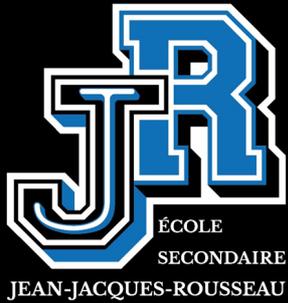


2024-2025

# Guide de choix de cours



**Respect | Engagement | Ouverture**

**2e vers 3e secondaire**

Centre  
de services scolaire  
des Mille-Îles

Québec 

Chers parents,

Déjà la **troisième année** du secondaire! Votre jeune a certainement beaucoup évolué depuis son entrée au secondaire et des choix importants se présenteront à lui cette année. Au cours de la troisième secondaire, l'élève complète sa formation de base et choisit la séquence en science qu'il entamera l'an prochain (parcours général ou appliqué). Ce choix doit correspondre le mieux possible à ses aspirations, à ses champs d'intérêt et à ses aptitudes.

La période de choix de cours 2024-2025 aura lieu du **vendredi 23 février au mercredi 13 mars inclusivement**. Également, nous désirons vous informer que votre enfant a reçu toutes les explications en classe en lien avec les choix de cours qui seront offerts à l'école secondaire Jean-Jacques-Rousseau pour l'année scolaire 2024-2025.

Ce document contient la grille des cours obligatoires et optionnels, ainsi que l'information nécessaire afin que votre enfant puisse compléter son choix de cours pour l'année scolaire à venir. Nous vous suggérons de prendre le temps de le lire et surtout, n'hésitez pas à communiquer avec la conseillère en formation scolaire, Patricia Nadon, par téléphone au poste 25582 ou par courrier électronique à [patricia.nadon@cssmi.qc.ca](mailto:patricia.nadon@cssmi.qc.ca), si vous avez des questions.

Calendrier des opérations	
<b>1er au 19 février</b>	Réinscription en ligne (fait par le détenteur de l'adresse principale sur le <a href="#">Portail Parents Mozaïk</a> )  <b>Demande de changement d'école :</b> Les demandes se font directement sur Mozaïk lors de la réinscription en ligne. Une demande acceptée est définitive pour toute l'année scolaire. Vous ne pouvez pas l'annuler. La date limite pour faire vos demandes est le lundi 29 février à 9 h.
<b>23 février au 13 mars</b>	Choix de cours en ligne (fait par le détenteur de l'adresse principale sur le <a href="#">Portail Parents Mozaïk</a> )
<b>Fin août</b>	La confirmation du choix de cours de l'élève se fera au moment de la remise de l'horaire lors de la première journée d'école.

Il est à noter qu'il est nécessaire d'avoir procédé à la réinscription afin de pouvoir effectuer son choix de cours. Également, le choix de cours se fera exclusivement en ligne, par le détenteur de l'adresse principale via le Portail Parents Mozaïk. À cet effet, vous trouverez ci-dessous un lien vers une vidéo explicative de la procédure afin de vous aider à remplir le formulaire de choix de cours avec votre enfant. [Vidéo explicative - Mozaïk Portail - Inscription aux choix de cours](#)

**Les parents qui prévoient déménager hors territoire du CSSMI ou une fréquentation scolaire dans un établissement privé pour leur enfant sont priés d'aviser le secrétariat de l'école, et ce, le plus rapidement possible.**

Nous vous invitons à communiquer avec nous au poste 25607 si vous êtes dans l'impossibilité d'accéder à votre Portail Parents Mozaïk.

Marie-Pier Fillion  
Directrice

# Grille-matières | Parcours général

Cours attribués par l'école	Cours	Nombre de périodes
Français, langue d'enseignement	FRA308	8
Anglais langue seconde régulier ou enrichi*	ANG304 OU ANG324	4
Mathématique	MAT306	6
Science et technologie (ST)	SCT306	6
Histoire du Québec et du Canada	HEC314	4
Éducation physique et à la santé	EDP302	2
<b>Total</b>		<b>30</b>

Choix d'arts OBLIGATOIRE	Cours	Nombre de périodes
Arts plastiques	ARP302	2
Art dramatique	ARD302	2
Danse	DAN302	2

