

École Domaine-Vert-Nord 2

Programme d'activités du service de garde

2025-2026

Marie-Eve Charbonneau
Direction

Lisa Thibault
Technicienne en service de garde

Nancy Bélanger, Julie Chartrand, Marie-Eve Dugas, Bobby Girardeau Houda Ichen, Annie Légaré, Laurence Lussier, Nora Menia, Josée Provencher, Mélanie Roussel, Renée Thériault, Patricia Vachon
Éducatrices en SDG



Le programme a été présenté : 30 septembre 2025

DOSSIER DÉCISIONNEL DE LA DIRECTION DE LA NOUVELLE ÉCOLE (DVN2) EN LIEU
ET PLACE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT.

Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

[Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil souple et pratique p.5](#)

Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « [Les services de garde en milieu scolaire](#) », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.

(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)

- Santé et bien-être
- Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
- Vivre ensemble et citoyenneté

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.

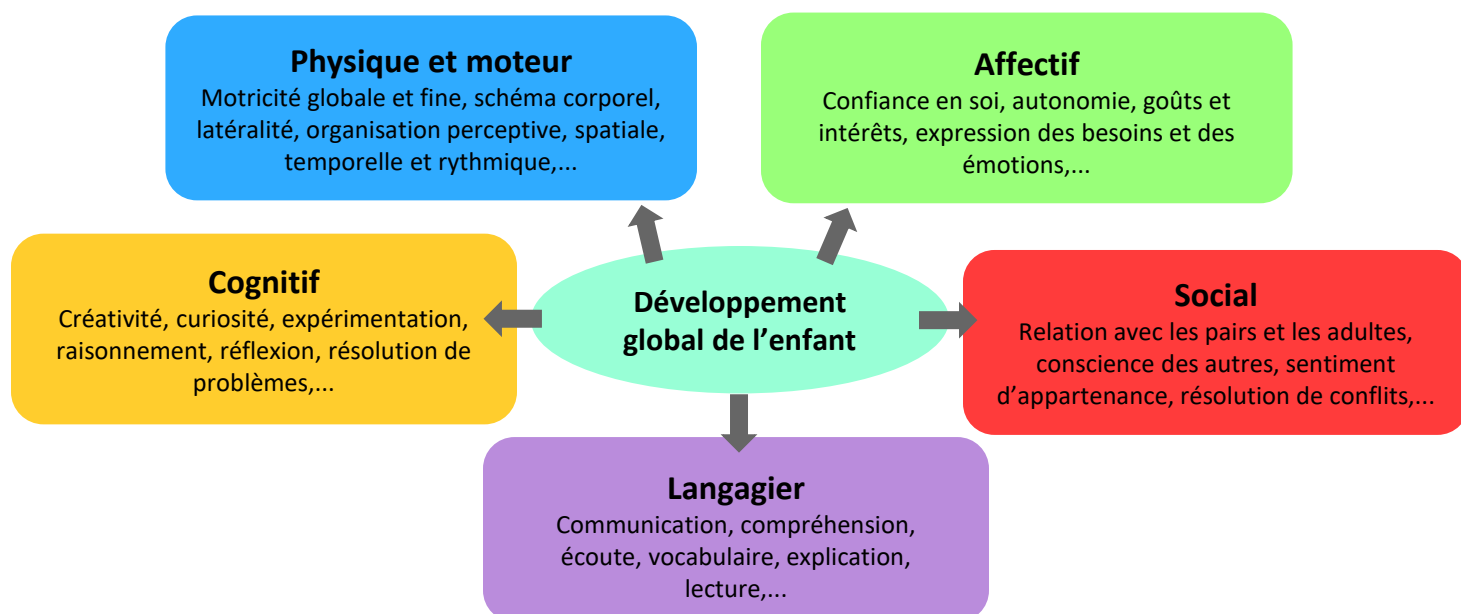
(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
- Structurer son identité
- Coopérer
- Communiquer de façon appropriée

5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif 1: Offrir un environnement éducatif stimulant, bienveillant avec entraide et collaboration en lien avec le code de vie de l'école.

À l'école Domaine-Vert-Nord 2, nous nous engageons à offrir un environnement éducatif stimulant, bienveillant avec entraide et collaboration de tous, centré sur la réussite et le bien-être de nos élèves et du personnel. Nous priorisons la collaboration et l'entraide de tous, afin d'être bienveillant pour les aider à mieux se développer. Cela fait partie de notre engagement collectif.

