



**Programme d'activités du service de garde  
École du Domaine-Vert-Nord  
2025-2026**



Mélanie Beaulieu  
Stéphanie Ferland  
Direction

Chantal Guénette  
Technicienne en service de garde

Josée Lebeau  
Éducatrice classe principale en SDG

Le programme a été soumis : \_le 10 juin 2025\_\_\_\_\_



CSSMI (2023), SÉJ, Marie-Claude Lalonde, Geneviève Ouellet, Francine Pion et Julie Simard

Centre  
de services scolaire  
des Mille-îles  
Québec 

## Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

## Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

[Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil souple et pratique p.5](#)

## Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « [Les services de garde en milieu scolaire](#) », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;  
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

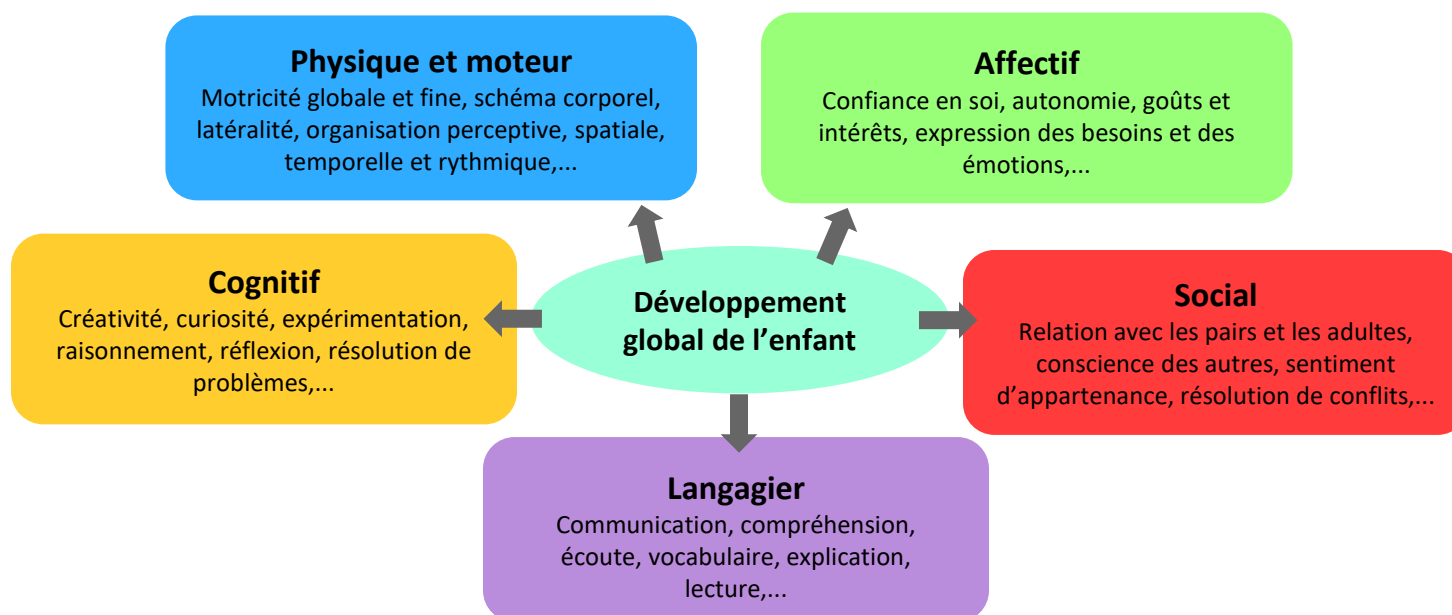
## MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

### INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	
<p><i>Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.</i> (Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Santé et bien-être               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientation et entrepreneuriat</li> </ul> </li> <li>• Environnement et consommation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Médias               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivre ensemble et citoyenneté</li> </ul> </li> </ul>
COMPÉTENCES TRANSVERSALES	
<p><i>Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.</i> (Programme de formation de l'école québécoise, p.12)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploiter l'information               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre des problèmes</li> </ul> </li> <li>• Exercer son jugement critique</li> <li>• Mettre en oeuvre sa pensée créatrice</li> <li>• Se donner des méthodes de travail efficaces</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploiter les technologies de l'information et de la communication               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Structurer son identité</li> <li>• Coopérer</li> <li>• Communiquer de façon appropriée</li> </ul> </li> </ul>
5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT	

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



## Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

### Objectif

Développer l'enrichissement du vocabulaire par l'enseignement explicite des stratégies de compréhension du vocabulaire dans tous les cycles.