Cours optionnels   1 cours 4 périodes	Cours	Nombre de périodes
Art visuel et design - Programme local	AVD304	4
Humour et création - Programme local	ARD304	4
Sport-découverte - Programme local	SPD304	4
Univers de la robotique - Programme local	ROB304	4
Projet leadership et engagement - Programme local	LED304	4
Cinéma - Programme local	CIN304	4
Ski Planche - Programme local (non disponible lors de l'opération choix de cours) - <b>Sur inscription ou réinscription seulement, les élèves seront confirmés après la période de choix de cours.</b>	<b>Cours optionnel - Selon majorité</b>	

### \*Anglais langue seconde

Le même programme de base est enseigné dans ces deux cours. Dans le cours d'anglais enrichi, l'oral est plus approfondi et la lecture est plus complexe.

### Critères d'admissibilité pour le cours d'anglais enrichi

- Il est souhaitable d'avoir obtenu une note supérieure à 75 % en anglais régulier ou avoir réussi le cours d'anglais enrichi.
- Obtenir une recommandation favorable de l'enseignant.

N.B. Ces critères seront appliqués sous réserve des contraintes administratives.

Pour les élèves acceptés au **programme Ski Planche, seul le cours d'anglais régulier sera offert.**

# Grille-matières | *Parcours appliqué*

Cours attribués par l'école	Cours	Nombre de périodes
Français, langue d'enseignement	FRA308	8
Anglais langue seconde régulier ou enrichi*	ANG304 OU ANG324	4
Mathématique	MAT306	6
<b>Applications techniques et scientifiques (ATS)</b>	<b>ATS316</b>	6
Histoire du Québec et du Canada	HEC314	4
Éducation physique et à la santé	EDP302	2
<b>Total</b>		<b>30</b>

Choix d'arts OBLIGATOIRE	Cours	Nombre de périodes
Arts plastiques	ARP302	2
Art dramatique	ARD302	2
Danse	DAN302	2

Cours optionnel OBLIGATOIRE	Cours	Nombre de périodes
Projet personnel d'orientation	PPA304	4

### **\*Anglais langue seconde**

Le même programme de base est enseigné dans ces deux cours. Dans le cours d'anglais enrichi, l'oral est plus approfondi et la lecture est plus complexe.

### **Critères d'admissibilité pour le cours d'anglais enrichi**

- Il est souhaitable d'avoir obtenu une note supérieure à 75 % en anglais régulier ou avoir réussi le cours d'anglais enrichi.
- Obtenir une recommandation favorable de l'enseignant.

*N.B. Ces critères seront appliqués sous réserve des contraintes administratives.*

# Descripteur – Cours de sciences

 <b>Parcours général</b>	 <b>Parcours appliqué*</b>
<p><b>Si j'aime...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La recherche</li> <li>• Les activités intellectuelles et les tâches abstraites</li> <li>• Réfléchir et observer</li> <li>• Comprendre le pourquoi des choses et poser des questions</li> <li>• Les sujets d'actualité scientifique</li> <li>• Expérimenter</li> </ul> <p><b>Si je suis une personne...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observatrice</li> <li>• Méthodique</li> <li>• Chercheuse</li> <li>• Désirant expliquer des phénomènes</li> <li>• Qui a un esprit critique</li> </ul> <p style="text-align: center;"></p>	<p><b>Si j'aime...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire des activités concrètes</li> <li>• Les travaux manuels</li> <li>• Fabriquer des objets</li> <li>• Comprendre le fonctionnement des objets</li> <li>• Comprendre comment sont fabriqués les objets</li> <li>• Suivre les développements technologiques</li> <li>• Prendre des risques</li> </ul> <p><b>Si je suis une personne...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qui a un esprit pratique</li> <li>• Désirant inventer, démonter et réparer des objets</li> <li>• Qui manifeste de la curiosité pour des objets techniques</li> </ul> <p style="text-align: center;"></p>
Cours   Sciences et technologies (ST)	Cours   Applications technologiques et scientifiques
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articulé autour du thème l'humain un organisme vivant lors de la première année du cycle, puis autour de problématiques environnementales lors de la deuxième année du cycle.</li> <li>• Axé sur la résolution de problèmes d'ordre scientifiques ou technologies.</li> </ul> <p style="text-align: center;"></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Axé sur la conception, l'analyse, l'entretien ou la réparation d'objets scientifiques et technologiques lors des deux années du cycle.</li> </ul> <p style="text-align: center;"></p>



