



Juillet 2017



Chers parents,

Dès septembre prochain, votre enfant commencera une nouvelle aventure: l'école. Il devra s'intégrer, peut-être pour la première fois, à un groupe de pairs et on lui demandera de développer plusieurs habiletés. Afin de faciliter son intégration sociale et scolaire, voici quelques renseignements susceptibles de l'aider à progresser le plus possible.

1. DÉVELOPPER L'AUTONOMIE DE MON ENFANT:

- Il s'habille seul et choisit ses vêtements.
- Il range ses jouets sans aide.
- Il peut jouer seul (le parent est un guide pour l'enfant et non celui qui fait tout pour lui).
- Il participe à la vie familiale:
 - il peut suggérer un mets spécial ou une activité à faire en famille;
 - mettre la table (il apprend ainsi à compter, à voir ce qui manque);
 - faire son petit déjeuner.
- Il peut aller seul chez une voisine, faire une commission simple ou encore rendre visite à un ami du quartier.

2. DÉVELOPPER L'HABILITÉ MOTRICE DE MON ENFANT:

- a) **Motricité globale**, c'est-à-dire que l'enfant se sert de son corps globalement pour faire différentes activités.
- L'enfant monte et descend les escaliers en alternant (c'est-à-dire qu'il met un pied sur la première marche et l'autre pied sur la deuxième et ainsi de suite en alternance).
 - Il se tient en équilibre sur un pied.
 - Il saute sur un pied.
 - Il attrape et lance un gros ballon.
 - Il fait de la bicyclette (avec des petites roues, au tout début).
 - Il se balance, il grimpe (Note: les jeux de parc sont indiqués pour développer ces habiletés).
- b) **Motricité fine**, c'est-à-dire l'habileté à manipuler les objets avec ses doigts.
- Il utilise des crayons pour tracer des formes, pour faire des dessins.
 - Il utilise des ciseaux pour découper des formes et faire des bricolages.
 - Il utilise de la pâte à modeler et peut réaliser des boudins, des boules...
 - Il s'habille seul (il enfile et enlève ses vêtements, il attache ses boutons, il monte et descend sa fermeture-éclair...).
 - Il mange proprement avec une cuillère et une fourchette.

3. APPRENDRE À L'ENFANT LES PRINCIPES DE SÉCURITÉ:

- Il sait où et comment traverse les rues.
- Il connaît les règlements routiers (feux rouges, jaunes et verts, priorité au piéton...).
- Il s'éloigne un peu de la maison tout en mentionnant où il va.
- Il ne va pas dans les maisons des voisins ou autres sans demander la permission aux parents.
- Il sait qu'il ne doit pas monter en voiture avec des gens sans demander aux parents.
- Il sait qu'il ne doit rien accepter des étrangers (argent, bonbons, etc...).

4. DÉVELOPPER LE LANGAGE ET LA COMMUNICATION AVEC L'ENFANT:

a) Expression:

- L'enfant prononce correctement les sons dans les mots (sauf ch – j – r).
- Il construit correctement des phrases de plusieurs mots.
- Il utilise le pronom "JE" quand il parle de lui-même.
- Les gens de l'entourage comprennent facilement ce qu'il dit.
- Il peut raconter une histoire simple dans l'ordre chronologique.
- Il peut raconter un événement vécu avec discernement et cohérence (ex.: un accident d'auto, une visite à la ferme...).
- Il peut dire le nom de sa rue, son numéro de téléphone, il peut fournir des informations sur sa famille.

b) Compréhension:

- Il comprend les questions et peut y répondre.
- Il comprend les consignes et peut les exécuter.
- Il peut suivre une histoire et répondre à des questions s'y rapportant.
- Il comprend des mots de plus en plus compliqués (notions de temps, d'espace, de quantité...).
- On peut lui donner une explication (ex.: pourquoi on ne peut pas manger des produits nocifs, comment fonctionne le grille-pain...) et il en saisit le sens.

c) Communication:

L'enfant de 5 ans a le goût de parler, d'échanger, de raconter des histoires. Il connaît déjà beaucoup de choses et est capable d'en parler. Il aime qu'on l'écoute, qu'on s'intéresse à ce qu'il dit. Afin de favoriser la communication, on vous suggère:

- d'arrêter vos activités quelques minutes pour prendre le temps de jaser avec votre enfant:
 - de le regarder quand il vous parle;
 - de lui raconter des histoires;
 - de lui parler de vos expériences personnelles comme enfant et de votre vécu d'adulte;
- de développer à la maison un climat de respect mutuel et de confiance;
- de favoriser l'expression des sentiments positifs et négatifs.

En un mot, il n'est pas toujours nécessaire d'acheter une multitude de jeux pour assurer le plein épanouissement de son enfant. Il suffit plutôt d'utiliser tous les événements quotidiens et articles familiers (boutons, tissus, papiers, etc...) afin de le stimuler le plus possible et ainsi le bien préparer à la maternelle.