### Moyen(s) du service de garde

Offrir une période guidée pour augmenter la qualité de la réussite de l'élève.

Communiquer avec les enseignants afin d'avoir le programme d'étude de la semaine.

### Objectif

Augmenter le nombre d'activités rassembleuses visant à créer un sentiment d'appartenance chez les élèves et leur famille.

### Moyen(s) du service de garde

Annuellement, planifier au moins 1 activité rassembleuse incluant les parents.

Inviter les parents à vivre des activités.

Annuellement, planifier au moins 2 activités rassembleuses pour les élèves.

Communiquer positivement avec les familles.

Organiser et guider les transitions.

### Objectif

Harmoniser les pratiques éducatives pour chacun des niveaux afin d'avoir une compréhension commune des pratiques pédagogiques reconnues dans notre milieu.

### Moyen(s) du service de garde

Planifier selon les intérêts des élèves.

Mettre en place des pratiques qui répondent aux besoins et aux stades de développement

Planifier des activités qui développent les sphères affectives et sociales

Utiliser différents locaux.

Faire un retour sur l'activité vécue avec les enfants, ce qu'ils ont aimé, ce qu'ils feraient différemment.

## Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Accueil, départ</li> <li>· Rassemblement</li> <li>· Hygiène</li> <li>· Dîner et collation</li> <li>· Déplacements</li> </ul>
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment et permettre l'utilisation de matériel varié.	<p style="text-align: center;"><b>À l'intérieur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Construction, blocs, voitures</li> <li>· Jeux de société</li> <li>· Bricolage, dessin, lecture</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>À l'extérieur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Jeux de ballon et sportifs</li> <li>· Modules de jeux</li> <li>· Corde à sauter, élastiques</li> </ul>
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ateliers de bricolage</li> <li>· Jeux coopératifs ou de société</li> <li>· Expériences scientifiques ou culinaires</li> </ul>
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Exposition de bricolages et de maquettes</li> <li>· Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale</li> <li>· Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant</li> </ul>
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques</li> <li>· Projets associés à certaines fêtes</li> <li>· Semaine des services de garde</li> </ul>
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».</li> </ul>

## Horaire type d'une journée

Période du matin 6h30 à 8h25	
6h30	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h25	Activités avec les éducatrices, période d'étude et devoirs de façon autonome les mardis et jeudis pour les élèves. De la 2 <sup>e</sup> à la 6 <sup>e</sup> année.
8h00	Jeux extérieurs
8h25	La cloche se fait entendre et les élèves entrent à l'intérieur pour le début des cours à 8h35.

Période du midi 11h55 à 13h15	
12h00	Jeux extérieurs, diner et prise de présences aux tables pour les élèves du 1 <sup>e</sup> diner.
12h25	Jeux extérieurs, diner et prise de présences aux tables pour les élèves du 2 <sup>e</sup> diner.
13h15	Tous les élèves sont à l'extérieur à 13h00, possibilité de terminer son repas jusqu'au début des cours à 13h15.

Période de l'après-midi 15h40 à 17h30	
15h40	Accueil, collation et prise de présences, départ de l'autobus vers 15h50
16h00	Jeux avec les éducatrices.
16h40	Rassemblement des groupes et jeux libres à l'extérieur.
17h30	Fermeture du service de garde.

