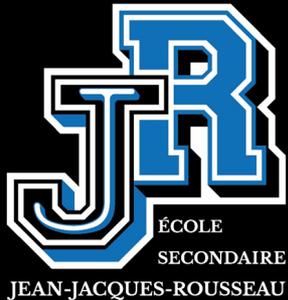


2024-2025

# Guide de choix de cours



**Respect | Engagement | Ouverture**

**Passage du primaire au secondaire**

Centre  
de services scolaire  
des Mille-Îles

Québec 

# Guide de choix de cours 2024-2025 Passage primaire au secondaire

Chers parents,

Dès septembre prochain, votre enfant vivra sa rentrée scolaire à l'école secondaire Jean-Jacques-Rousseau. Nous amorçons la période de choix de cours 2024-2025 qui aura lieu du **vendredi 23 février au mercredi 13 mars inclusivement**.

Ce document contient la grille des cours obligatoires et optionnels, ainsi que l'information nécessaire afin que votre enfant puisse compléter son choix de cours pour l'année scolaire à venir. Nous vous suggérons de prendre le temps de le lire et surtout, n'hésitez pas à communiquer avec la conseillère en formation scolaire, Patricia Nadon, par téléphone au poste 25582 ou par courrier électronique à [patricia.nadon@cssmi.qc.ca](mailto:patricia.nadon@cssmi.qc.ca), si vous avez des questions.

Le choix de cours en arts effectué en 1re secondaire sera reconduit automatiquement en 2e secondaire, selon les instructions du Ministère de l'éducation. Il est à noter que le respect du choix du cours demandé par l'élève est conditionnel au nombre d'élèves inscrits et à la possibilité d'organisation matérielle et physique de l'école.

Calendrier des opérations	
<b>1er au 19 février</b>	Réinscription en ligne (fait par le détenteur de l'adresse principale sur le <a href="#">Portail Parents Mozaïk</a> )  <b>Demande de changement d'école :</b> Les demandes se font directement sur Mozaïk lors de la réinscription en ligne. Une demande acceptée est définitive pour toute l'année scolaire. Vous ne pouvez pas l'annuler. La date limite pour faire vos demandes est le lundi 29 février à 9 h.
<b>23 février au 13 mars</b>	Choix de cours en ligne (fait par le détenteur de l'adresse principale sur le <a href="#">Portail Parents Mozaïk</a> )
<b>Fin août</b>	La confirmation du choix de cours de l'élève se fera au moment de la remise de l'horaire lors de la première journée d'école.

Il est à noter qu'il est nécessaire d'avoir procédé à la réinscription afin de pouvoir effectuer son choix de cours. Également, le choix de cours se fera exclusivement en ligne, par le détenteur de l'adresse principale via le Portail Parents Mozaïk. À cet effet, vous trouverez ci-dessous un lien vers une vidéo explicative de la procédure afin de vous aider à remplir le formulaire de choix de cours avec votre enfant. [Vidéo explicative - Mozaïk Portail - Inscription aux choix de cours](#)

**Les parents qui prévoient déménager hors territoire du CSSMI ou une fréquentation scolaire dans un établissement privé pour leur enfant sont priés d'aviser le secrétariat de l'école, et ce, le plus rapidement possible.**

Nous vous invitons à communiquer avec nous au poste 25607 si vous êtes dans l'impossibilité d'accéder à votre Portail Parents Mozaïk.

Marie-Pier Fillion  
Directrice

École secondaire Jean-Jacques-Rousseau

2700, rue Jean-Charles-Bonenfant, Boisbriand (Québec) J7H 1P1 | 450 433-5455 | <https://jlr.cssmi.qc.ca/>

# Grille-matières

Cours attribués par l'école	Cours	Nombre de périodes
Français, langue d'enseignement	FRA108	8
Anglais langue seconde régulier ou enrichi*	ANG104 OU ANG124	4
Mathématique	MAT106	6
Science et technologie	SCT104	4
Histoire et éducation à la citoyenneté	UNI106	6
Géographie générale		
Éducation physique et à la santé	EDP102	2
Culture et citoyenneté québécoise	CCQ102	2
<b>Total</b>		<b>32</b>

Choix d'arts OBLIGATOIRE	Cours	Nombre de périodes
Arts plastiques	ARP104	4
Art dramatique	ARD104	4
Danse	DAN104	4

Projets pédagogiques particuliers (PPP) OBLIGATOIRE
Exploratoire - Programme local
Sport-découverte - Programme local
Ski-Planche - Programme local (non disponible lors de l'opération choix de cours) <b>Sur inscription seulement, les élèves seront confirmés après la période de choix de cours.</b>

## \*Anglais langue seconde

Le même programme de base est enseigné dans ces deux cours. Dans le cours d'anglais enrichi, l'oral est plus approfondi et la lecture est plus complexe.

Pour les élèves acceptés au **programme Ski Planche, seul le cours d'anglais régulier sera offert.**

# Descripteur de cours d'arts

En 1re secondaire, votre enfant doit choisir une forme d'arts (4 périodes/cycle) qui le suivra en 2e secondaire. Il a le choix entre les arts plastiques, l'art dramatique et la danse. Il devra identifier ses priorités en indiquant ses choix en ordre de préférence selon les trois cours offerts.

## Arts plastiques | ARP104

Le cours d'arts plastiques s'inscrit dans la continuité des apprentissages réalisés au primaire. Elle prend appui sur les acquis artistiques antérieurs de l'élève, qu'elle vient consolider. L'élève apprend à personnaliser ses gestes transformateurs, à exploiter les propriétés des matériaux, à personnaliser son utilisation du langage plastique et à organiser les éléments matériels et langagiers avec de plus en plus d'efficacité.

