

# Nouvelle école Chambéry

## Programme d'activités du service de garde

2026-2027

Bachir Chaoufi  
Direction

Caroline Béliveau  
Technicienne en service de garde

Éducatrice en SDG  
Chantal Leblanc  
Joannie Lemieux  
Fannie Caron  
Malika Belfodil  
Anne-Sophie Lefebvre  
Amanda Pimentel  
Samia Assaoui  
Caroline Savoie



Le programme a été soumis : \_\_\_\_\_

## Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

## Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, 2005, p.5

## Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « Les services de garde en milieu scolaire », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;  
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

## MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

### INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

#### DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

*Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.*

*(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)*

- Santé et bien-être
  - Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
  - Vivre ensemble et citoyenneté

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

*Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.*

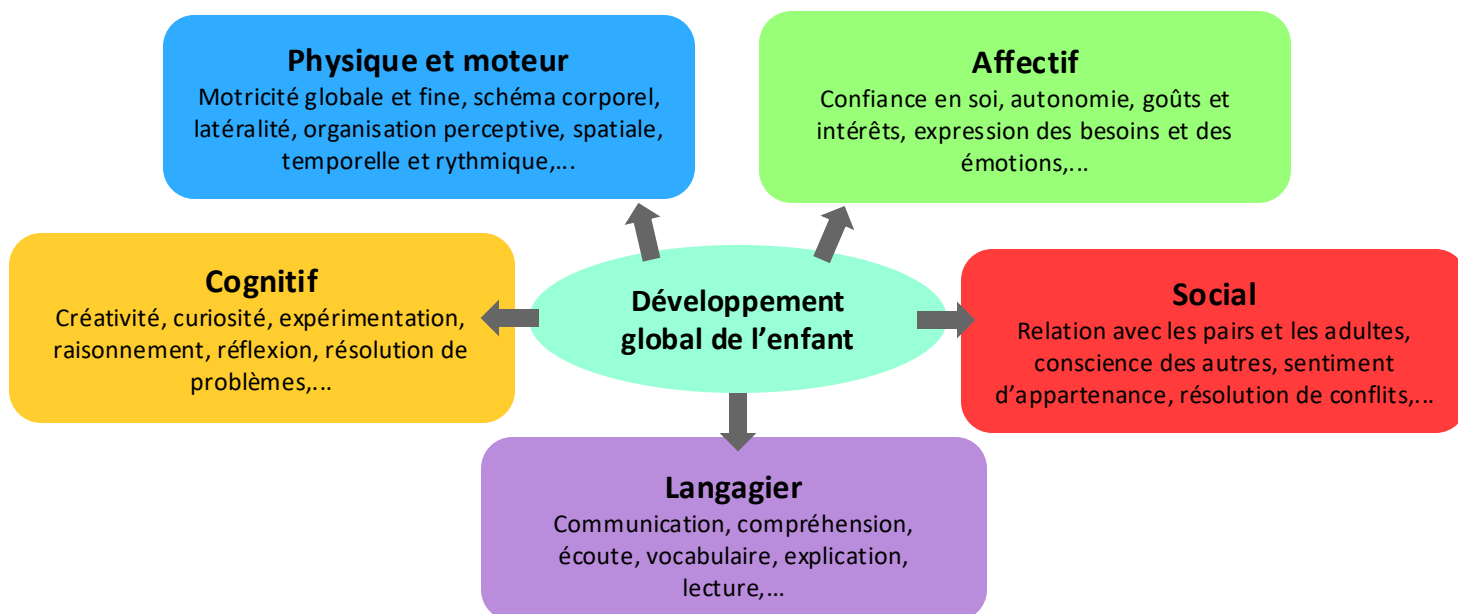
*(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)*

- Exploiter l'information
  - Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
  - Structurer son identité
  - Coopérer
  - Communiquer de façon appropriée

#### 5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



## Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

### Objectif

Accompagner les enfants dans l'acquisition des règles de vie en groupe et des comportements attendus.

### Moyen(s) du service de garde

- Créer des affiches visuelles illustrant les comportements positifs attendus
- Organiser des jeux de rôle pour aider les enfants à comprendre et à adopter les bons comportements.
- Valoriser et encourager les comportements positifs tels que la patience, l'écoute et le respect.
- Proposer des activités spécifiques autour des thèmes du respect, des émotions et de la coopération.
- Intégrer les comportements attendus dans les routines quotidiennes pour en favoriser l'acquisition.
- Mettre en place des jeux coopératifs afin de développer l'entraide et la collaboration entre les enfants.
- Lire des histoires mettant en valeur des thèmes comme les émotions, le respect et la coopération.

