



Matrice comportementale

	Salle de classe	Gymnase	Corridor / Escaliers	Toilette / Vestiaires	Service de garde	Cour d'école / Parc	Dîner	Bibliothèque	Rassemblement	Secrétariat
En tout temps et en tous lieux: J'utilise des mots pour exprimer mes émotions. J'utilise un langage verbal et non-verbal adéquat (exempt de sacres, menaces, vulgarités, insultes, propos discriminatoires). Je m'arrête pour écouter l'adulte qui s'adresse à moi. Je suis à la bonne place au bon moment.										
Respect/ Bienveillance Je respecte les autres en geste et en parole. Je prends soin de moi, de l'autre et de ce qui m'entoure.	- Je prends soin de mon matériel et de celui des autres. - Je lève la main pour obtenir le droit de parole ou pour demander de l'aide. - Je respecte la bulle de l'autre. - J'utilise le niveau de voix demandé.	- J'ai un bon esprit sportif. - J'utilise le niveau de voix demandé. - Je lève la main pour obtenir le droit de parole ou demander de l'aide. - Je prends soin du matériel et je l'utilise selon sa fonction.	- Je circule avec mon laissez-passer. - J'utilise ma voix d'espion lors de mes déplacements pendant le temps de classe. -J'utilise ma voix de bulle lors des transitions communes (ex. retour de récréation) . - Je marche.	- Je respecte l'intimité des autres. - Je laisse l'espace utilisé propre. - J'utilise ma voix d'espion.	- J'utilise le niveau de voix demandé. - Je prends soin du matériel et je l'utilise selon sa fonction.	- Je respecte la nature. - Je garde les éléments de la cour à l'intérieur de la cour (roches, branches). - Je prends soin du matériel et je l'utilise selon sa fonction.	- Je reste à ma place. - Je demande la permission pour circuler. - J'utilise ma voix normale.	- J'utilise ma voix de mime ou d'espion. - Je prends soin du matériel et je l'utilise selon sa fonction.	- J'utilise ma voix d'espion. - J'écoute la personne qui parle. - J'utilise le langage des signes pour applaudir.	-J'utilise ma voix normale. - J'attends que la secrétaire m'interpelle pour m'adresser à elle.
Collaboration Je me mets en action lorsque j'ai une tâche à faire. Je partage mes idées et j'accepte les idées des autres.	- Je me mets à la tâche au moment demandé. - Je jette mes déchets à la poubelle.	- Je suis les règles de sécurité. - Je respecte les règles des jeux.	- Je circule à droite. - Je range mes objets et vêtements à la bonne place.	- J'attends mon tour. - Je quitte dès que j'ai terminé. - Je jette mes déchets à la poubelle.	- Je respecte les règles des jeux.	- Je partage le matériel. - Je respecte les règles des jeux.	- Je mange uniquement ma nourriture. - Je jette mes déchets à la poubelle.		- Je lève la main pour prendre la parole ou pour participer. - Je demeure assis à l'endroit qui m'est assigné.	- J'ai la permission d'un adulte pour me rendre au secrétariat.