

2025-2026



Guide de choix de cours



Respect | Engagement | Ouverture

2e vers 3e secondaire

Centre
de services scolaire
des Mille-Îles

Québec



Guide de choix de cours 2025-2026 2e vers 3e secondaire

Chers parents,

Déjà la **troisième année** du secondaire! Votre jeune a certainement beaucoup évolué depuis son entrée au secondaire et des choix importants se présenteront à lui cette année. Au cours de la troisième secondaire, l'élève complète sa formation de base et choisit la séquence en science qu'il entamera l'an prochain (parcours général ou appliqué). Ce choix doit correspondre le mieux possible à ses aspirations, à ses champs d'intérêt et à ses aptitudes.

La période de choix de cours 2025-2026 aura lieu du **vendredi 28 février au mercredi 12 mars inclusivement**. Également, nous désirons vous informer que votre enfant a reçu toutes les explications en classe en lien avec les choix de cours qui seront offerts à l'école secondaire Jean-Jacques-Rousseau pour l'année scolaire 2025-2026.

Ce document contient la grille des cours obligatoires et optionnels, ainsi que l'information nécessaire afin que votre enfant puisse compléter son choix de cours pour l'année scolaire à venir. Nous vous suggérons de prendre le temps de le lire et surtout, n'hésitez pas à communiquer avec la conseillère en formation scolaire, Patricia Nadon, par téléphone au poste 25582 ou par courrier électronique à patricia.nadon@cssmi.qc.ca, si vous avez des questions.

Calendrier des opérations	
3 au 26 février	Réinscription en ligne (fait par le détenteur de l'adresse principale sur le Portail Parents Mozaïk) Demande de changement d'école : Les demandes se font directement sur Mozaïk lors de la réinscription en ligne. Une demande acceptée est définitive pour toute l'année scolaire. Vous ne pouvez pas l'annuler. La date limite pour faire vos demandes est le mercredi 26 février à 9 h .
28 février au 12 mars	Choix de cours en ligne (fait par le détenteur de l'adresse principale sur le Portail Parents Mozaïk)
Fin août	La confirmation du choix de cours de l'élève se fera au moment de la remise de l'horaire lors de la première journée d'école.

Il est à noter qu'il est nécessaire d'avoir procédé à la réinscription afin de pouvoir effectuer son choix de cours. Également, **le choix de cours se fera exclusivement en ligne**, par le détenteur de l'adresse principale via le Portail Parents Mozaïk. À cet effet, vous trouverez ci-dessous un lien vers une vidéo explicative de la procédure afin de vous aider à remplir le formulaire de choix de cours avec votre enfant. [Vidéo explicative - Mozaïk Portail - Inscription aux choix de cours](#)

Les parents qui prévoient déménager hors territoire du CSSMI ou une fréquentation scolaire dans un établissement privé pour leur enfant sont priés d'aviser le secrétariat de l'école, et ce, le plus rapidement possible.

Nous vous invitons à communiquer avec nous au poste 25607 si vous êtes dans l'impossibilité d'accéder à votre Portail Parents Mozaïk.

Marie-Pier Fillion
Directrice

École secondaire Jean-Jacques-Rousseau

2700, rue Jean-Charles-Bonenfant, Boisbriand (Québec) J7H 1P1 | 450 433-5455 | <https://jjr.cssmi.qc.ca/>

Grille-matières | *Parcours général*

Cours attribués par l'école	Cours	Nombre de périodes
Français, langue d'enseignement	FRA308	8
Anglais langue seconde régulier ou enrichi*	ANG304 OU ANG324	4
Mathématique	MAT306	6
Science et technologie (ST)	SCT306	6
Histoire du Québec et du Canada	HEC314	4
Éducation physique et à la santé	EDP302	2
Total		30

Choix d'arts OBLIGATOIRE	Cours	Nombre de périodes
Arts plastiques	ARP302	2
Art dramatique	ARD302	2
Danse	DAN302	2

Cours optionnels 1 cours 4 périodes	Cours	Nombre de périodes
Art visuel et design - Programme local	AVD304	4
Humour et création - Programme local	ARD304	4
Sport-découverte - Programme local	SPD304	4
Cinéma - Programme local	CIN304	4
Ski Planche - Programme local (non disponible lors de l'opération choix de cours) - Sur inscription ou réinscription seulement, les élèves seront confirmés après la période de choix de cours.	Cours optionnel - Selon majorité	

*Anglais langue seconde

Le même programme de base est enseigné dans ces deux cours. Dans le cours d'anglais enrichi, l'oral est plus approfondi et la lecture est plus complexe.

