



Programme d'activités du service de garde
École du Domaine-Vert-Nord
2026-2027



Mélanie Beaulieu
Stéphanie Ferland
Direction

Chantal Guénette
Technicienne en service de garde

Le programme a été soumis :_le 11 juin 2026_____



CSSMI (2023), SÉJ, Marie-Claude Lalonde, Geneviève Ouellet, Francine Pion et Julie Simard

Centre
de services scolaire
des Mille-lies
Québec 

Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

[Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil souple et pratique p.5](#)

Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « [Les services de garde en milieu scolaire](#) », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

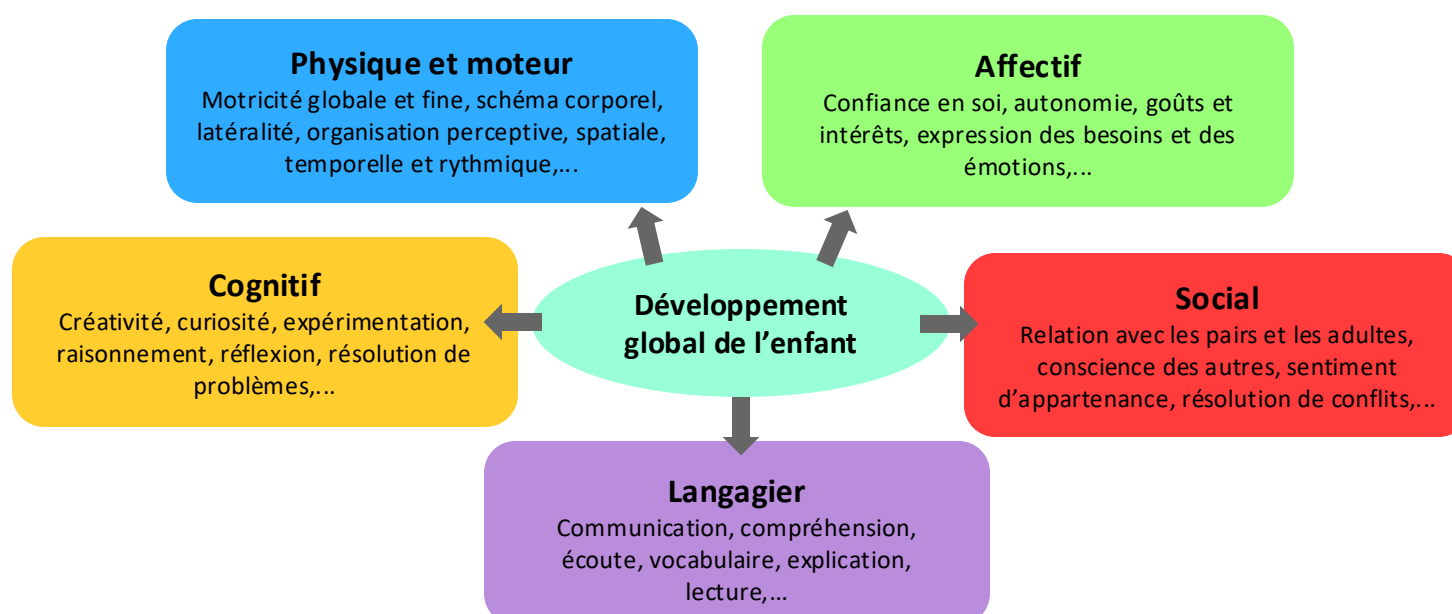
INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	
<i>Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.</i> <i>(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)</i>	
• Santé et bien-être • Orientation et entrepreneuriat • Environnement et consommation	• Médias • Vivre ensemble et citoyenneté

COMPÉTENCES TRANSVERSALES	
<i>Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.</i> <i>(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)</i>	
• Exploiter l'information • Résoudre des problèmes • Exercer son jugement critique • Mettre en oeuvre sa pensée créatrice • Se donner des méthodes de travail efficaces	• Exploiter les technologies de l'information et de la communication • Structurer son identité • Coopérer • Communiquer de façon appropriée

5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif

Développer l'enrichissement du vocabulaire par l'enseignement explicite des stratégies de compréhension du vocabulaire dans tous les cycles.

