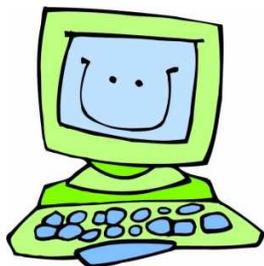


COMMENT PUIS-JE AIDER MON ENFANT À APPRENDRE L'ANGLAIS ?



Vous pouvez :

- écouter des histoires avec support auditif (CD- cassette- DVD- Internet) par exemple : www.robertmunsch.com
- jouer avec votre enfant à un jeu de société en anglais ;
- écouter des chansons avec votre enfant et chanter avec lui ;
- écouter des émissions éducatives à la télévision (*Dora the Explorer, Sesame Street, Zooboomafoo, etc.*) ;
- jouer à des jeux sur Internet :
www.nickjr.com
www.barney.com
www.sesamestreet.com
www.uptoten.com
www.cbc.ca/kids/



Les Bienfaits du Bilinguisme



Les résultats du programme d'anglais du premier cycle du primaire sont très positifs. Aucune incidence négative sur l'apprentissage de la lecture et de l'écriture du français n'a été dénotée. Les parents soulignent la motivation de leurs enfants pour leur cours d'anglais, la fierté que ceux-ci éprouvent à montrer ce qu'ils ont appris et le réinvestissement qu'ils font à la maison.

Pour de plus amples informations sur les bienfaits du bilinguisme, allez à : <http://ici.radio-canada.ca/nouvelles/science/2016/03/18/001-cerveau-bilingue-etat-connaissances.shtml>



Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles

Pour plus d'informations, veuillez contacter

La direction de l'école de votre enfant.



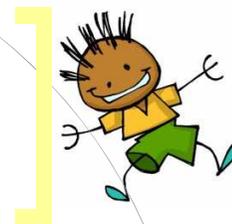
Une production de la table régionale d'anglais langue seconde de Laval, Laurentides, Lanaudière

DOCUMENT D'INFORMATION À L'INTENTION DES PARENTS



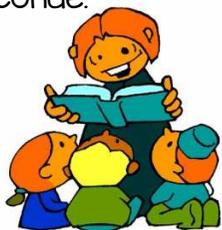
Anglais langue seconde
1^{er} cycle du primaire

Le programme d'anglais langue seconde au 1^{er} cycle du primaire



1. POURQUOI DE L'ANGLAIS DÈS LE 1^{ER} CYCLE ?

L'apprentissage de l'anglais dès la première année du primaire permettra aux enfants d'avoir leur premier contact avec la langue seconde plus tôt. À cet âge, l'enfant prend des risques plus facilement, il explore la langue et développe son oreille au rythme, à la musicalité et aux phonèmes de la langue dans un environnement signifiant et sécurisant. Cette initiation lui permettra de développer une attitude positive face à la langue seconde.



Ce programme privilégie une approche naturelle, l'enfant apprendra l'anglais comme il aura appris sa langue maternelle.

2. COMMENT VOTRE ENFANT APPRENDRA-T'IL ?

L'enfant joue un rôle actif et essentiel dans ses apprentissages. Il apprendra l'anglais par le biais de chansons, comptines, histoires et jeux provenant du répertoire anglophone authentique. Votre enfant sera guidé par l'enseignant à participer pleinement aux activités de groupe, ce qui lui permettra de s'exprimer de façon spontanée tout en développant sa confiance en soi et le goût d'apprendre.

3. UNE CLASSE D'ANGLAIS C'EST...

- ✓ un endroit où l'élève entend parler anglais ;
- ✓ un endroit où l'enfant se sent en confiance ;
- ✓ un endroit où l'élève est encouragé à surmonter des difficultés et à persévérer dans ses efforts ;
- ✓ un endroit sécurisant et motivant pour communiquer en anglais sans crainte ;
- ✓ un endroit pour prendre des risques et où l'erreur est une occasion d'apprentissage ;
- ✓ un endroit où l'enfant apprend en action et est supporté par un modèle linguistique authentique.

4. QUELLES SONT LES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES ?

Compétence 1 : Explorer chansons, comptines et histoires oralement.

Compétence 2 : Utiliser des mots d'anglais pour communiquer oralement.

Au cours des deux premières années du primaire, votre enfant développera des stratégies d'apprentissage lui permettant de s'approprier des chansons, des comptines et des histoires oralement. Ces stratégies seront utiles tout au long de son parcours scolaire.

Il n'y a aucune attente en lecture ou en écriture.

