



Les qualités du profil de l'apprenant à l'école Terre des jeunes

Le Programme primaire cherche à développer chez tous les apprenants de toutes les cultures scolaires des comportements présentés dans le Profil de l'apprenant de l'IB; il encourage les apprenants à devenir capables d'effectuer des recherches, de penser par eux-mêmes, de communiquer, de prendre des risques, de posséder des connaissances, de s'appuyer sur des principes, de s'occuper d'autrui, de manifester une ouverture d'esprit, de faire preuve d'un bon équilibre et enfin, d'opérer un retour sur eux-mêmes. Voilà donc, en définitive, le profil d'une personne internationale.

La vidéo suivante vous aidera également à donner une dimension plus concrète au profil de l'apprenant: <https://vimeo.com/114907263>

Tout au long de l'année, l'apprenant aura à faire un retour sur lui-même et à examiner ses points forts et ses limites. Afin d'observer ses progrès dans le cadre du développement des qualités du profil de l'apprenant de l'IB, des autoévaluations seront faites de sa part ainsi que des observations du parent. Une légende pourra y être apposée.

J'ai pris connaissance du document : _____

Signature du parent

Altruistes

Nous faisons preuve d'empathie, de compassion et de respect.
Nous accordons une grande importance à l'entraide et nous œuvrons concrètement à l'amélioration de l'existence d'autrui et du monde qui nous entoure.



À l'école, je développe la qualité du profil lorsque

apprenant

1-	je fais preuve d'empathie et de compassion envers les autres. (Je porte attention aux besoins des autres et je les aide si nécessaire.).	
2-	je partage avec les autres (idées, matériel, connaissances).	
3-	j'attends mon tour.	
4-	je fais preuve de tolérance envers les autres.	
5-	je respecte les règles de la classe et de l'école.	
6-	je pose des gestes pour préserver l'environnement.	

À la maison, je peux aider mon enfant à développer la qualité du profil lorsque

parent

1-	je lui donne l'exemple en me préoccupant des besoins et des sentiments des gens qui nous entourent.	
2-	je l'encourage à être serviable, à partager.	
3-	je lui inculque les règles d'usage, je l'encourage à attendre son tour.	
4-	je fais preuve de tolérance envers les autres.	
5-	je l'encourage à respecter les règles établies à la maison et je donne l'exemple en respectant les règles dans la société.	
6-	je m'engage à lui faire poser des actions pour préserver l'environnement.	

Audacieux

Nous abordons les incertitudes avec discernement et détermination. Nous travaillons de façon autonome et coopérative pour explorer de nouvelles idées et des stratégies innovantes. Nous sommes ingénieux et nous savons nous adapter aux défis et aux changements.



À l'école, je développe la qualité du profil lorsque

apprenant

1-	j'accepte de faire des erreurs.	
2-	je prends des initiatives.	
3-	je défends respectueusement mes idées à l'aide d'arguments.	
4-	j'essaie de comprendre par moi-même avant de demander de l'aide.	
5-	j'aborde des situations nouvelles avec courage, enthousiasme et confiance.	
6-	je m'adapte à différents rôles dans le travail d'équipe ainsi qu'aux différentes activités qui me sont proposées.	

À la maison, je peux aider mon enfant à développer la qualité du profil lorsque

parent

1-	je le laisse faire ses expériences (essais et erreurs).	
2-	je l'encourage à faire des tentatives.	
3-	je donne l'exemple en lui expliquant mes idées avec de bons arguments.	
4-	je lui montre l'importance d'essayer seul avant de demander de l'aide.	
5-	je lui fais confiance dans des situations nouvelles.	
6-	je le place dans des situations où il doit jouer différents rôles, je lui donne des responsabilités.	

Chercheurs

Nous cultivons notre curiosité tout en développant des capacités d'investigation et de recherche. Nous savons apprendre indépendamment et en groupe. Nous apprenons avec enthousiasme et nous conservons notre plaisir d'apprendre tout au long de notre vie.