## Planification de la semaine du:

8 avril au 2 mai 2025

Éducateur(trice) : MME Josée Lebeau

Groupe : 3e/4e années

## Exemple d'une grille de planification hebdomadaire Matin et/ou fin de journée

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local : <b>Gym. Droit</b>	Local : <b>Art Dramatique</b>	Local : <b>Maisonnée rouge</b>	Local : <b>Gym. Gauche</b>	Local : <b>Salle polyvalente</b>
Objectif(s) : <b>Modifier son lancer (handicap main gauche)</b>	Objectif(s) : <b>Développer les différentes thématiques pour l'impro</b>	Objectif(s) : <b>Composer une lettre à la maman</b>	Objectif(s) : <b>Opter pour une stratégie d'équipe</b>	Objectif(s) : <b>Travailler ses étapes de travail et les mettent en action</b>
Activité : <b>Satellite *avec handicap*</b>	Activité : <b>Improvisation</b>	Activité : <b>Bricolage Carte fête des mères</b>	Activité : <b>L'enfant du Tibet</b>	Activité : <b>Planter des graines de fleurs et emballage à faire</b>
Brève description : <b>Idem au ballon chasseur Faire 2 équipes et mettre les satellites aux extrémités, viser les satellites avec mains "handicap"</b>	Brève description : <b>faire 2 équipes, nommer un thème aux 2 équipes, temps de réflexion, minuter et un vote à la fin des spectateurs avec les cartons de couleur</b>	Brève description : <b>Fabrication d'une carte pour la fête de sa maman</b>	Brève description : <b>Idem au ballon chasseur Faire 2 équipes et mettre deux tubs de cirque aux extrémités, enfant caché dans les tubes et doivent viser l'enfant du Tibet</b>	Brève description : <b>Faire des pots pour intégrer des graines de plantes, arroser et faire les emballages pour la fête des mamans</b>
Matériel : <b>Ballons, cerceaux</b>	Matériel : <b>Minuterie, cartons de couleur (2x), thèmes écrits</b>	Matériel : <b>Cartons de couleurs, crayons, colle et ciseaux</b>	Matériel : <b> Tubes de cirque (2x), ballons, 2 dossards (Enfant du Tibet)</b>	Matériel : <b>Terre, graines, pots, eaux, arrosoir, papier emballage, étapes à imprimer</b>
Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input checked="" type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input checked="" type="checkbox"/> Social <input checked="" type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input checked="" type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input checked="" type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif
Message aux parents :				

## 1ère année

### 2e récréation & 2e à sortir au diner

Zones de jeux en rotation

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
<u>2e</u> RÉCRÉATION A.M  SOCCER ASPHALTE 4 COINS	<u>2e</u> RÉCRÉATION A.M  MINI SOCCER 4 COINS	<u>2e</u> RÉCRÉATION A.M  SOCCER ASPHALTE BASKET 4 COINS	<u>2e</u> RÉCRÉATION A.M  SOCCER ASPHALTE MODULE 4 COINS	<u>2e</u> RÉCRÉATION A.M  MINI SOCCER MODULE 4 COINS
<u>DINER</u>  MINI SOCCER MODULE 4 COINS	<u>DINER</u>  MINI SOCCER 4 COINS	<u>DINER</u>  GRAND SOCCER MODULE 4 COINS	<u>DINER</u>  SOCCER ASPHALTE 4 COINS	<u>DINER</u>  MINI SOCCER BASKET 4 COINS
<u>RÉCRÉATION</u> P.M  COUR ASPHALTÉE	<u>RÉCRÉATION</u> P.M  MODULE	<u>RÉCRÉATION</u> P.M  COUR ASPHALTÉE	<u>RÉCRÉATION</u> P.M  GRAND SOCCER	<u>RÉCRÉATION</u> P.M  COUR ASPHALTÉE

#### En tout temps :

Les élèves de première année peuvent jouer au ballon-poire (petit poteau) en tout temps.

Ils peuvent faire des jeux ou relaxer dans la cour intérieure.

Ils peuvent s'asseoir dans l'amphithéâtre (jaser, dessiner).

Le mini soccer se joue sur la partie gazonnée près de l'entrée des autobus dans le débarcadère.

Le soccer asphalte se joue sur le terrain multi #1.

Le grand soccer se joue sur le terrain de soccer en gazon synthétique.

Aucun flânage autour des aires de jeux et dans les portiques.

La seule porte utilisée pour aller aux toilettes est celle de la cour intérieure (urgence seulement).