***Peu importe le parcours choisi, je peux avoir un DES et poursuivre mes études au collégial et/ou à l'université.***

***\*Veuillez noter qu'en raison de contraintes administratives relatives à l'espace, les projets effectués en parcours appliqué sont considérablement réduits.***

## Cours optionnels | 1 cours 4 périodes

### Art visuel et design | AVD304

Si l'art et la créativité sous toutes leurs formes t'intéressent, et si les techniques telles que le modelage d'argile, l'assemblage de matériaux mixtes, la peinture acrylique, l'aquarelle et le dessin d'observation te parlent, ainsi que si la photographie et l'animation assistée par ordinateur te passionnent, alors cette option est faite pour toi. De plus, elle est combinée avec le cours de design, ce qui nous permettra d'explorer le design de la mode, le design intérieur, l'aménagement paysager et même le design culinaire ! Alors prépare-toi et embarque avec nous, nous t'attendons !

#### Objectifs

- Permettre de te développer selon ton talent et de t'épanouir comme une personne créative et autonome ;
- Ateliers plus poussés en dessins, peinture et modelage à travers des projets plus grands que nature et aussi la fabrication d'objets utilitaires, tels que horloges, création d'un vêtement, etc. ;
- Possibilité de deux sorties culturelles par année ! ;
- Tu auras l'opportunité de t'impliquer au sein de l'école par la réalisation de murales et de décors en lien avec chaque événement saisonnier (Halloween, Noël, spectacles, galas, etc.).



### Humour et création | ARD304

#### Objectifs généraux

Vous serez appelés à développer votre créativité par différents moyens entre autres l'improvisation, la parodie, le doublage, le jeu d'acteur et les techniques de combat théâtral. À travers la ligne du temps, vous apprendrez comment le jeu comique a évolué d'hier à aujourd'hui et ce qui a influencé ces fluctuations. Vous apprendrez aussi à trouver des idées de situations comiques qui émergent de la proposition de création : comment rendre comique une situation qui ne l'est pas à première vue. Vous allez découvrir les types de jeu liés à la comédie, tels que le comique de mots, de situations, de gestes et de caractères. Nous aborderons la notion de l'esthétique du jeu pour vous aider à vous positionner sur ce que vous aimez (ou pas) et à élargir votre répertoire de comparaison et votre vocabulaire pour vous exprimer sur ce que vous trouvez «beau et/ou bon». Vous allez vivre l'expérience de l'approfondissement du genre comique.

En terminant, j'ajouterais qu'il est fort probable que ces apprentissages aboutissent à une production théâtrale «dans l'humour et la création».



### Sport-découverte | SPD304

Dans le cours sport-découverte, l'élève devra être capable de courir 3, 4 ou 5 km en entraînement en début d'année (septembre jusqu'au début novembre) afin d'améliorer sa condition physique.

Il devra aussi planifier un plan d'entraînement pour la salle de cardio.

En **sport collectif**, l'élève approfondira ses connaissances en basketball, volleyball, flag football, notamment.

En **sport individuel**, l'élève pratiquera du badminton, du mini-tennis et fera de l'athlétisme.

La pratique de sports collectifs ou individuels se déroulera sur un plateau sportif intérieur ou en plein air.



## Cours optionnels | 1 cours 4 périodes

### Univers de la robotique | ROB304

Le cours de robotique permettra aux élèves d'utiliser la nouvelle technologie afin de mieux comprendre des concepts qui sont enseignés dans toutes les matières. L'humain dépend de plus en plus de l'intelligence artificielle et des robots, c'est la raison pour laquelle nous devons comprendre l'utilité de la robotique ainsi que son usage dans notre vie quotidienne. Dans notre cours de robotique, on va découvrir les robots, on va les programmer et on va les utiliser afin de mieux comprendre la technologie. Les élèves travaillent en équipe de deux, le coéquipier changera de temps en temps afin de favoriser la socialisation et de promouvoir le travail en collaboration. Les élèves devront utiliser la programmation afin d'accomplir des tâches et de relever des défis. Des projets qui ont rapport avec la science et technologie doivent être réalisés par les élèves (un projet par étape) afin de faciliter la compréhension des concepts complexes.