Critères d'admissibilité pour le cours d'anglais enrichi

- Il est souhaitable d'avoir obtenu une note supérieure à 75 % en anglais régulier ou avoir réussi le cours d'anglais enrichi.
- Obtenir une recommandation favorable de l'enseignant.

N.B. Ces critères seront appliqués sous réserve des contraintes administratives.

Pour les élèves acceptés au **programme Ski Planche, seul le cours d'anglais régulier sera offert.**

Grille-matières | *Parcours appliqué*

Cours attribués par l'école	Cours	Nombre de périodes
Français, langue d'enseignement	FRA308	8
Anglais langue seconde régulier ou enrichi*	ANG304 OU ANG324	4
Mathématique	MAT306	6
Applications techniques et scientifiques (ATS)	ATS316	6
Histoire du Québec et du Canada	HEC314	4
Éducation physique et à la santé	EDP302	2
Total		30

Choix d'arts OBLIGATOIRE	Cours	Nombre de périodes
Arts plastiques	ARP302	2
Art dramatique	ARD302	2
Danse	DAN302	2

Cours optionnel OBLIGATOIRE	Cours	Nombre de périodes
Projet personnel d'orientation	PPA304	4

***Anglais langue seconde**

Le même programme de base est enseigné dans ces deux cours. Dans le cours d'anglais enrichi, l'oral est plus approfondi et la lecture est plus complexe.

Critères d'admissibilité pour le cours d'anglais enrichi

- Il est souhaitable d'avoir obtenu une note supérieure à 75 % en anglais régulier ou avoir réussi le cours d'anglais enrichi.
- Obtenir une recommandation favorable de l'enseignant.

N.B. Ces critères seront appliqués sous réserve des contraintes administratives.

Descripteur – Cours de sciences

 Parcours général	 Parcours appliqué*
Si j'aime... • La recherche • Les activités intellectuelles et les tâches abstraites • Réfléchir et observer • Comprendre le pourquoi des choses et poser des questions • Les sujets d'actualité scientifique • Expérimenter Si je suis une personne... • Observatrice • Méthodique • Chercheuse • Désirant expliquer des phénomènes • Qui a un esprit critique 	Si j'aime... • Faire des activités concrètes • Les travaux manuels • Fabriquer des objets • Comprendre le fonctionnement des objets • Comprendre comment sont fabriqués les objets • Suivre les développements technologiques • Prendre des risques Si je suis une personne... • Qui a un esprit pratique • Désirant inventer, démonter et réparer des objets • Qui manifeste de la curiosité pour des objets techniques 
Cours Sciences et technologies (ST)	Cours Applications technologiques et scientifiques
• Articulé autour du thème l'humain un organisme vivant lors de la première année du cycle, puis autour de problématiques environnementales lors de la deuxième année du cycle. • Axé sur la résolution de problèmes d'ordre scientifiques ou technologies. 	• Axé sur la conception, l'analyse, l'entretien ou la réparation d'objets scientifiques et technologiques lors des deux années du cycle. 



Peu importe le parcours choisi, je peux avoir un DES et poursuivre mes études au collégial et/ou à l'université.

****Veuillez noter qu'en raison de contraintes administratives relatives à l'espace, les projets effectués en parcours appliqué sont considérablement réduits.***

Cours optionnels | 1 cours 4 périodes

Art visuel et design | AVD304

Si l'art et la créativité sous toutes leurs formes t'intéressent, et si les techniques telles que le modelage d'argile, l'assemblage de matériaux mixtes, la peinture acrylique, l'aquarelle et le dessin d'observation te parlent, ainsi que si la photographie et l'animation assistée par ordinateur te passionnent, alors cette option est faite pour toi. De plus, elle est combinée avec le cours de design, ce qui nous permettra d'explorer le design de la mode, le design intérieur, l'aménagement paysager et même le design culinaire ! Alors prépare-toi et embarque avec nous, nous t'attendons !