Pas de permission pour aller boire de l'eau

## 2e année

### 2e récréation & 1er à sortir au diner

Zones de jeux en rotation

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
<u>2e</u> RÉCRÉATION A.M  MINI SOCCER MODULE 4 COINS	<u>2e</u> RÉCRÉATION A.M  BASKET MODULE 4 COINS	<u>2e</u> RÉCRÉATION A.M  MINI SOCCER 4 COINS	<u>2e</u> RÉCRÉATION A.M  GRAND SOCCER 4 COINS	<u>2e</u> RÉCRÉATION A.M  SOCCER ASPHALTE BASKET 4 COINS
MIDI  GRAND SOCCER 4 COINS	MIDI  MINI SOCCER 4 COINS	MIDI  MINI SOCCER 4 COINS	MIDI  SOCCER ASPHALTE MODULE 4 COINS	MIDI  MINI SOCCER MODULE 4 COINS
RÉCRÉATION P.M  COUR ASPHALTÉE	RÉCRÉATION P.M  BASKET	RÉCRÉATION P.M  COUR ASPHALTÉE	RÉCRÉATION P.M  MODULE	RÉCRÉATION P.M  COUR ASPHALTÉE

#### **En tout temps :**

Les élèves de deuxième année peuvent jouer au ballon-poire (petit poteau) en tout temps.

Ils peuvent faire des jeux ou relaxer dans la cour intérieure.

Ils peuvent s'asseoir dans l'amphithéâtre (jaser, dessiner).

Le mini soccer se joue sur la partie gazonnée près de l'entrée des autobus dans le débarcadère.

Le soccer asphalte se joue sur le terrain multi #1.

Le grand soccer se joue sur le terrain de soccer en gazon synthétique.

Aucun flânage autour des aires de jeux et dans les portiques.

La seule porte utilisée pour aller aux toilettes est celle de la cour intérieure (urgence seulement).

Pas de permission pour aller boire de l'eau.

## 3e année

### 1ere récréation & 1er à sortir au diner

Zones de jeux en rotation

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
<u>1ere</u> <u>RÉCRÉATION</u> <u>A.M</u>  GRAND SOCCER 4 COINS	<u>1ere</u> <u>RÉCRÉATION</u> <u>A.M</u>  SOCCER ASPHALTE MODULE 4 COINS	<u>1ere</u> <u>RÉCRÉATION</u> <u>A.M</u>  MINI SOCCER 4 COINS	<u>1ere</u> <u>RÉCRÉATION</u> <u>A.M</u>  MINI SOCCER BASKET 4 COINS	<u>1ere</u> <u>RÉCRÉATION</u> <u>A.M</u>  SOCCER ASPHALTE MODULE 4 COINS
<u>MIDI</u>  SOCCER ASPHALTE 4 COINS	<u>MIDI</u>  SOCCER ASPHALTE MODULE 4 COINS	<u>MIDI</u>  GRAND SOCCER MODULE 4 COINS	<u>MIDI</u>  MINI SOCCER BASKET 4 COINS	<u>MIDI</u>  SOCCER ASPHALTE 4 COINS
<u>RÉCRÉATION</u> <u>P.M</u>  COUR ASPHALTÉE	<u>RÉCRÉATION</u> <u>P.M</u>  GRAND SOCCER	<u>RÉCRÉATION</u> <u>P.M</u>  COUR ASPHALTÉE	<u>RÉCRÉATION</u> <u>P.M</u>  BASKET	<u>RÉCRÉATION</u> <u>P.M</u>  COUR ASPHALTÉE

#### En tout temps :

Les élèves de troisième année peuvent jouer au ballon-poire (moyen poteau) en tout temps.

Ils peuvent faire des jeux ou relaxer dans la cour intérieure.

Ils peuvent s'asseoir dans l'amphithéâtre (jaser, dessiner).

Le mini soccer se joue sur la partie gazonnée près de l'entrée des autobus dans le débarcadère.

Le soccer asphalte se joue sur le terrain multi #1.

Le grand soccer se joue sur le terrain de soccer en gazon synthétique.

Aucun flânage autour des aires de jeux et dans les portiques.

La seule porte utilisée pour aller aux toilettes est celle de la cour intérieure (urgence seulement).

Pas de permission pour aller boire de l'eau.