[Vidéo de présentation - Cours Robotique](#)



### Projet leadership et engagement | LED304

Dans le cours Projet leadership et engagement, l'élève continuera d'explorer et d'approfondir ses connaissances des méthodes, des stratégies et des techniques de travail en développant ses compétences et son bien-être.

Il s'investit dans des projets tout en travaillant en équipe sur des enjeux concrets. Le projet souhaite encourager nos jeunes à s'impliquer dans leur environnement scolaire ou autre. Le leadership et le sens des responsabilités seront au cœur du programme, ce qui permettra de favoriser chez l'élève une prise de conscience de sa capacité à transformer positivement son milieu.

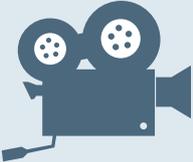
#### Objectifs

- Connaissance et compétences : développement des connaissances et compétences personnelles, sociales, numériques, économiques et environnementales.
- Attitudes et valeurs : développement d'attitude et de valeurs favorables à son milieu et son environnement.
- Prise de conscience : Sur les problématiques locales et mondiales.
- Participation : Mise en action individuelle et collective.

### Cinéma | CIN304

Cette option veut initier les élèves aux notions suivantes :

- Les métiers relatifs au cinéma (réalisation, scénarisation, montage, costume/coiffure, direction photo, etc.) ;
- L'apparition dans l'histoire des premiers procédés aujourd'hui courants (traveling, plongée, contre-plongée, ralentis, etc.) ;
- Exercices de tournage, de montage et d'écriture.



### Projet personnel d'orientation | PPA304 (Cours optionnel seulement disponible et OBLIGATOIRE avec le parcours appliqué)

Le projet personnel d'orientation offre aux élèves une occasion unique de découvrir divers métiers et professions susceptibles de correspondre à leurs aptitudes, à leurs goûts et à leurs aspirations.

Ce programme place l'élève au centre de l'action, en l'amenant à explorer plusieurs secteurs d'intérêt et à déterminer ses choix par de nombreuses expérimentations.



### Ski-Planche | ESS202

Le programme Ski-Planche est un programme local (non disponible lors de l'opération choix de cours). L'accès à ce projet est disponible sur inscription ou réinscription seulement, les élèves seront confirmés après la période de choix de cours. Les élèves doivent être en réussite dans toutes leurs matières à la fin de l'année présente (bulletin de juillet).

*N.B. Il n'est pas nécessaire d'avoir déjà fait du ski ou de la planche à neige pour être admis au programme.*

#### Choix de cours

**Cours d'anglais :** Programme **régulier** ;

**Cours d'arts :** Le cours en arts sera **choisi par une majorité d'inscriptions.**



### Confirmation des choix de cours - Fin août

(selon les résultats sommaires de l'année et à la réussite de cours d'été)

#### Le choix de cours pourra être modifié pour les raisons suivantes :

- » Si les résultats scolaires de l'année changent ;
- » En raison de contraintes administratives ;
- » En raison d'un nombre insuffisant d'inscriptions.

## Autres cheminements possibles

### PPP-FP – Projet 15 ans favorisant l’exploration en fonction du programme PFAE

**Le but du projet 15 ans est d’amener l’élève à poursuivre son cheminement scolaire et à être qualifié à son plus haut niveau possible, c’est un tremplin vers la voie des DEP.**

L’élève poursuivra sa formation générale tout en explorant la formation professionnelle (DEP). La visite des cinq centres de formation professionnelle du CSSMI est prévu durant la formation ainsi l’expérimentation d’un stage ou « élève d’un jour » dans un centre de la FP.