Objectifs

- Permettre de te développer selon ton talent et de t'épanouir comme une personne créative et autonome ;
- Ateliers plus poussés en dessins, peinture et modelage à travers des projets plus grands que nature et aussi la fabrication d'objets utilitaires, tels que horloges, création d'un vêtement, etc. ;
- Possibilité de deux sorties culturelles par année ! ;
- Tu auras l'opportunité de t'impliquer au sein de l'école par la réalisation de murales et de décors en lien avec chaque événement saisonnier (Halloween, Noël, spectacles, galas, etc.).

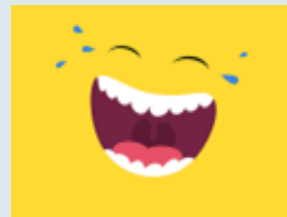


Humour et création | ARD304

Objectifs généraux

Vous serez appelés à développer votre créativité par différents moyens entre autres l'improvisation, la parodie, le doublage, le jeu d'acteur et les techniques de combat théâtral. À travers la ligne du temps, vous apprendrez comment le jeu comique a évolué d'hier à aujourd'hui et ce qui a influencé ces fluctuations. Vous apprendrez aussi à trouver des idées de situations comiques qui émergent de la proposition de création : comment rendre comique une situation qui ne l'est pas à première vue. Vous allez découvrir les types de jeu liés à la comédie, tels que le comique de mots, de situations, de gestes et de caractères. Nous aborderons la notion de l'esthétique du jeu pour vous aider à vous positionner sur ce que vous aimez (ou pas) et à élargir votre répertoire de comparaison et votre vocabulaire pour vous exprimer sur ce que vous trouvez «beau et/ou bon». Vous allez vivre l'expérience de l'approfondissement du genre comique.

En terminant, j'ajouterais qu'il est fort probable que ces apprentissages aboutissent à une production théâtrale «dans l'humour et la création».



Sport-découverte | SPD304

Le cours Sport-Découverte s'adresse à ceux qui veulent en faire plus et en voir plus ! Les différentes saisons et températures offrent un vaste éventail de possibilités. Que ce soit en gymnase ou sur les plateaux extérieurs, le but est d'approfondir ses connaissances et habiletés dans des sports et activités largement pratiqués, tout en en découvrant de nouveaux.

En **sport collectif**, le basketball, le volleyball, le soccer, ainsi que le flag/touch football et le spikeball sont au programme.

En **sport individuel**, la course, le badminton, le mini-tennis, le pickleball, la musculation, ainsi que l'athlétisme et l'initiation aux sports de combat sont au menu.

Les activités de plein air feront un grand retour cette année.

Si tout ça c'est pour toi, on t'attend !

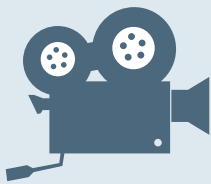


Cours optionnels | 1 cours 4 périodes

Cinéma | CIN304

Cette option veut initier les élèves aux notions suivantes :

- Les métiers relatifs au cinéma (réalisation, scénarisation, montage, costume/coiffure, direction photo, etc.) ;
- L'apparition dans l'histoire des premiers procédés aujourd'hui courants (traveling, plongée, contre-plongée, ralenti, etc.) ;
- Exercices de tournage, de montage et d'écriture.



Projet personnel d'orientation | PPA304

(Cours optionnel seulement disponible et **OBLIGATOIRE** avec le *parcours appliqué*)

Le projet personnel d'orientation offre aux élèves une occasion unique de découvrir divers métiers et professions susceptibles de correspondre à leurs aptitudes, à leurs goûts et à leurs aspirations.

Ce programme place l'élève au centre de l'action, en l'amenant à explorer plusieurs secteurs d'intérêt et à déterminer ses choix par de nombreuses expérimentations.



Ski-Planche | ESS302

Le programme Ski-Planche est un programme local (non disponible lors de l'opération choix de cours). L'accès à ce projet est disponible sur inscription ou réinscription seulement, les élèves seront confirmés après la période de choix de cours. Les élèves doivent être en réussite dans toutes leurs matières à la fin de l'année présente (bulletin de juillet).

N.B. Il n'est pas nécessaire d'avoir déjà fait du ski ou de la planche à neige pour être admis au programme.

Choix de cours

Cours d'anglais : Programme **régulier** ;

Cours d'arts : Le cours en arts sera **choisi par une majorité d'inscriptions**.



