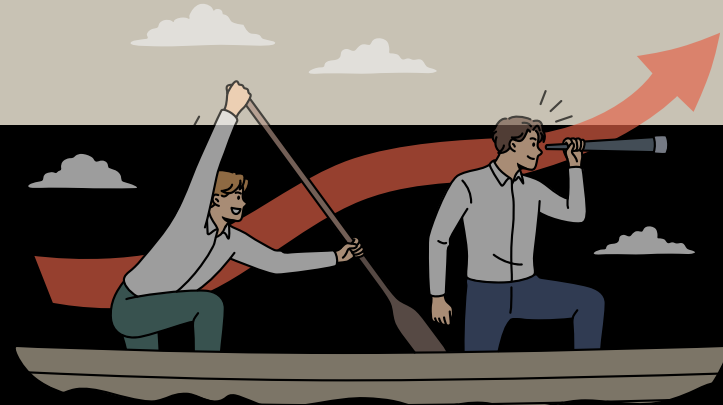


PROJET PÉDAGOGIQUE PARTICULIER

Au-delà de la scolarisation : découvrir, s'épanouir, devenir : développer des passions, créer un sentiment d'appartenance et acquérir des compétences transférables dans toutes les sphères de la vie.

UN PROJET PÉDAGOGIQUE PARTICULIER, C'EST QUOI ?

C'est un privilège d'apprendre en explorant ce qui t'intéresse. À travers des projets, des activités et des expériences variées, tu peux découvrir de nouvelles passions, développer tes forces, t'impliquer dans ton école et acquérir des compétences qui te seront utiles toute ta vie.



LE PPP T'OFFRE L'OPPORTUNITÉ DE :

- Découvrir de nouvelles passions et explorer ce qui t'intéresse.
- Développer tes forces et tes talents à travers des expériences concrètes.
- Apprendre de différentes façons selon tes besoins et tes intérêts.
- Créer des liens avec ton école, tes camarades et ta communauté.
- Développer des compétences utiles pour la vie, comme la collaboration, la communication, l'autonomie, la créativité et la résolution de problèmes.
- Vivre des réussites variées et prendre confiance en toi.

ORGANISATION DES PÉRIODES :

- Tu participes à 4 périodes par cycle de 10 jours (toujours 2 périodes consécutives).
- Certaines activités peuvent se dérouler à l'extérieur de l'école, ce qui permet de vivre des expériences concrètes dans différents milieux.
- Tu contribues à la coplanification de certaines activités et de certains projets avec ton enseignant et tu dois créer un projet qui aura de l'impact sur la vie étudiante de ton école.
- Tu explores, expérimentes et apprends dans un environnement où l'erreur est considérée comme une occasion d'apprendre.
- Tes apprentissages et ton engagement sont évalués à l'aide d'une grille évaluative.
- Ta présence est obligatoire.
- Comme il s'agit d'un cours de 4 unités, un résultat apparaît à ton bulletin à chacune des étapes.



COPLANIFICATION

TON OPINION COMPTE! GRÂCE À LA COPLANIFICATION, TES IDÉES ET CELLES DE TES ENSEIGNANTS SE RENCONTRENT POUR CRÉER DES PROJETS QUI TE RESSEMBLENT ET QUI DONNENT DU SENS À TES APPRENTISSAGES.

ÉLÈVE

Rôle:

- Participer à la coplanification des activités et des projets.
- S'engager dans les activités proposées et contribuer positivement aux projets.
- Faire preuve d'ouverture, de curiosité et d'initiative.
- Accepter que l'erreur et les défis fassent partie du processus d'apprentissage.
- Démontrer son développement et ses apprentissages tout au long de l'année.
- Respecter les échéanciers, les consignes et les personnes qui l'entourent.
- Participer à la vie étudiante de l'école en menant à terme un projet.

ENSEIGNANT

Rôle:

- Participer à la coplanification des activités et des projets.
- Offrir des expériences d'apprentissage variées, significatives et adaptées aux intérêts des jeunes.
- Accompagner les élèves dans leurs projets et leurs réflexions.
- Valoriser l'expérimentation, l'erreur et la prise de risque comme occasions d'apprentissage.
- Enseigner et évaluer les apprentissages à l'aide de la grille évaluative prévue.
- Communiquer un résultat au bulletin à chaque étape, conformément aux exigences du cours.

IMPORTANT

Les critères d'évaluation des projets pédagogiques particuliers se retrouvent à la page suivante !

CRITÈRES D'ÉVALUATION

CRITÈRE 1 : FAIRE PREUVE D'OUVERTURE

- Je participe avec une attitude positive à l'exploration des projets proposés, même lorsqu'ils sont nouveaux ou différents de mes intérêts habituels.
- Je démontre mon ouverture d'esprit en essayant de nouvelles activités et en considérant différentes idées et façons de faire.

CRITÈRES DE RÉUSSITE

Je participe aux activités proposées.

Actions observables :

- Je suis présent , avec le matériel nécessaire et prêt à participer aux activités.
- Je contribue aux discussions et aux échanges.
- Je réalise les tâches qui me sont confiées.
- Je pose des questions lorsque j'ai besoin d'aide ou de précisions.
- Je respecte les consignes et les attentes de l'activité.

J'essaie de nouvelles expériences.