À l'école, je développe la qualité du profil lorsque

apprenant

1-	j'utilise des méthodes de travail efficaces. • recherche authentique • savoir rechercher • stratégies de lecture • code de correction PSACO • stratégies en résolution de problèmes	
2-	je demande de l'aide et/ou pose des questions.	
3-	j'utilise une variété de ressources (Internet, livres, revues, dictionnaire...).	
4-	je mène des activités ou des projets à terme.	
5-	je développe ma curiosité naturelle et je veux apprendre.	
6-	je fais preuve d'autonomie dans mes apprentissages. • agenda • échéancier (horaire)	

À la maison, je peux aider mon enfant à développer la qualité du profil lorsque

parent

1-	je l'aide à développer des méthodes de travail efficaces en le guidant et en le supervisant.	
2-	je l'encadre et que je suis disponible pour l'aider.	
3-	je m'assure de lui offrir des outils de recherche variés (encyclopédie, grammaire, dictionnaire, journaux...).	
4-	je l'aide à organiser son horaire afin de respecter les délais.	
5-	j'alimente et j'encourage sa curiosité et son plaisir d'apprendre.	
6-	j'ai une attitude positive face aux apprentissages.	

Communicatifs

Nous nous exprimons avec assurance et créativité dans plus d'une langue ou d'un langage et de différentes façons. Nous écoutons également les points de vue d'autres individus et groupes, ce qui nous permet de collaborer efficacement avec eux.



À l'école, je développe la qualité du profil lorsque

apprenant

Je communique	1-	j'exprime clairement mes émotions, mes besoins, mes idées et mes points de vue lors des discussions.	
	2-	je communique de façon respectueuse et j'utilise des formules de politesse.	
	3-	je prends la parole au bon moment.	
	4-	je sais utiliser les bons mots pour régler mes problèmes.	
J'écoute	5-	je prends une position d'écoute appropriée. Je me concentre et j'interviens au moment approprié.	
Mon message	6-	je sais utiliser adéquatement différentes formes de communication (non-verbale, écriture, arts...).	

À la maison, je peux aider mon enfant à développer la qualité du profil lorsque

parent

Je communique	1-	je l'aide à utiliser un vocabulaire varié.	
	2-	je lui montre à communiquer de façon respectueuse et en utilisant un ton adéquat.	
	3-	je trouve des activités propices aux échanges (discussions lors des repas, jeu de société en famille, équipe sportive...).	
	4-	je l'aide à verbaliser ses émotions, à gérer ses conflits en lui donnant des instructions pour bien communiquer.	
J'écoute	5-	je lui apprend à écouter les autres.	
Mon message	6-	je l'amène à varier ses formes de communication (non-verbale, écriture, arts...).	

Équilibrés

Nous accordons une importance équivalente aux différents aspects de nos vies - intellectuel, physique et affectif - dans l'atteinte de notre bien-être personnel et de celui des autres. Nous reconnaissons notre interdépendance avec les autres et le monde dans lequel nous vivons.



À l'école, je développe la qualité du profil lorsque

apprenant

1-	j'arrive à créer un équilibre dans mes habitudes de vie (étude, travail scolaire, alimentation, loisir).	
2-	je suis capable de travailler seul, en dyade, en coopération ou en grand groupe.	
3-	j'applique les moyens qui me sont proposés pour gérer: • mon stress; • mon anxiété; • mes sentiments; • mes émotions; • mes habiletés sociales.	
4-	je me préoccupe de mon hygiène corporelle.	
5-	je sais qu'il est important d'avoir un bon équilibre mental en reconnaissant mes forces, mes faiblesses et mes intérêts.	
6-	je vise à avoir une saine alimentation (collation, dîner).	