Moyen(s) du service de garde

Offrir une période guidée pour augmenter la qualité de la réussite de l'élève.

Communiquer avec les enseignants afin d'avoir le programme d'étude de la semaine.

Objectif

Augmenter le nombre d'activités rassembleuses visant à créer un sentiment d'appartenance chez les élèves et leur famille.

Moyen(s) du service de garde

Annuellement, planifier au moins 2 activités rassembleuses pour les élèves.

Communiquer positivement avec les familles.

Organiser et guider les transitions.

Objectif

Harmoniser les pratiques éducatives pour chacun des niveaux afin d'avoir une compréhension commune des pratiques pédagogiques reconnues dans notre milieu.

Moyen(s) du service de garde

Planifier selon les intérêts des élèves.

Mettre en place des pratiques qui répondent aux besoins et aux stades de développement

Planifier des activités qui développent les sphères affectives et sociales

Utiliser différents locaux.

Faire un retour sur l'activité vécue avec les enfants, ce qu'ils ont aimé, ce qu'ils feraient différemment.

Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	· Accueil, départ · Rassemblement · Hygiène · Dîner et collation · Déplacements
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment et permettre l'utilisation de matériel varié.	À l'intérieur · Construction, blocs, voitures · Jeux de société · Bricolage, dessin, lecture À l'extérieur · Jeux de ballon et sportifs · Modules de jeux · Corde à sauter, élastiques
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	· Ateliers de bricolage · Jeux coopératifs ou de société · Expériences scientifiques ou culinaires
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	· Exposition de bricolages et de maquettes · Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale · Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	· Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques · Projets associés à certaines fêtes · Semaine des services de garde

Horaire type d'une journée

Période du matin 6h30 à 8h25	
6h30	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h25	Activités avec les éducatrices, l'enfant choisi l'activité et le lieu.
7h55	Jeux extérieurs
8h25	La cloche se fait entendre et les élèves entrent à l'intérieur pour le début des cours à 8h35.

Période du midi 11h55 à 13h15	
12h00	Jeux extérieurs, diner et prise de présences aux tables pour les élèves du 1 ^e diner.
12h25	Jeux extérieurs, diner et prise de présences aux tables pour les élèves du 2 ^e diner.
13h15	Tous les élèves sont à l'extérieur à 13h00, possibilité de terminer son repas jusqu'au début des cours à 13h15.

Période de l'après-midi 15h40 à 17h30	
15h40	Accueil, collation et prise de présences, départ de l'autobus vers 15h50
16h00	Jeux extérieurs
16h30	Rassemblement des groupes selon la température. Jeux gymnase et société au local.
17h30	Fermeture du service de garde.

Exemple d'une grille de planification hebdomadaire

Matin et/ou fin de journée

Planification de la semaine du _____

Éducateur(trice) : _____ Groupe : _____

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local :	Local :	Local :	Local :	Local :
Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :
Activité :	Activité :	Activité :	Activité :	Activité :
Brève description :	Brève description :	Brève description :	Brève description :	Brève description :
Matériel :	Matériel :	Matériel :	Matériel :	Matériel :
Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif
Message aux parents :				

