



Programme d'activités du service de garde Curé-Paquin 2026-2027

Annie April
Directrice

Nancy Savaria
Directrice adjointe

Vanessa Laforest
Technicienne en service de garde

Le programme a été soumis : _____ CÉ du 11 juin 2026 _____



Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, 2005, p.5

Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « Les services de garde en milieu scolaire », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.

(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)

- Santé et bien-être
 - Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
 - Vivre ensemble et citoyenneté

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.

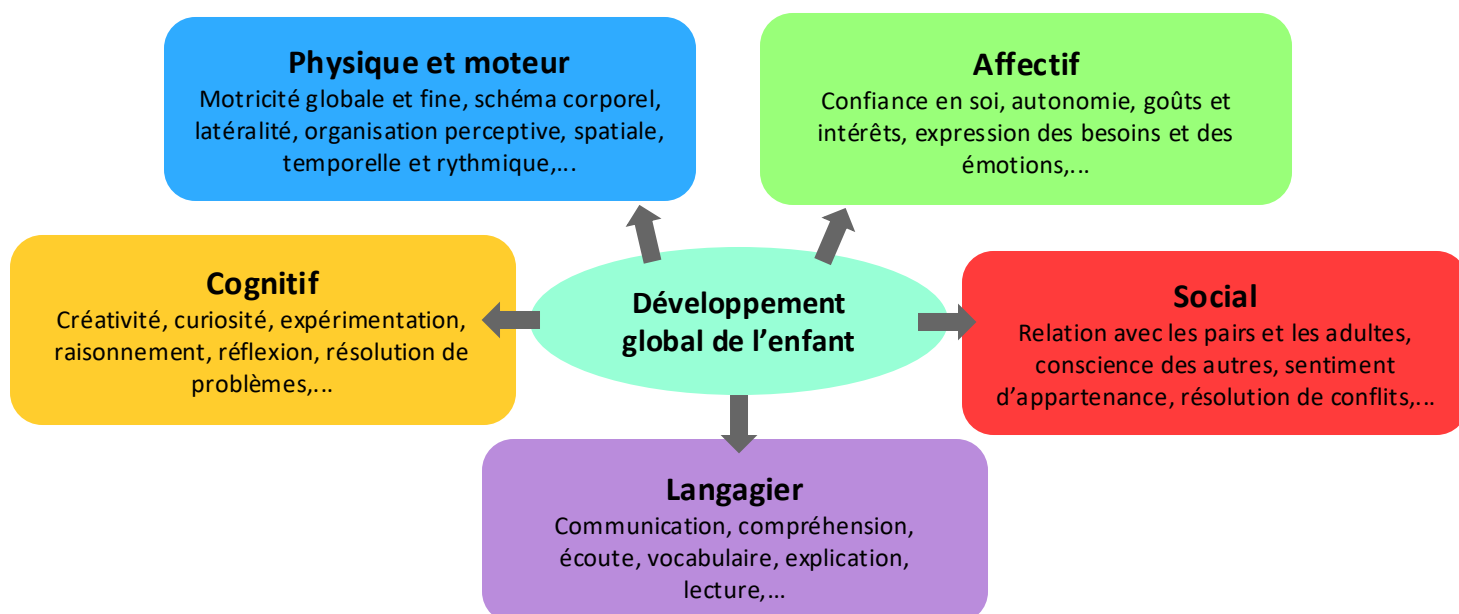
(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)

- Exploiter l'information
 - Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
 - Structurer son identité
 - Coopérer
 - Communiquer de façon appropriée

5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif

Créer un sentiment d'appartenance au service de garde

Moyen(s) du service de garde

Exemples de moyens :

- Souligner les anniversaires
- Trouver un nom par groupe, un cri d'équipe pour chaque groupe.
- Organiser des journées méli-mélo où les groupes se mélangent afin de créer des liens
- Afficher des photos des élèves durant les activités.

Objectif

Soutenir les enfants dans le développement des compétences socio émotionnelles

Moyen(s) du service de garde

Exemples de moyens :

- Organiser et guider les transitions
- Planifier des activités qui développent les sphères affectives et sociales.
- Faire appel au gens du SEJ pour venir nous parler des compétences socio...
- Développement des compétences socio-émotionnelles avec Moozoom.

Objectif

Favoriser la collaboration famille et service de garde.

Moyen(s) du service de garde

Exemples de moyens :

- Instaurer un système de communication. Ex: Mots écrits positifs au départ des élèves
- Inviter les parents à venir vivre des activités avec leurs enfants au SDG.
- Mettre les informations du service de garde dans l'info parent
- Demander l'aide des parents lors d'activités spéciales ou lors de besoin de matériel pour une activité.

Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	· Accueil, départ · Rassemblement · Hygiène · Dîner et collation · Déplacements
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	À l'intérieur · Construction, blocs, voitures · Jeux de société · Bricolage, dessin, lecture À l'extérieur · Jeux de ballon et sportifs · Modules de jeux · Corde à sauter, élastiques
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	· Ateliers de bricolage de groupe en matinée · Jeux coopératifs ou de société · Expériences scientifiques ou culinaires
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	· Exposition de bricolages · Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale · Jardinage · Bricolage à long terme (tricotin, bricolage à thématique exemple Noël)
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	· Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques · Projets associés à certaines fêtes · Semaine des services de garde
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	· Offerte en matinée par l'équipe TES.

Horaire type d'une journée

Période du matin 6h40 à 8h20	
6h45	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h15	Multichoix projet, libre ou gymnase
7h50	Jeux extérieurs
8h30	Début des cours

Période du midi 11h58 à 13h13	
11h58	Dîner : accueil et prise de présence 1er Dîner: Préscolaire Dans les locaux pour manger 1e et 2e dînent - 3e, 4e, 5e, 6e et langages sont à l'extérieur 2e Dîner: Maternelle, 1e et 2e à l'extérieur 3e, 4e, 5e, 6e et langages mangent En hiver les grands ne ressortent pas sinon ils ressortent de 13 h 00 à 13 h 13
12h30	Changement Intérieur/Extérieur
13h13	Début des cours

Période de l'après-midi 15h35 à 17h45	
15h35	Collation : accueil et prise de présences
15h55	Lundi et vendredi: chaque éducatrice avec son groupe Mardi et jeudi: Multichoix Mercredi: Multichoix extérieur
16h00	Activités animées
16h55	Rassemblement des groupes Choix de gymnase ou de jeux libres au service de garde
17h45	Fermeture du service de garde

Planification de la semaine du _____

Éducateur(trice) : _____ Groupe : _____

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local :	Local :	Local :	Local :	Local :
Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :
Activité :	Activité :	Activité :	Activité :	Activité :
Brève description :	Brève description :	Brève description :	Brève description :	Brève description :
Matériel :	Matériel :	Matériel :	Matériel :	Matériel :
Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif
Message aux parents :				

Exemple d'une grille des activités du midi

1^{er} dîner extérieur

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Modules	3 ^e Chantal	4 ^e Chantal	5 ^e Sophie	6 ^e Sophie	Langage Marie-Claude
Dépôt/Bloc de béton	Marie-Claude	Sophie	Chantal	Marie-Claude	Chantal
Hockey *Animation*	Émilie	Véronique	Émilie	Véronique	Émilie
Champs *Animation soccer*	Véronique	Émilie	Véronique	Émilie	Véronique
Basket/ouvrir porte	Sophie	Marie-Claude	Marie-Claude	Chantal	Sophie

2^e Dîner extérieur

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Modules	1 ^e <u>Aïde</u> et Claudine	Maternelles Carmen et Valérie	2 ^e Lucie et Anna	1 ^e Diana et Claudine	2 ^e Lucie et Anna
Bloc de béton	Lucie	Anna	<u>Aïde</u>	Annick	Carmen
Basket/ouvrir porte	Diana	Lucie	Claudine	<u>Aïde</u>	Diana
Champs *Animation*	Anna	Diana	Stéphanie	Anna	Christine
Hockey/Ballons poires *Animation*	Carmen	Stéphanie	Diana	Christine	Valérie
Zone présco (Gazon synthétique) *Animation*	Christine Valérie Steph Annick	Annick Christine Claudine <u>Aïde</u>	Christine Valérie Carmen Annick	Valérie Carmen Stéphanie Lucie	Stéphanie Annick Claudine <u>Aïde</u>

Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties
17 septembre 2026	Festival des couleurs!
5 octobre 2026	Festival country!
3 novembre 2026	Histoire de jouets!
20 novembre 2026	Livres en folie!
10 décembre 2026	Mission Noël...
4 janvier 2027	Journée douceur!
25 janvier 2027	L'épreuve survivor!
17 février 2027	Dans une galaxie près de chez vous...
8 mars 2027	Ratatouille
7 avril 2027	Espion en herbe!
30 avril 2027	Au cirque
20 mai 2027	Expédition safari
4 juin 2027	Le camping du curé Paquin!

Thématiques mensuelles

Mois	Thèmes
Septembre	Festival des couleurs!
Octobre	En route vers l'école des sorciers!
Novembre	Histoire de jouets!
Décembre	La fabrique de Noël!
Janvier	Mission hiver!
Février	Défi grand froid!
Mars	Laboratoire gourmand!
Avril	Rythme et découvertes!
Mai	Fais vibrer ton talent!
Juin	Destination soleil!