

**On voyage autour du
monde... une escale par
mois, mille découvertes!**



**Programme d'activités du service de garde
École des Étoiles-Filantes
2026-2027**

Karine Beaulieu
Direction

Annie Lamontagne
Technicienne en service de garde

Patricia Banville, Radia Kherdouci, Valérie Mac Phee, Marie-Eve Richer, Manel Saidi
éducatrices en SDG

Le programme a été soumis : _____

Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

[Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil souple et pratique p.5](#)

Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « [Les services de garde en milieu scolaire](#) », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.

(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)

- Santé et bien-être
 - Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
 - Vivre ensemble et citoyenneté

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.

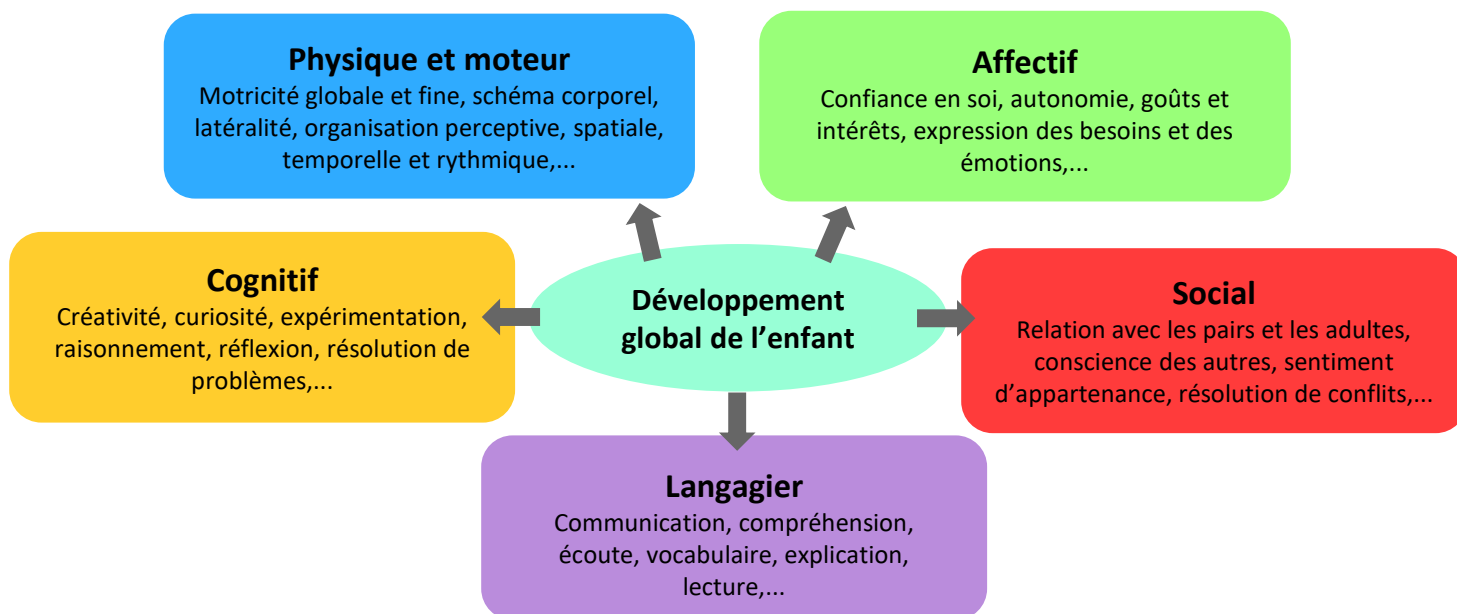
(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)

- Exploiter l'information
 - Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
 - Structurer son identité
 - Coopérer
 - Communiquer de façon appropriée

5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif

Apprendre à respecter les différences culturelles et les autres.