Actions observables :

- Je participe à une activité même si elle est nouvelle pour moi.
- J'accepte de sortir de ma zone de confort.
- J'explore différentes façons de réaliser une tâche.
- J'essaie de nouvelles stratégies lorsque je rencontre une difficulté.
- Je prends part à des projets variés, même lorsque je ne les connais pas.
- Je relève des défis proposés par l'enseignant ou le groupe.

J'adopte une attitude positive.

Actions observables :

- J'utilise un langage respectueux et encourageant.
- Je cherche des solutions lorsqu'un problème survient.
- Je persévère même lorsque la tâche est difficile.
- J'accueille les commentaires de façon constructive.
- Je démontre de l'enthousiasme envers les activités.
- Je contribue à maintenir un climat agréable dans le groupe.

Je reste ouvert aux idées des autres.

Actions observables :

- J'écoute attentivement lorsque quelqu'un parle.
- Je laisse les autres exprimer leurs idées jusqu'au bout.
- Je considère différents points de vue avant de prendre une décision.
- Je pose des questions pour mieux comprendre les idées des autres.
- J'accepte que d'autres solutions soient différentes des miennes.
- Je tiens compte des suggestions de mes coéquipiers dans le travail d'équipe.

CRITÈRE 2 : ACTUALISER SON PLEIN POTENTIEL

- Je reconnais mes forces et j'utilise mes ressources pour relever les défis et atteindre mes objectifs.
- J'aide les autres, je prends ma juste place dans le groupe et je persévère lorsque je rencontre des difficultés.

CRITÈRES DE RÉUSSITE

J'identifie mes forces.

Actions observables :

- Je suis capable de nommer ce que je réussis.
- Je reconnais les habiletés que j'utilise dans les projets.
- Je choisis des tâches qui me permettent de mettre mes forces à profit.
- Je partage mes talents ou mes connaissances avec les autres.
- J'explique comment mes forces m'ont aidé à réussir une activité.

J'utilise les ressources à ma disposition.

Actions observables :

- Je demande de l'aide lorsque j'en ai besoin.
- Je consulte les outils, documents ou ressources mis à ma disposition.
- J'utilise les conseils reçus pour améliorer mon travail.
- Je fais appel aux membres de mon équipe lorsque c'est pertinent.
- Je cherche des solutions avant d'abandonner.

Je fais des choix réfléchis.

Actions observables :

- Je considère différentes options avant de prendre une décision.
- Je choisis des comportements qui favorisent ma réussite et celle du groupe.
- Je respecte les consignes et les règles établies.
- Je réfléchis aux conséquences possibles de mes actions.
- J'explique les raisons qui motivent mes choix.

Je persévère malgré les obstacles.

Actions observables :

- Je poursuis mon travail même lorsque la tâche est difficile.
- J'essaie plus d'une stratégie lorsqu'une solution ne fonctionne pas.
- J'accepte les erreurs comme des occasions d'apprendre.
- Je demande de l'aide ou des conseils lorsque je suis bloqué.
- Je termine les tâches ou projets entrepris.

Je contribue positivement au groupe.

Actions observables :

- Je participe activement au travail d'équipe.
- J'encourage et respecte les autres.
- J'offre mon aide lorsque c'est nécessaire.
- Je partage mes idées de façon constructive.
- Je contribue à maintenir un climat positif et inclusif.
- J'écoute les idées des autres et en tiens compte dans les projets.

CRITÈRE 3 : FAIRE PREUVE D'ENGAGEMENT

- Je m'implique activement dans les projets et je réalise les tâches qui me sont confiées.
- Je collabore avec les autres en utilisant des stratégies efficaces pour m'organiser et contribuer au travail d'équipe.

CRITÈRES DE RÉUSSITE

Je participe activement aux projets.

Actions observables :

- Je prends part aux activités proposées.
- Je partage mes idées lors des discussions.
- Je pose des questions pour mieux comprendre.
- Je m'implique dans la réalisation des projets.
- Je propose des solutions ou des pistes d'action.
- Je profite du temps de travail pour avancer mon projet.

Je collabore avec mes coéquipiers.

Actions observables :

- J'écoute les idées des autres avec respect et positivisme.
- Je partage mes idées de façon constructive.
- J'accepte les responsabilités qui me sont confiées.
- J'aide mes coéquipiers lorsque c'est nécessaire.
- Je participe aux prises de décision du groupe.

Je respecte mes responsabilités.

Actions observables :

- J'accomplis les tâches qui me sont confiées.
- Je respecte les consignes établies.
- J'arrive préparé aux rencontres et aux activités.
- Je prends soin du matériel utilisé.
- J'assume les conséquences de mes choix et de mes actions.

J'utilise des stratégies d'organisation efficaces.

Actions observables :

- Je planifie les étapes de mon travail et le matériel nécessaire.
- J'utilise un agenda, un calendrier ou une liste de tâches.
- Je gère mon temps de façon efficace.
- Je priorise les tâches à réaliser.
- Je fais des ajustements lorsque je rencontre des difficultés.

Je réalise les tâches demandées dans les délais prévus.

Actions observables :

- Je remets mes travaux complétés à la date prévue.
- Je divise les projets en étapes pour respecter les délais.
- J'avise rapidement l'enseignant ou mon équipe si un obstacle risque de retarder mon travail.
- Je complète les corrections ou ajustements demandés dans le temps prévu.