## 4e année

### 1ere récréation & 2e à sortir au diner

Zones de jeux en rotation

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
<u>1ere</u> <u>RÉCRÉATION</u> <u>A.M</u>  MINI SOCCER MODULE 4 COINS	<u>1ere</u> <u>RÉCRÉATION</u> <u>A.M</u>  MINI SOCCER BASKET 4 COINS	<u>1ere</u> <u>RÉCRÉATION</u> <u>A.M</u>  GRAND SOCCER MODULE 4 COINS	<u>1ere</u> <u>RÉCRÉATION</u> <u>A.M</u>  SOCCER ASPHALTE 4 COINS	<u>1ere</u> <u>RÉCRÉATION</u> <u>A.M</u>  GRAND SOCCER 4 COINS
<u>DINER</u>  GRAND SOCCER 4 COINS	<u>DINER</u>  SOCCER ASPHALTE MODULE 4 COINS	<u>DINER</u>  BASKET SOCCER ASPHALTE 4 COINS	<u>DINER</u>  MINI SOCCER MODULE 4 COINS	<u>DINER</u>  GRAND SOCCER 4 COINS
<u>RÉCRÉATION</u> <u>P.M</u>  BASKET	<u>RÉCRÉATION</u> <u>P.M</u>  COUR ASPHALTÉE	<u>RÉCRÉATION</u> <u>P.M</u>  GRAND SOCCER	<u>RÉCRÉATION</u> <u>P.M</u>  COUR ASPHALTÉE	<u>RÉCRÉATION</u> <u>P.M</u>  MODULE

#### En tout temps :

Les élèves de quatrième année peuvent jouer au ballon-poire (moyen poteau) en tout temps.

Ils peuvent faire des jeux ou relaxer dans la cour intérieure.

Ils peuvent s'asseoir dans l'amphithéâtre (jaser, dessiner).

Le mini soccer se joue sur la partie gazonnée près de l'entrée des autobus dans le débarcadère.

Le soccer asphalte se joue sur le terrain multi #1.

Le grand soccer se joue sur le terrain de soccer en gazon synthétique.

Aucun flânage autour des aires de jeux et dans les portiques.

La seule porte utilisée pour aller aux toilettes est celle de la cour intérieure (urgence seulement).

Pas de permission pour aller boire de l'eau

**5e année**  
**2e récréation & 2e à sortir au diner**  
 Zones de jeux en rotation

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
<u>2e</u> RÉCRÉATION A.M  GRAND SOCCER BASKET 4 COINS	<u>2e</u> RÉCRÉATION A.M  GRAND SOCCER 4 COINS	<u>2e</u> RÉCRÉATION A.M  GRAND SOCCER MODULE 4 COINS	<u>2e</u> RÉCRÉATION A.M  MINI SOCCER BASKET 4 COINS	<u>2e</u> RÉCRÉATION A.M  GRAND SOCCER 4 COINS
<u>DINER</u>  SOCCER ASPHALTE BASKET 4 COINS	<u>DINER</u>  GRAND SOCCER BASKET 4 COINS	<u>DINER</u>  MINI SOCCER 4 COINS	<u>DINER</u>  GRAND SOCCER BASKET 4 COINS	<u>DINER</u>  SOCCER ASPHALTE MODULE 4 COINS
<u>RÉCRÉATION</u> P.M  GRAND SOCCER	<u>RÉCRÉATION</u> P.M  COUR ASPHALTÉE	<u>RÉCRÉATION</u> P.M  MODULE	<u>RÉCRÉATION</u> P.M  COUR ASPHALTÉE	<u>RÉCRÉATION</u> P.M  BASKET

**En tout temps :**

Les élèves de cinquième année peuvent jouer au ballon-poire (grand poteau) en tout temps.

Ils peuvent faire des jeux, jaser et relaxer dans le sentier des grands.

Le mini soccer se joue sur la partie gazonnée près de l'entrée des autobus dans le débarcadère.

Le soccer asphalte se joue sur le terrain multi #1.

Le grand soccer se joue sur le terrain de soccer en gazon synthétique.

Aucun flânage autour des aires de jeux et dans les portiques.

