

École Jardins-des-Patriotes

Matrice comportementale

En tout temps et en tout lieu:

- Je m'adresse aux adultes et aux élèves en utilisant un langage poli et respectueux.
- Je prends soin de mon matériel, de celui de l'école et de mon environnement.
- J'utilise le matériel permis selon les consignes et je le range par la suite.
- J'écoute et j'applique les consignes de l'adulte.
- Je fais preuve d'ouverture envers les autres et leurs différences.
- Je mobilise mon attention vers la personne qui parle.
- Je suis au bon endroit au bon moment.

	Salle de classe	Corridors, casiers, vestiaire, escaliers (déplacement)	Salle des toilettes	Gymnase vestiaire	Bibliothèque	Terrain et cour d'école	Lieu de dîner (cafétéria)	SDG	Lieu de rassemblement
Bienveillance		Je respecte la bulle de l'autre. Je suis silencieux ou je chuchote au besoin.	Je garde l'endroit propre et j'évite le gaspillage. Je suis silencieux ou je chuchote au besoin.	J'utilise une voix de conversation au vestiaire. Je comprends que chacun a des habiletés différentes.	Je suis silencieux ou je chuchote au besoin. Je manipule les livres avec soin. Je respecte le travail des bénévoles.	Je respecte la nature. J'accepte les élèves de mon niveau dans les jeux organisés. J'utilise les zones selon leur fonction et selon l'horaire établi.	Je reste assis à ma place. Je lève la main pour parler à un adulte. J'utilise une voix de conversation.		Je reste assis sur les fesses à l'endroit indiqué. Je demeure en silence pendant la présentation (selon l'activité).
Rigueur	Je lève la main pour demander la parole. Je m'applique dans mes travaux/devoirs et j'utilise les stratégies enseignées.	Je range mon matériel personnel sur mon crochet et dans mon casier. Je me déplace en marchant. Je circule en gardant la droite.	Je sors quand j'ai terminé.	Je me change rapidement et je range mes vêtements au bon endroit. Je porte les vêtements et les souliers appropriés. Je respecte les règles de sécurité.	Je remets mes livres empruntés au bon moment. J'utilise le fouineur.	J'arrête de jouer au son de la cloche et je prends mon rang. Je porte les vêtements et les souliers appropriés.	Je laisse ma place propre.	À la cloche, je me dirige au SDG avec tout mon matériel. Je laisse ma place propre après la collation dans les locaux utilisés.	Je lève la main pour poser une question ou participer à l'activité.
Engagement	J'effectue le travail demandé. Je participe aux activités proposées.			J'effectue le travail demandé. Je participe aux activités proposées.	Je lis ou je consulte un livre.	J'utilise la démarche de résolution de conflits. Je joue en appliquant les règles.		Je participe aux activités proposées.	