SEJ CSSMI, 2023

Éducatrice: Mme France, préscolaire

Semaine: 1er juin

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local : Service de garde	Local : Gym	Local : Salle Polyvalente	Local : Maisonnée	Local : Gym
Activité : Bricolage Noix de coco	Activité : Chat et la Souris	Activité : Jeux société	Activité : Bricolage Noix de coco	Activité : Parcours
Objectif: Coller les bandes de papiers	Objectif: Se cacher sous le parachute	Objectif: Apprendre un nouveau jeu	Objectif: Terminer la construction de la noix de coco	Objectif: Franchir les étapes
Brève description: Coller avec précision les bandes de papiers sur un ballon	Brève description: Circler sous le parachute sans se faire attraper/toucher	Brève description: Apprendre à jouer Apprendre à attendre son tour	Brève description: Peindre la noix de coco Faire sécher pour faire la décoration	Brève description: Sauter, passer dessus, dessous, et lancer
Matériel: Papier, colle, ballon, tablier/vieux chandail	Matériel: Parachute	Matériel: Différents jeux de société	Matériel: Peinture, pinceaux, tablier/vieux chandail	Matériel: Cordes, cônes, tapis de gym, cerceaux
Développement global				
☒ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☒ Cognitif	☒ Physique et moteur ☐ Affectif ☒ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☒ Social ☐ Langagier ☒ Cognitif	☒ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☒ Cognitif	☒ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☒ Cognitif
Service de garde du Domaine Vert Nord				

Gestion des récréations et des diners à DVN

Voici des exemples de jeux en rotation

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
<u>RÉCRÉATION A.M</u> SOCCER ASPHALTE 4 COINS	<u>RÉCRÉATION A.M</u> MINI SOCCER 4 COINS	<u>RÉCRÉATION A.M</u> SOCCER ASPHALTE BASKET 4 COINS	<u>RÉCRÉATION A.M</u> SOCCER ASPHALTE MODULE 4 COINS	<u>RÉCRÉATION A.M</u> MINI SOCCER MODULE 4 COINS
<u>DINER</u> MINI SOCCER MODULE 4 COINS	<u>DINER</u> MINI SOCCER 4 COINS	<u>DINER</u> GRAND SOCCER MODULE 4 COINS	<u>DINER</u> SOCCER ASPHALTE 4 COINS	<u>DINER</u> MINI SOCCER BASKET 4 COINS
<u>RÉCRÉATION P.M</u> COUR ASPHALTÉE	<u>RÉCRÉATION P.M</u> MODULE	<u>RÉCRÉATION P.M</u> COUR ASPHALTÉE	<u>RÉCRÉATION P.M</u> GRAND SOCCER	<u>RÉCRÉATION P.M</u> COUR ASPHALTÉE

En tout temps :

Les élèves de première année peuvent jouer au ballon-poire (petit poteau) en tout temps.

Ils peuvent faire des jeux ou relaxer dans la cour intérieure.

Ils peuvent s'asseoir dans l'amphithéâtre (jaser, dessiner).

Le mini soccer se joue sur la partie gazonnée près de l'entrée des autobus dans le débarcadère.

Le soccer asphalte se joue sur le terrain multi #1.

Le grand soccer se joue sur le terrain de soccer en gazon synthétique.

Aucun flânage autour des aires de jeux et dans les portiques.

La seule porte utilisée pour aller aux toilettes est celle de la cour intérieure (urgence seulement).

Dates	Thématiques/sorties
11 septembre	Activités à l'école: Thématique à venir.
5 octobre	Sortie: Quilles St-Janvier et cinéma St-Eustache Activités à l'école: Thématique à venir.
9 novembre	Sortie: Acroport Barani, trempolines. Activités à l'école: Thématique à venir.
19 novembre	Sortie: Amusement TAG, laser, quilles, arcades (aucun karting) Activités à l'école: Thématique à venir.
9 décembre	Sortie: BFLY; Volière à papillons et centre d'amusement. Activités à l'école: Thématique à venir.
4 janvier	Activités à l'école: Thématique à venir.
25 janvier	Sortie: Clip N'Climb, centre d'escalade intérieur. Activités à l'école: Thématique à venir.
16 février	Activités à l'école: Thématique à venir. (tempête)
8 mars	Activités à l'école: Thématique à venir.
7 avril	Sortie: Soccer IQ, complexe de soccer interactif Activités à l'école: Thématique à venir.
30 avril	Activités à l'école: Thématique à venir. (tempête)
19 mai	Sortie: Mégamaze St-Jérôme, centre d'amusement Activités à l'école: Thématique à venir.
11 juin	Activités à l'école: Thématique à venir. (tempête)