Composantes OBLIGATOIRES	Nombre de périodes
Français	8
Anglais	4
Mathématique	8
Exploration de la formation professionnelle	4
Composantes optionnelles OBLIGATOIRES	Nombre de périodes
Sensibilisation à l’entrepreneuriat	4
Vie autonome (projet personnel)	2
Cours optionnels OBLIGATOIRES	Nombre de périodes
Arts plastiques	4
Éducation physique et à la santé	2

#### Avantage de ce type de regroupement

- Plus de périodes en français et en mathématique afin d’aider l’élève à mieux réussir les matières de base tout en suivant le programme régulier ;
- Apprendre différemment et amener l’élève à se mettre en action dans ses apprentissages ;
- Plus petit groupe, environ 15 à 20 élèves au lieu de 32 élèves (maximum en 3e, 4e et 5e secondaire) ;
- Moins d’enseignants ;
- Un titulaire principal de classe.

#### Conditions d’admission

- Avoir 15 ans au 30 septembre ;
- Être en réussite dans deux des trois matières de base (français - Anglais - Mathématique) de la 2e secondaire ;
- Avoir la motivation et vouloir mettre les efforts nécessaires pour favoriser la réussite scolaire.

#### Quelles sont les avenues après PPP-FP Projet 15 ans ?

- Certains DEP accessibles – Formation professionnelle ;
- Formation générale des adultes – l’élève doit avoir 16 ans avant le 30 juin ;
- Étude de dossier avec la direction pour une poursuite au régulier. Le classement sera fait selon le dernier niveau réussi pour chaque matière.

## Autres cheminements possibles



### Formation à un métier semi-spécialisé (FMS)

L'élève visé par ce programme d'une durée de 1 an, est celui ayant au moins 15 ans au 30 septembre de l'année courante et n'ayant pas obtenu les unités du 1er cycle du secondaire de français et de mathématique (échec 1<sup>re</sup> sec. ou 2<sup>e</sup> sec.).

Le but de la formation est de permettre à l'élève de poursuivre sa formation générale tout en se préparant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé. Le certificat (CFMSS) est accordé à l'élève qui a suivi 900 heures (36 périodes) de formation et qui a réussi la formation pratique relative à ce métier semi-spécialisé (les cours : PMT et PEMS).

Formation générale	Nombre de périodes
Français	8
Anglais	4
Mathématique	8
Formation pratique	Nombre de périodes
Préparation au marché du travail (PMT)	4
Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (PEMS)	12 (3 journées complètes)

#### Quelles sont les avenues après une année en FMS ?

- Si l'élève n'a pas atteint les objectifs de la 2<sup>e</sup> secondaire en français et mathématique, il pourrait décider de faire une année supplémentaire en FMS en choisissant un autre métier semi-spécialisé.
- L'élève qui a obtenu le certificat FMS (CFMS) et qui a obtenu les unités de la 2<sup>e</sup> secondaire en français, mathématique et anglais peut accéder à certains DEP accessibles par la passerelle CFMS-DEP.
- Si l'élève a 16 ans au 30 juin, il peut choisir de poursuivre son cheminement scolaire à la formation générale des adultes.
- L'élève ayant obtenu un certificat reconnaissant un métier semi-spécialisé peut choisir d'intégrer le marché du travail.
- Étude de dossier avec la direction pour une poursuite au régulier. Son classement sera fait selon le dernier niveau réussi pour chaque matière.



### Formation professionnelle (DEP)

#### Conditions d'admission

- Détenir un diplôme d'études secondaire (DES) ;

#### OU

- Certains DEP accessibles - Avoir 16 ans au 30 septembre de l'année où il débutera sa formation et avoir réussi français, anglais et mathématique de la 3<sup>e</sup> ou 4<sup>e</sup> secondaire. Il est important de s'informer pour connaître les exigences de la formation convoitée étant donné certaines particularités. Des tests de sélection pourraient être exigés.

## Critère d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES)

Le ministère décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4e et la 5e secondaire, dont au moins 20 unités de la 5e secondaire.

Nombre d'unités	Discipline	Niveau
6	Français	5e secondaire
4	Anglais	5e secondaire
2 ou 2	Culture et citoyenneté québécoise ou Éducation physique et à la santé	5e secondaire
4	Mathématique	4e secondaire
4 ou 6	Science et technologie ou Applications technologiques et scientifiques	4e secondaire
4	Histoire du Québec et du Canada	4e secondaire
2	Arts	4e secondaire