

Matrice comportementale 2025-2026

L'école des Étoiles-Filantes s'est dotée d'une matrice comportementale animée par les valeurs choisies et indiquées dans le projet éducatif. Ces valeurs sont basées sur des comportements éthiques et sont partagées par tous.

1. La **COLLABORATION** reposant sur un travail et une concertation école-famille empreint de vérité.
2. La **BIENVEILLANCE** s'exprimant dans notre code de vie par une approche positive et personnalisée selon les situations.
3. Le **RESPECT** de tous et chacun en geste et en parole ainsi que de l'environnement.

	Salle de classe	Gymnase	Corridor / Escaliers	Toilette / Vestiaires	Service de garde	Cour d'école / Parc	Dîner	Bibliothèque	Rassemblement	Secrétariat
En tout temps et en tous lieux: J'utilise des mots pour exprimer mes émotions. J'utilise un langage verbal et non-verbal adéquat (exempt de sacres, menaces, vulgarités, insultes, propos discriminatoires). Je m'arrête pour écouter l'adulte qui s'adresse à moi. Je suis à la bonne place au bon moment.										
Respect/ Bienveillance Je respecte les autres en geste et en parole. Je prends soin de moi, de l'autre et de ce qui m'entoure.	- Je prends soin de mon matériel et de celui des autres. - Je lève la main pour obtenir le droit de parole ou pour demander de l'aide. - Je respecte la bulle de l'autre. - J'utilise le niveau de voix demandé.	- J'ai un bon esprit sportif. - J'utilise le niveau de voix demandé. - Je lève la main pour obtenir le droit de parole ou demander de l'aide. - Je prends soin du matériel et je l'utilise selon sa fonction.	- Je circule avec mon laissez-passer. - J'utilise ma voix d'espion. - Je marche.	- Je respecte l'intimité des autres. - Je laisse l'espace utilisé propre. - J'utilise ma voix d'espion.	- J'utilise le niveau de voix demandé. - Je prends soin du matériel et je l'utilise selon sa fonction.	- Je respecte la nature. - Je garde les éléments de la cour à l'intérieur de la cour (roches, branches). - Je prends soin du matériel et je l'utilise selon sa fonction.	- Je reste à ma place. - Je demande la permission pour circuler. - J'utilise ma voix normale.	- J'utilise ma voix de mime ou d'espion. - Je prends soin du matériel et je l'utilise selon sa fonction. - J'utilise le langage des signes pour applaudir.	- J'utilise ma voix normale. - J'attends que la secrétaire m'interpelle pour m'adresser à elle.	- J'utilise ma voix normale. - J'attends que la secrétaire m'interpelle pour m'adresser à elle.
Collaboration Je mets en action lorsque j'ai une tâche à faire. Je partage mes idées et j'accepte les idées des autres.	- Je me mets à la tâche au moment demandé. - Je jette mes déchets à la poubelle.	- Je suis les règles de sécurité. - Je respecte les règles des jeux.	- Je circule à droite. - Je range mes objets et vêtements à la bonne place.	- J'attends mon tour. - Je quitte dès que j'ai terminé. - Je jette mes déchets à la poubelle.	- Je respecte les règles des jeux.	- Je partage le matériel. - Je respecte les règles des jeux.	- Je mange uniquement ma nourriture. - Je jette mes déchets à la poubelle.	- Je lève la main pour prendre la parole ou pour participer. - Je demeure assis à l'endroit qui m'est assigné.	- Je lève la main pour prendre la parole ou pour participer. - Je demeure assis à l'endroit qui m'est assigné.	- J'ai la permission d'un adulte pour me rendre au secrétariat.