Exemples de moyens :

- Mettre en place un continent vedette par mois
- Fabriquer un passeport que les enfants font étamper après chaque visite.
- Apprendre des mots simples dans différentes langues (bonjour, merci , au revoir)
- Présenter des fêtes traditionnelles (Nouvel an chinois, carnaval)
- Faire des activités de cuisine simple
- Fabriquer des drapeaux

Objectif

Développer une ouverture et une attitude positive envers les autres

Moyen(s) du service de garde

Exemples de moyens :

- Accueillir chaque enfant chaleureusement (Rituel d'arrivée comme à l'aéroport)
- Créer un climat où chaque enfant se sent en sécurité (Comme dans un voyage organisé)
- Mettre en place des routines stables et sécurisantes
- Valoriser les différences culturelles et personnelles de chacun
- Intervenir rapidement pour prévenir ou régler les conflits
- Encourager les gestes de gentillesse et d'entraide

Objectif

Travailler ensemble comme une équipe d'explorateurs de façon active et enjouée

Moyen(s) du service de garde

Exemples de moyens :

- Réaliser des projets collectifs autour des destinations
- Donner un nom d'équipe à chaque groupe (Les aventuriers, les voyageurs du monde)
- Organiser des missions à réussir ensemble
- Jeux du monde, danse et musiques internationales
- Remettre des rôles tournants (capitaine, guide, responsable matériel)

Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	· Accueil, départ · Rassemblement · Hygiène · Dîner et collation · Déplacements
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	À l'intérieur · Construction, blocs, voitures · Jeux de société · Bricolage, dessin, lecture À l'extérieur · Jeux de ballon et sportifs · Modules de jeux · Corde à sauter, élastiques
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	· Ateliers de bricolage · Jeux coopératifs ou de société · Expériences scientifiques ou culinaires
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	· Exposition de bricolages et de maquettes · Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale · Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	· Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques · Projets associés à certaines fêtes · Semaine des services de garde
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	· Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».

Horaire type d'une journée

Période du matin 6h40 à 8h30	
6h40	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h15	Activités avec éducatrice (Service de garde et/ou gymnase)
8h25	Jeux extérieurs
8h40	Début des cours

Période du mid 12h07 à 13h22	
12h05	Dîner : accueil et prise de présence
12h30	Jeux extérieurs
13h20	Début des cours

Période de l'après-midi 15h50 à 17h45	
15h45	Collation : accueil et prise de présence
16h00	Jeux intérieurs et/ou extérieurs, activités animées avec éducatrices
16h45	Rassemblement des groupes et jeux libres multi-âge
17h45	Fermeture du service de garde

Exemple d'une grille des activités du midi

12h45-13h15: Préscolaire à la 6 ^e année					
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Préscolaire	Parcours Éducatrice	Jeux d'énigmes Éducatrice	Jeux de rôles Éducatrice	Trouver le trésor Éducatrice	L'aéroport Éducatrice
1^{re} année Et 2^e année	Soccer Soccer	Hockey Hockey	Zone G Ballon Explorateur	Hockey Hockey	Zone G Ballon Buts
3^e année	Zone E Hockey Éducatrice	Zone E Pousse Attrape Éducatrice	Zone E Hockey Éducatrice	Zone E Ballon Génie Éducatrice	Soccer Soccer Éducatrice
4^e année	Zone C Hockey Éducatrice	Zone B Basket Éducatrice	Ballon P Arr Square Éducatrice	Zone A Soccer Éducatrice	Zone C Hockey Éducatrice
5^e année	Ballon P Arr Square Éducatrice	Zone C Hockey Éducatrice	Zone A Soccer Éducatrice	Zone C Hockey Éducatrice	Zone B Basket Éducatrice
6^e année	Zone B Basket Éducatrice	Zone A Soccer Éducatrice	Zone C Hockey Éducatrice	Zone B Basket Éducatrice	Débarcadère Ballon chasseur Éducatrice

Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties
17 septembre	Prêts au décollage!
5 octobre	Escale au Portugal
11 novembre	Cap sur la Thaïlande Sortie: BFly
20 novembre	On pause nos valises en Chine
4 janvier	À la découverte du Pérou
25 janvier	Embarquement destination: Brésil
18 février	Port d'attache: L'Italie Sortie: Bois Belle Rivière, Guepe
12 mars (T1)	Sur la route du Canada
6 avril	Une halte culturelle en Nouvelle-Zélande Sortie: Acroport Barani
22 avril (T2)	Direction plein ciel pour l'Australie
5 mai	Couleurs et saveurs du Mexique
18 mai (T3)	Aventures Américaines
10 juin	Notre tour du monde se termine en Afrique Sortie possible: Imax

Thématiques mensuelles

On voyage autour du monde, une escale par mois et mille découvertes!

Mois	Thèmes
Septembre	En route pour une année de découvertes
Octobre	Espagne
Novembre	L'Asie
Décembre	Antarctique
Janvier	Amérique du Sud
Février	Europe
Mars	Amérique du Nord
Avril	Océanie
Mai	Amérique Centrale
Juin	L'Afrique