L'élève devra développer deux compétences : créer des images personnelles et médiatiques et apprécier des images tout en exploitant différents gestes transformateurs artistiques :

- Dessin ;
- Peinture ;
- Sculpture, modelage, assemblage ;
- Collage, façonnage ;
- Gravure, impression.



## Art dramatique | ARD104

En art dramatique, vous devrez créer et interpréter des œuvres dramatiques. Vous vivrez différentes expériences de création (écriture, jeu, mise en scène) tout en explorant certaines techniques théâtrales (jeu clownesque, théâtre d'ombres, jeu masqué de caractères et neutre, chœur, commedia dell'arte, théâtre de l'objet et théâtre noir). De plus, vous participerez à des activités ludiques vous permettant de développer vos habiletés à vous exprimer devant un groupe. Vous serez aussi amené à développer votre vocabulaire quant à l'art de la scène et ses conventions (les règles au théâtre). Rassurez-vous! Vous travaillerez toujours en équipe : nul raison d'avoir la frousse d'être « seul en avant » ! Vous apprendrez donc aussi quelques trucs pour vous outiller quant à l'organisation du travail quand on est en groupe. Vous devrez vous engager dans vos créations jusqu'à leur aboutissement, c'est-à-dire des représentations devant vos pairs. Vous serez aussi appelé à exercer votre jugement critique: donner votre opinion en tant que spectateur. Pour ce faire, vous apprendrez à utiliser le bon vocabulaire pour exprimer ce qui te plaît ou non dans les présentations de tes camarades, ou même dans les tiennes!



Au plaisir de passer une belle année en ta compagnie.

## Danse | DAN104

Ce cours permet à l'élève de vivre la danse comme moyen d'expression et de communication artistique adapté à sa personnalité, en développant son sens corporel et moteur, ses facultés cognitives, son aptitude relationnelle de même que ses facultés imaginatives et créatives. Il est à noter que l'élève vit l'expérience de scène en présentant des spectacles devant public.

### Principaux objectifs

- Personnifier sa danse en variant la composition ;
- L'élève doit transformer les notions techniques dans l'interprétation de sa danse ;
- Apprécier les œuvres de ses collègues en faisant des suggestions.



## Projets pédagogiques particuliers (PPP)

En 1<sup>re</sup> secondaire, votre enfant doit choisir un projets pédagogiques particuliers (PPP). L'élève participera à un minimum de six à huit activités tout au long de l'année qui lui permettront d'explorer les différents volets. Il devra identifier ses priorités en indiquant ses choix en ordre de préférence selon les deux projets offerts, soient Exploratoire ou Sport-découverte.

### Exploratoire | EXP102

Le volet Exploratoire propose de découvrir différentes activités tout au long de l'année, les arts dramatiques, les sciences, les arts plastiques, et plus encore. Voici des exemples d'activités qui pourraient se dérouler lors de ce PPP :

- Création d'œuvres artistiques (spectacle, exposition, etc.) ;
- Sortie au musée, au théâtre, spectacle d'humour, etc.

### Sport-découverte | SPD102

Ce projet propose une ouverture à divers sports connus et moins connus qui pourra allumer l'étincelle de la motivation chez votre enfant. Nous pensons que cette approche facilitera la réussite académique de l'élève et l'amènera à adopter un mode de vie sain et actif. La pratique de sports collectifs ou individuels se déroulera sur un plateau sportif intérieur ou en plein air.

### Ski-Planche | ESS102

Le programme Ski-Planche est un programme local (non disponible lors de l'opération choix de cours). L'accès à ce projet est disponible sur inscription seulement, les élèves seront confirmés après la période de choix de cours. Les élèves doivent être en réussite dans toutes leurs matières à la fin de l'année présente (bulletin de juillet).

*N.B. Il n'est pas nécessaire d'avoir déjà fait du ski ou de la planche à neige pour être admis au programme.*

### Choix de cours

**Cours d'anglais** : Programme **régulier** ;

**Cours d'arts** : Le cours en arts sera **choisi par une majorité d'inscriptions**.



## L'objectif des PPP

Nous souhaitons, par notre offre de service diversifiée, que nos élèves puissent développer un fort sentiment d'appartenance envers leur école ainsi qu'une grande motivation scolaire.

Nous souhaitons permettre à nos élèves de s'épanouir dans un environnement stimulant et qu'ils puissent, par le biais d'une multitude d'activités proposées, découvrir de nouvelles passions et développer des compétences transversales qui seront transférables dans toutes les sphères de leur vie.

Par le biais des PPP, l'élève sera en mesure, avec l'aide de ses pairs et de son enseignant, d'enrichir son quotidien, de découvrir et d'approfondir un champ d'intérêt qui lui est propre. Il pourra ainsi vivre pleinement l'ensemble des activités proposées.

# Projets pédagogiques particuliers (PPP)

*À travers ces PPP, l'élève devra :*

Faire preuve d'ouverture en s'engageant dans une exploration des projets proposés ou développés en adoptant un fonctionnement souple et une capacité à être ouvert d'esprit.



Actualiser son plein potentiel, en reconnaissant ses forces, en aidant les autres en mettant à profit ses propres ressources, en prenant sa juste place, en persévérant malgré ses limites et en faisant de bons choix.



Faire preuve d'engagement en s'impliquant dans tous les projets du cours, en contribuant activement au travail coopératif et en utilisant des stratégies efficaces pour s'organiser et réaliser les mandats qui pourraient lui être confiés.

## Confirmation des choix de cours - Fin août

(selon les résultats sommaires de l'année et à la réussite de cours d'été)

### Le choix de cours pourra être modifié pour les raisons suivantes :

- » Si les résultats scolaires de l'année changent ;
- » En raison de contraintes administratives ;
- » En raison d'un nombre insuffisant d'inscriptions.