À la maison, je peux aider mon enfant à développer la qualité du profil lorsque

parent

1-	je lui propose de bonnes habitudes de vie où le travail scolaire, le repos, le sommeil et les loisirs sont équilibrés. je lui propose des activités variées (intellectuelles, sportives, sociales, artistiques).	
2-	je lui montre des façons variées de travailler.	
3-	je l'amène à voir une situation stressante ou angoissante d'une autre façon. je lui offre un environnement qui favorise le calme et la détente	
4-	je lui enseigne l'importance d'une saine hygiène de vie.	
5-	j'encourage ses talents et ses intérêts et j'identifie ses faiblesses et les travaille avec lui.	
6-	je propose une saine alimentation.	

Informés

Nous développons et utilisons une compréhension conceptuelle, en explorant la connaissance dans un ensemble de disciplines. Nous nous penchons sur des questions et des idées qui ont de l'importance à l'échelle locale et mondiale.



À l'école, je développe la qualité du profil lorsque

apprenant

1-	je fais appel à mes connaissances antérieures en tout temps pour construire mon savoir.	
2-	je transmets mes nouvelles connaissances sur les thèmes présentés lors des échanges et des discussions.	
3-	j'utilise et approfondis mes nouveaux apprentissages dans diverses situations.	
4-	j'acquiers des connaissances à travers: • les activités; • les projets de classe; • les modules de recherche; • l'actualité.	

À la maison, je peux aider mon enfant à développer la qualité du profil lorsque

parent

1-	je l'amène à s'interroger sur ce qu'il connaît.	
2-	je favorise l'échange des connaissances acquises.	
3-	je mets à sa disposition une variété de ressources qui développe ses connaissances.	
4-	je planifie: • des activités familiales éducatives; • l'écoute d'émissions éducatives; • la lecture des journaux.	

Intègres

Nous adhérons à des principes d'intégrité et d'honnêteté, et possédons un sens profond de l'équité, de la justice et du respect de la dignité et des droits de chacun, partout dans le monde. Nous sommes responsables de nos actes et de leurs conséquences.



À l'école, je développe la qualité du profil lorsque

apprenant

1-	je fais preuve d'honnêteté.	
2-	je suis respectueux.	
3-	je suis responsable de mes gestes et j'en assume les conséquences.	
4-	j'ai le sens de la justice et une conscience sociale.	

À la maison, je peux aider mon enfant à développer la qualité du profil lorsque

parent

1-	je donne l'exemple de l'honnêteté.	
2-	j'ai des principes et des valeurs que je respecte.	
3-	je le guide dans ses choix d'actions pour développer son raisonnement moral.	
4-	je lui permets de développer le sens de la justice et de l'équité.	

Ouverts d'esprit

Nous portons un regard critique sur nos propres cultures et expériences personnelles, ainsi que sur les valeurs et traditions d'autrui. Nous recherchons et évaluons un éventail de points de vue et nous sommes disposés à en tirer des enrichissements.



À l'école, je développe la qualité du profil lorsque

apprenant

1-	j'écoute et je reçois les idées des autres.	
2-	je ne juge pas les opinions des autres.	
3-	je respecte les valeurs et les traditions d'ici et des autres.	
4-	j'accepte de travailler avec des gens différents de moi.	
5-	je fais preuve d'ouverture en adoptant une attitude positive face aux changements et à la nouveauté.	
6-	je suis capable d'examiner un point de vue différent du mien.	

À la maison, je peux aider mon enfant à développer la qualité du profil lorsque

parent

1-	je l'encourage à accepter les idées des autres.	
2-	je lui montre à ne pas juger les autres.	
3-	je l'amène à découvrir sa propre culture et ses racines et je l'encourage à avoir une ouverture sur le monde.	
4-	je l'incite à travailler, à jouer, ... avec des enfants différents.	
5-	je l'initie à des changements.	
6-	j'amène mon enfant à recevoir un point de vue différent du sien.	

Réfléchis

Nous abordons de manière réfléchie le monde qui nous entoure, ainsi que nos propres idées et expériences. Nous nous efforçons de comprendre nos forces et nos faiblesses afin d'améliorer notre apprentissage et notre développement personnel.