### Objectif

Proposer des activités variées répondant aux besoins et intérêts des enfants.

### Moyen(s) du service de garde

- Offrir simultanément plusieurs ateliers afin de permettre à l'enfant de faire un choix selon ses préférences.
- Organiser des activités en petits groupes ou de manière individuelle, selon les besoins.
- Diversifier les types d'activités afin de stimuler différents domaines de développement.
- Tenir compte des besoins et des rythmes de chaque enfant dans la planification des activités.
- Observer et ajuster les activités pour capter leur intérêt.
- Mettre en œuvre des projets à long terme favorisant l'engagement et la continuité.
- Proposer des activités spéciales pour enrichir le quotidien et susciter l'enthousiasme.
- Intégrer des activités en plein air pour favoriser le contact avec la nature et l'activité physique.

## Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Accueil, départ</li> <li>· Rassemblement</li> <li>· Hygiène</li> <li>· Dîner et collation</li> <li>· Déplacements</li> </ul>
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	<p style="text-align: center;"><b>À l'intérieur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Construction, blocs, voitures</li> <li>· Jeux de société</li> <li>· Bricolage, dessin, lecture</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>À l'extérieur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Jeux de ballon et sportifs</li> <li>· Modules de jeux</li> <li>· Corde à sauter, élastiques</li> </ul>
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ateliers de bricolage</li> <li>· Jeux coopératifs ou de société</li> <li>· Expériences scientifiques ou culinaires</li> </ul>
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Exposition de bricolages et de maquettes</li> <li>· Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale</li> <li>· Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant</li> </ul>
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques</li> <li>· Projets associés à certaines fêtes</li> <li>· Semaine des services de garde</li> </ul>
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».</li> </ul>

## Horaire type d'une journée

Période du matin 6h30 à 17h30	
6h30	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h00	Activités avec éducatrice
7h30	Jeux extérieurs
7h40	Début des cours

Période du mid 11h05 à 12h22	
11h05	Dîner : accueil et prise de présence
12h05	Jeux extérieurs
12h25	Début des cours

Période de l'après-midi 14h45 à 17h30	
14h48	Collation : accueil et prise de présence
15h00	Activités avec éducatrice
16h00	Rassemblement des groupe et jeux libres
17h30	Fermeture du service de garde

## Planification de la semaine du 6 octobre au 10 octobre 2025

Éducateur(trice) : Madame Fannie et Madame Caroline Groupe : 7 et 8

# Exemple d'une grille de planification hebdomadaire fin de journée

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local : 219	Local : Gym	Local : 219	Local : 219	Local : Gym
<b>Objectif(s)</b> : Développer la créativité à travers la peinture	<b>Objectif(s)</b> : Stimuler la motricité globale à travers des activités physiques	<b>Objectif(s)</b> : Apprendre à gérer la victoire et la défaite	<b>Objectif(s)</b> : Favoriser l'entraide et la communication	<b>Objectif(s)</b> : Favoriser la coopération entre les enfants
<b>Activité</b> : Projet D'halloween	<b>Activité</b> : Air ping-pong	<b>Activité</b> : Flip tic-tac-toe	<b>Activité</b> : Finaliser et mettre en place le projet d'Halloween à l'emplacement sélectionné par le groupe	<b>Activité</b> : Course de poulet
<b>Brève description</b> : Fabrication étape par étape d'un bonbon surdimensionné	<b>Brève description</b> : Jeu de ping-pong en format géant	<b>Brève description</b> : Fusion du jeu de tic-tac-toe et du flip la bouteille	<b>Brève description</b> : Participation à l'aménagement de nos œuvres	<b>Brève description</b> : course de relais
<b>Matériel</b> : • Peintures • Pinceaux • Crayons	<b>Matériel</b> : • Banc du gym • Ballons	<b>Matériel</b> : • Verres de plastique • Cartons de couleurs	<b>Matériel</b> : • Un espace dégagé • Gomme • Ruban adhésif	<b>Matériel</b> : • Cerceaux • Cônes
<b>Développement global</b> : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	<b>Développement global</b> : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	<b>Développement global</b> : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	<b>Développement global</b> : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	<b>Développement global</b> : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif
<b>Message aux parents</b> :				

## Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties
16 septembre	
05 octobre	
05 novembre	
20 novembre	
04 janvier	
25 janvier	Acrosport Barami
17 février	Les cowboys en cavale
08 mars	
08 avril	Bfly- Laval
20 avril	
04 mai	
221 mai	Clip'n Climb- Laval
11 juin	