Moyens du service de garde

- Avoir une compréhension commune du code de vie
- Afficher les règles dans chaque lieu utilisé par le service de garde
- Enseigner les comportements attendus
- Utiliser la démarche de résolution des conflits privilégiée dans l'école
- Établir des règles de fonctionnement propres au service de garde
- Favoriser un environnement aux apprentissages
 - Utiliser différents locaux
 - Organiser et guider les moments de transitions
 - Assurer des contextes de repas conviviaux
 - Planifier des activités qui développent les différentes sphères selon la planification de la semaine
 - Planifier selon les intérêts des élèves ainsi que le groupe d'âge
 - Varier les choix d'activités à chaque semaine
 - Mettre en place des pratiques qui répondent aux besoins des élèves ainsi que leurs développements

Objectif 2: Que tous les intervenants du service de garde collaborent entre eux et avec le personnel de l'école dans l'intérêt des élèves.

Notre vision sur la valorisation de la collaboration, l'expertise de tous les intervenants et la responsabilité collective à l'égard des enjeux de notre école soit primordiale. Chaque personne contribue activement au plein développement de chaque élève dans toutes ses sphères afin qu'il réalise son plein potentiel.

Moyens du service de garde

- Rencontre mensuelle de toute l'équipe.
- Une rencontre de portrait de groupe en novembre et une rencontre pour un bilan en mai.
- Ajout de temps en aide à la classe et soutien pédagogique pour plusieurs éducatrices.
- Au besoin, participer au plan d'intervention d'un élève.

Les objectifs et les moyens de notre service de garde (suite)

Objectif 3: Collaborer avec les parents pour une éducation positive et rechercher des solutions ensemble

L'équipe-école, incluant le service de garde, s'engage à accompagner les élèves et leurs parents à mettre en pratique le mode de vie par une éducation positive et contribuer à la recherche de solutions en mettant en place des pistes de solutions.

Moyens du service de garde

- Communiquer positivement avec les familles
- Afficher la planification des activités
- Inviter les parents à vivre des activités
- Solliciter les parents pour la mise en oeuvre d'activités spéciales
- Planifier des activités avec un partenaire communautaire
- Sonder les parents sur leur satisfaction des services

Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	· Accueil, départ · Rassemblement · Hygiène · Dîner et collation · Déplacements
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	À l'intérieur · Construction, blocs, voitures · Jeux de société · Bricolage, dessin, lecture À l'extérieur · Jeux de ballon et sportifs · Modules de jeux · Corde à sauter, élastiques
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	· Ateliers de bricolage · Jeux coopératifs ou de société · Expériences scientifiques ou culinaires
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	· Exposition de bricolages et de maquettes · Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale · Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	· Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques · Projets associés à certaines fêtes · Semaine des services de garde
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	· Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».

Horaire type d'une journée

Période du matin 6h30 à 8h30	
6h30	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h00	Activités avec éducatrice
7h55	Jeux extérieurs si la température le permet
8h25	Début des cours
Période du midi 12h00 à 13h15	
12h00	Dîner : accueil et prise de présence pour tous en classe
12h05 12h05	Jeux extérieurs pour les groupes de 3 ^e , 4 ^e et 5 ^e année Diner cafétéria pour les 1 ^e et 2 ^e année à la cafétéria
12h35 12h35	Jeux extérieurs pour les groupes de 1 ^e et 2 ^e année Diner cafétéria pour les 3 ^e ,4,et 5 ^e année
13h15	Début des cours
11h55	Dîner 4 et 5 ans: accueil et prise de présence. 12h45 extérieur, 13h30 jeux dirigés jusqu'à 13h50.
Période de l'après-midi 15h40 à 17h30	
15h35	Préparation pour accueillir les groupes et noter les élèves absents
15h35	Accueil des élèves 4 ans pour 1 éducatrice
15h40	Accueil des élèves par groupe, prise de présence et Collation
15h50	Activités avec éducatrice et ou jeux extérieurs
16h30	Rassemblement des groupes, jeux libres et ou extérieur
17h30	Fermeture du service de garde

Planification de la semaine du _____

Éducateur(trice) : _____ Groupe : _____

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local :	Local :	Local :	Local :	Local :
Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :
Activité :	Activité :	Activité :	Activité :	Activité :
Brève description :	Brève description :	Brève description :	Brève description :	Brève description :
Matériel :	Matériel :	Matériel :	Matériel :	Matériel :
Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif
Message aux parents :				

