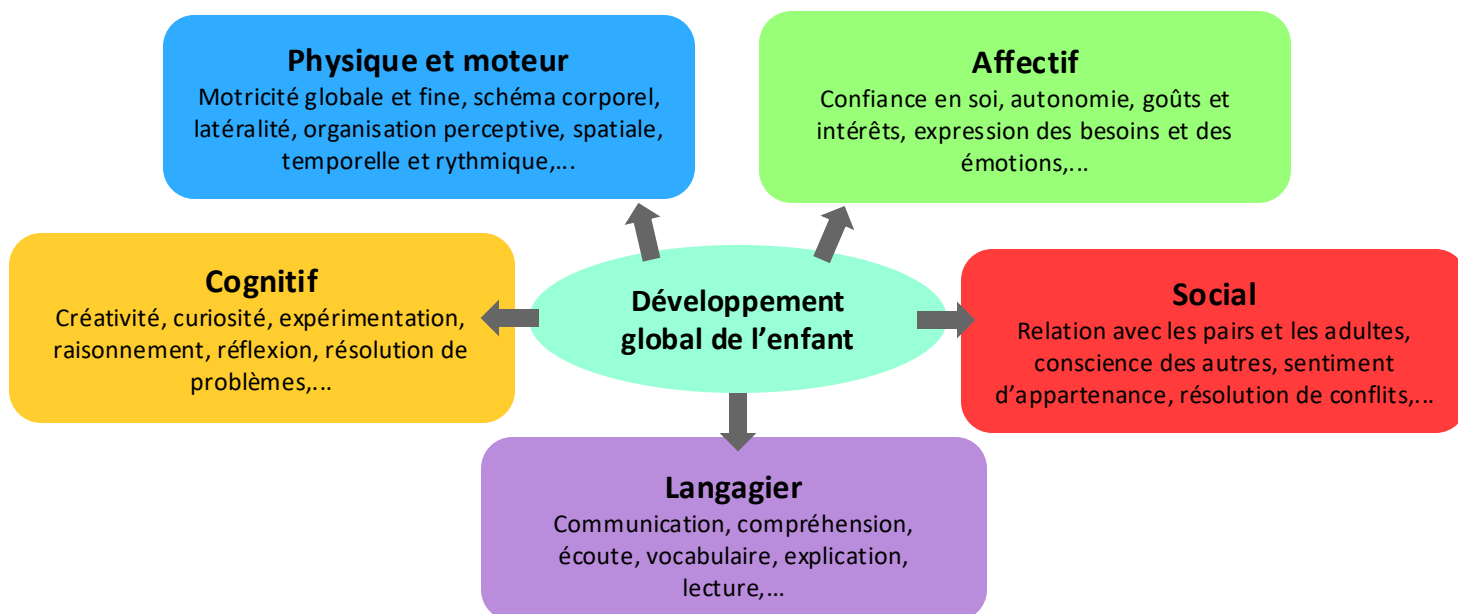
(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)

- Exploiter l'information
 - Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
 - Structurer son identité
 - Coopérer
 - Communiquer de façon appropriée

5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif

Adopter dans l'école une approche soutenant les comportements positifs

Moyen(s) du service de garde

- Avoir une compréhension commune du code de vie
- Afficher les règles dans chaque lieu utilisé par le service de garde
- Enseigner les comportements attendus
- Utiliser la démarche de résolution des conflits privilégiée dans l'école

Objectif

Favoriser le développement des compétences émotionnelles (habiletés sociales)

Moyen(s) du service de garde

- Favoriser un environnement aux apprentissages socioémotionnels
 - Utiliser différents locaux
 - Organiser et guider les transitions
 - Assurer des contextes de repas conviviaux
- Planifier des activités qui développent les sphères affectives et sociales
- Planifier selon les intérêts des élèves
- Varier les choix d'activités
- Mettre en place des pratiques qui répondent aux besoins et aux stades de développement
- Avoir un endroit sur la cour pour régler les conflits (table pique-nique, guide visuel fenêtre)