La seule porte utilisée pour aller aux toilettes est celle de la cour intérieure (urgence seulement).

Pas de permission pour aller boire de l'eau.

## 6e année

### 1ere récréation & 1er à sortir au diner

Zones de jeux en rotation

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
<p style="text-align: center;"><u>1ere</u> <u>RÉCRÉATION</u> <u>A.M</u></p> <p style="text-align: center;">SOCCER ASPHALTE BASKET 4 COINS</p>	<p style="text-align: center;"><u>1ere</u> <u>RÉCRÉATION</u> <u>A.M</u></p> <p style="text-align: center;">GRAND SOCCER 4 COINS</p>	<p style="text-align: center;"><u>1ere</u> <u>RÉCRÉATION</u> <u>A.M</u></p> <p style="text-align: center;">SOCCER ASPHALTE BASKET 4 COINS</p>	<p style="text-align: center;"><u>1ere</u> <u>RÉCRÉATION</u> <u>A.M</u></p> <p style="text-align: center;">GRAND SOCCER MODULE 4 COINS</p>	<p style="text-align: center;"><u>1ere</u> <u>RÉCRÉATION</u> <u>A.M</u></p> <p style="text-align: center;">MINI SOCCER BASKET 4 COINS</p>
<p style="text-align: center;"><u>DINER</u></p> <p style="text-align: center;">BASKET MODULE 4 COINS</p>	<p style="text-align: center;"><u>DINER</u></p> <p style="text-align: center;">GRAND SOCCER BASKET 4 COINS</p>	<p style="text-align: center;"><u>DINER</u></p> <p style="text-align: center;">SOCCER ASPHALTE 4 COINS</p>	<p style="text-align: center;"><u>DINER</u></p> <p style="text-align: center;">GRAND SOCCER 4 COINS</p>	<p style="text-align: center;"><u>DINER</u></p> <p style="text-align: center;">GRAND SOCCER BASKET 4 COINS</p>
<p style="text-align: center;"><u>RÉCRÉATION</u> <u>P,M.</u></p> <p style="text-align: center;">MODULE</p>	<p style="text-align: center;"><u>RÉCRÉATION</u> <u>P,M.</u></p> <p style="text-align: center;">COUR ASPHALTÉE</p>	<p style="text-align: center;"><u>RÉCRÉATION</u> <u>P,M.</u></p> <p style="text-align: center;">BASKET</p>	<p style="text-align: center;"><u>RÉCRÉATION</u> <u>P,M.</u></p> <p style="text-align: center;">COUR ASPHALTÉE</p>	<p style="text-align: center;"><u>RÉCRÉATION</u> <u>P,M.</u></p> <p style="text-align: center;">GRAND SOCCER</p>

### En tout temps :

Les élèves de sixième année peuvent jouer au ballon-poire (grand poteau) en tout temps.

Ils peuvent faire des jeux, jaser et relaxer dans le sentier des grands.

Le mini soccer se joue sur la partie gazonnée près de l'entrée des autobus dans le débarcadère.

Le soccer asphalte se joue sur le terrain multi #1.

Le grand soccer se joue sur le terrain de soccer en gazon synthétique.

Aucun flânage autour des aires de jeux et dans les portiques.

La seule porte utilisée pour aller aux toilettes est celle de la cour intérieure (urgence seulement).

Pas de permission pour aller boire de l'eau.

<b>Dates</b>	<b>Thématiques/sorties</b>
28 août	Demi-journée pédagogique - Thème à venir
12 septembre	Animation par les éducatrices: Thème à venir
7 octobre	Animation par les éducatrices: Thème à venir
6 novembre	Sortie: acrosport Barani
21 novembre	Sortie: Sportira Cage Anjou
10 décembre	Quilles et cinéma
5 janvier	Animation par les éducatrices: Thème à venir
26 janvier	Sortie: Mégamaze
16 février	Sortie: Funtropolis
27 février	Sortie: Aventures Neige Mont-Tremblant
26 mars	Annulé: Panne de courant
21 avril	Animation par les éducatrices: Thème à venir
13 mai	Animation à l'école: Mr Fun
12 juin	Animation par les éducatrices: Thème à venir