Exemple d'une grille des activités du midi

Semaine du : 1 au 5 septembre 2025					
Harmonisation 4 et 5 ans: 13h15 à 13h50					
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Préscolaire 4 ans et 5 ans 12h30 à 13h50	Activités dirigées et semi-dirigées à l'extérieur	Activités dirigées et semi-dirigées à l'extérieur	Activités dirigées et semi-dirigées à l'extérieur	Activités dirigées et semi-dirigées à l'extérieur	Activités dirigées et semi-dirigées à l'extérieur
1ere année 12h40 à 13h15	Activités dirigées avec éducatrices	Activités libres à l'extérieur supervisées par les éducatrices	Activités dirigées avec éducatrices	Activités libres à l'extérieur supervisées par les éducatrices	Activités dirigées avec éducatrices
2° année 12h40 à 13h15	Activités libres à l'extérieur supervisées par les éducatrices	Activités dirigées avec éducatrices	Activités libres à l'extérieur supervisées par les éducatrices	Activités dirigées avec éducatrices	Activités libres à l'extérieur supervisées par les éducatrices
3° 4° année 12h00 à 12h35	Activités dirigées avec éducatrices	Activités libres à l'extérieur supervisées par les éducatrices	Activités dirigées avec éducatrices	Activités libres à l'extérieur supervisées par les éducatrices	Activités dirigées avec éducatrices
5° année 12h00 à 12h35 Élèves sélectionnés	Dek hockey Gym avec éducatrice et prof ?		Improvisation Gym avec éducatrice et prof ?		Soccer gym Avec éducatrice et prof ?
5° année élèves non sélectionnés	Activités libres à l'extérieur supervisées par les éducatrices	Activités dirigées avec éducatrices à l'extérieur	Activités libres à l'extérieur supervisées par les éducatrices	Activités dirigées avec éducatrices à l'extérieur	Activités libres à l'extérieur supervisées par les éducatrices
AS	Activités libres et dirigées à l'intérieur et à l'extérieur avec TES	Activités libres et dirigées à l'intérieur et à l'extérieur avec TES	Activités libres et dirigées à l'intérieur et à l'extérieur avec TES	Activités libres et dirigées à l'intérieur et à l'extérieur avec TES	Activités libres et dirigées à l'intérieur et à l'extérieur avec TES

Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties
12/09-2025	Jeux collectifs pour mieux se connaître
07/10/2025	Préparation de la fête d'automne
06/11/2025	Activité Promotion Zone
21/11/2025	Activité en lien avec le recyclage
10/12/2025	Temps de fêtes
05/01/2026	Retour des vacances jeux de la maison
26/01/2026	Activité Promotion Zone
16/02/2026	Carnaval des neiges
27/02/2026	Activité Promotion Zone
26/03/2026	Des recettes bonnes pour la santé
21/04/2026	La nature se réveille
13/05/2026	Préparons le potager
12/06/2026	Activités d'eau



Thématiques mensuelles

Mois	Thèmes
Septembre	Créer des liens par le jeu
Octobre	Préparons-nous pour la venue de la fête de l'automne !
Novembre	Créer des objets avec du recyclage
Décembre	En route vers le temps des fêtes
Janvier	C'est l'hiver, découvrir différentes façons de jouer dans la neige.
Février	Vive le carnaval !!!
Mars	Des collations santé, c'est le mois de l'alimentation.
Avril	La nature se réveille
Mai	Préparons le potager
Juin	Sous le soleil d'été, vive les vacances



Thématiques mensuelles (suite)

Service de garde
Programmation des thématiques
mensuelles
2025-2026

Mois de septembre



Créer des liens par le jeu

Mois d'octobre



Préparons-nous pour la fête de l'automne

Mois de novembre



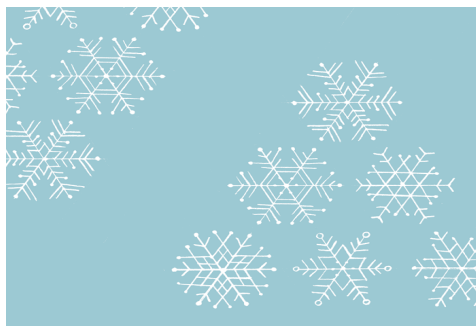
Créer avec du recyclage

Mois de décembre



En route vers le temps des fêtes

Mois de janvier



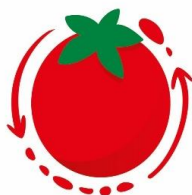
Différentes façons de jouer dans la neige

Mois de février



Vive le CARNAVAL !

Mois de mars



C'est le mois de l'alimentation, collation santé

Mois d'avril



La nature se réveille

Mois de mai



Préparons le potager

Mois de juin



Sous le soleil d'été, VIVE les vacances !

Semaine des services de agrde

Programmation 2025-2026

Du XX au XX mai 2026

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin	Défi: Casse-tête Chrono et lego	Déjeuner spécial	Coloriage mystère	Jeu spécial au gymnase	Bricolage spécial
Midi	Concours saut à la corde et ou ballon poire	Ballon musical	Danse sociale	Grands jeux	Lecture sur la cour
Après-midi	Jeu hippopotame au gymnase avec planche à roulette	Fabrication collective de la dernière murale dans le service de garde	Planter des fines herbes	Grands jeux	Bingo