À l'école, je développe la qualité du profil lorsque

apprenant

1-	je prends conscience de mes forces et mes défis afin d'améliorer ceux-ci.	
2-	je me fais confiance et je me fixe des défis réalistes.	
3-	je suis capable d'évaluer mes apprentissages. <i>* analyse honnêtement ses apprentissages, son comportement et ses expériences.</i>	
4-	je prends le temps de m'arrêter et de me questionner.	
5-	j'admets mes erreurs et je m'excuse lorsque nécessaire.	
6-	je peux nommer les stratégies utilisées lors de mes travaux (comment je pense et comment j'ai procédé).	

À la maison, je peux aider mon enfant à développer la qualité du profil lorsque

parent

1-	je le félicite.	
2-	je l'encourage à relever ses défis.	
3-	je le questionne pour l'aider à analyser son comportement, ses apprentissages et ses expériences (présentation du portfolio, du bulletin, suite à une activité, à un module de recherche...).	
4-	je le guide dans une démarche d'introspection face à ses actes.	
5-	je l'aide à prendre conscience de ses erreurs et je le guide dans sa recherche de solutions.	
6-	je lui demande de m'expliquer ses stratégies utilisées et je l'aide à y réfléchir.	

Réfléchis

Nous abordons de manière réfléchie le monde qui nous entoure, ainsi que nos propres idées et expériences. Nous nous efforçons de comprendre nos forces et nos faiblesses afin d'améliorer notre apprentissage et notre développement personnel.



À l'école, je développe la qualité du profil lorsque

apprenant

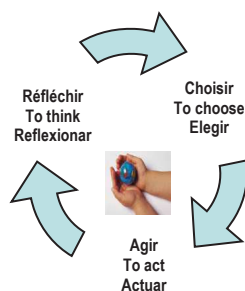
1-	je prends conscience de mes forces et mes défis afin d'améliorer ceux-ci.	
2-	je me fais confiance et je me fixe des défis réalistes.	
3-	je suis capable d'évaluer mes apprentissages. <i>* analyse honnêtement ses apprentissages, son comportement et ses expériences.</i>	
4-	je prends le temps de m'arrêter et de me questionner.	
5-	j'admets mes erreurs et je m'excuse lorsque nécessaire.	
6-	je peux nommer les stratégies utilisées lors de mes travaux (comment je pense et comment j'ai procédé).	

À la maison, je peux aider mon enfant à développer la qualité du profil lorsque

parent

1-	je le félicite.	
2-	je l'encourage à relever ses défis.	
3-	je le questionne pour l'aider à analyser son comportement, ses apprentissages et ses expériences (présentation du portfolio, du bulletin, suite à une activité, à un module de recherche...).	
4-	je le guide dans une démarche d'introspection face à ses actes.	
5-	je l'aide à prendre conscience de ses erreurs et je le guide dans sa recherche de solutions.	
6-	je lui demande de m'expliquer ses stratégies utilisées et je l'aide à y réfléchir.	

Sensés



Nous utilisons nos capacités de réflexion critique et créative, afin d'analyser des problèmes complexes et d'entreprendre des actions responsables. Nous prenons des décisions réfléchies et éthiques de notre propre initiative.



À l'école, je développe la qualité du profil lorsque

apprenant

1-	j'analyse une situation.	
2-	je réfléchis avant d'agir (cycle de l'action).	
3-	je défends mes idées respectueusement et je les explique clairement.	
4-	je donne mon opinion en apportant des idées constructives.	
5-	je prends des décisions réfléchies, je m'engage dans la résolution de problèmes.	
6-	je prends des initiatives et que je suis autonome.	

À la maison, je peux aider mon enfant à développer la qualité du profil lorsque

parent

1-	je l'aide à utiliser le cycle de l'action (réfléchir, choisir, agir).	
2-	je lui laisse le temps de réfléchir avant de lui proposer des choix.	
3-	je lui accorde la possibilité de faire des remises en question.	
4-	je l'aide à développer une attitude positive.	
5-	je le questionne pour susciter la réflexion et la recherche de solutions.	
6-	je lui laisse une certaine autonomie tout en l'encadrant et le guidant.	