Objectif

Favoriser une saine communication École-famille

Moyen(s) du service de garde

- Communiquer positivement avec les familles
- Afficher la planification des activités
- Solliciter les parents pour la mise en oeuvre d'activités spéciales
- Planifier des activités avec un partenaire communautaire
- Avoir un support visuel pour présenter nos activités

Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	<ul style="list-style-type: none"> · Accueil, départ · Rassemblement · Hygiène · Dîner et collation · Déplacements
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	<p style="text-align: center;">À l'intérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> · Construction, blocs, voitures · Jeux de société · Bricolage, dessin, lecture <p style="text-align: center;">À l'extérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> · Jeux de ballon et sportifs · Modules de jeux · Corde à sauter, élastiques
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	<ul style="list-style-type: none"> · Ateliers de bricolage · Jeux coopératifs ou de société · Expériences scientifiques ou culinaires
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	<ul style="list-style-type: none"> · Exposition de bricolages et de maquettes · Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale · Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	<ul style="list-style-type: none"> · Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques · Projets associés à certaines fêtes · Semaine des services de garde
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	<ul style="list-style-type: none"> · Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».

Horaire type d'une journée

Période du matin 6h40 à 7h30	
6h40	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h30	Jeux extérieurs
7h40	Accueil et déplacement
7h45	Début des cours

Période du mid 11h08 à 12h23	
11h08	Dîner : accueil et prise de présence
11h40	Jeux extérieurs
12h25	Début des cours

Période de l'après-midi 14h45 à 17h35	
14h45	Collation : accueil et prise de présence
15h	Jeux extérieurs ET période de devoir
15h30	Activités dirigées
16h15	Rassemblement des groupes et jeux libres
17h35	Fermeture du service de garde

Planification de la semaine du _____

Éducateur(trice) : _____ Groupe : _____

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local :	Local :	Local :	Local :	Local :
Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :
Activité :	Activité :	Activité :	Activité :	Activité :
Brève description :	Brève description :	Brève description :	Brève description :	Brève description :
Matériel :	Matériel :	Matériel :	Matériel :	Matériel :
Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif
Message aux parents :				



ANIMATION DU DÎNER



Semaine du :	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Patinoire :					
Plateau :					
Tables pique-nique :					

Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties
Jeudi 17 septembre	Journée plein air
Lundi 5 octobre	Espace pour la vie : le plus grand complexe muséal en sciences de la nature au Canada qui a pour mission de connecter l'humain à la nature et d'encourager la protection de la biodiversité.
Mercredi 11 novembre	Les Trolls
Vendredi 27 novembre	Centre des sciences : Le Centre des sciences de Montréal propose des expositions interactives, des défis créatifs et des films en format géant (IMAX) conçus pour explorer la science et la technologie de manière ludique.
Mardi 8 décembre	Harry Potter Noël
Lundi 4 janvier	Far west
Lundi 25 janvier	Aventure neige : glissade sur tube à St-Jovite.
Mercredi 24 février	Cabane à sucre des sportifs : dîner, ferme, activité plein air.
Lundi 8 mars	Perdu dans l'espace
Jeudi 8 avril	Jeux rétros
Jeudi 29 avril	Bfly : les activités phares incluent une volière où volent des centaines de papillons en liberté, un labyrinthe de miroirs, des modules de jeux géants sur plusieurs étages et un mini-golf thématique
Mardi 18 mai	Journée spaghetti
Vendredi 11 juin	Base de Plein Air Bon Départ : escalade, tyrolienne, hébertisme, pêche, randonnée et tir à l'arc.

Thématiques mensuelles

Mois	Thèmes
Septembre	Santé + plein air
Octobre	Monde fantastique
Novembre	La vie en couleur
Décembre	Les joies de l'hiver
Janvier	À l'époque
Février	Amitié et amour de soi
Mars	Perdu dans l'espace
Avril	Jeux rétros
Mai	Nature et animaux
Juin	Les 5 sens!