Confirmation des choix de cours - Fin août

(selon les résultats sommaires de l'année et à la réussite de cours d'été)

Le choix de cours pourra être modifié pour les raisons suivantes :

- » Si les résultats scolaires de l'année changent ;
- » En raison de contraintes administratives ;
- » En raison d'un nombre insuffisant d'inscriptions.

Autres cheminements possibles

PPP-FP – Projet 15 ans favorisant l’exploration en fonction du programme PFAE

Le but du projet 15 ans est d’amener l’élève à poursuivre son cheminement scolaire et à être qualifié à son plus haut niveau possible, c’est un tremplin vers la voie des DEP.

L’élève poursuivra sa formation générale tout en explorant la formation professionnelle (DEP). La visite des cinq centres de formation professionnelle du CSSMI est prévu durant la formation ainsi l’expérimentation d’un stage ou « élève d’un jour » dans un centre de la FP.

Composantes OBLIGATOIRES	Nombre de périodes
Français	8
Anglais	4
Mathématique	8
Exploration de la formation professionnelle	4
Composantes optionnelles OBLIGATOIRES	Nombre de périodes
Sensibilisation à l’entrepreneuriat	4
Vie autonome (projet personnel)	2
Cours optionnels OBLIGATOIRES	Nombre de périodes
Arts plastiques	4
Éducation physique et à la santé	2

Avantage de ce type de regroupement

- Plus de périodes en français et en mathématique afin d’aider l’élève à mieux réussir les matières de base tout en suivant le programme régulier ;
- Apprendre différemment et amener l’élève à se mettre en action dans ses apprentissages ;
- Plus petit groupe, environ 15 à 20 élèves au lieu de 32 élèves (maximum en 3e, 4e et 5e secondaire) ;
- Moins d’enseignants ;
- Un titulaire principal de classe.

Conditions d’admission

- Avoir 15 ans au 30 septembre ;
- Être en réussite dans deux des trois matières de base (français - Anglais - Mathématique) de la 2e secondaire ;
- Avoir la motivation et vouloir mettre les efforts nécessaires pour favoriser la réussite scolaire.

Quelles sont les avenues après PPP-FP Projet 15 ans ?

- Certains DEP accessibles - Formation professionnelle ;
- Formation générale des adultes - l’élève doit avoir 16 ans avant le 30 juin ;
- Étude de dossier avec la direction pour une poursuite au régulier. Le classement sera fait selon le dernier niveau réussi pour chaque matière.

Autres cheminements possibles



Formation à un métier semi-spécialisé (FMS)

L'élève visé par ce programme d'une durée de 1 an, est celui ayant au moins 15 ans au 30 septembre de l'année courante et n'ayant pas obtenu les unités du 1er cycle du secondaire de français et de mathématique (échec 1re sec. ou 2e sec.).

Le but de la formation est de permettre à l'élève de poursuivre sa formation générale tout en se préparant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé. Le certificat (CFMSS) est accordé à l'élève qui a suivi 900 heures (36 périodes) de formation et qui a réussi la formation pratique relative à ce métier semi-spécialisé (les cours : PMT et PEMS).

Formation générale	Nombre de périodes
Français	8
Anglais	4
Mathématique	8
Formation pratique	Nombre de périodes
Préparation au marché du travail (PMT)	4
Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (PEMS)	12 (3 journées complètes)

Quelles sont les avenues après une année en FMS ?

- Si l'élève n'a pas atteint les objectifs de la 2e secondaire en français et mathématique, il pourrait décider de faire une année supplémentaire en FMS en choisissant un autre métier semi-spécialisé.
- L'élève qui a obtenu le certificat FMS (CFMS) et qui a obtenu les unités de la 2e secondaire en français, mathématique et anglais peut accéder à certains DEP accessibles par la passerelle CFMS-DEP.
- Si l'élève a 16 ans au 30 juin, il peut choisir de poursuivre son cheminement scolaire à la formation générale des adultes.
- L'élève ayant obtenu un certificat reconnaissant un métier semi-spécialisé peut choisir d'intégrer le marché du travail.
- Étude de dossier avec la direction pour une poursuite au régulier. Son classement sera fait selon le dernier niveau réussi pour chaque matière.



Formation professionnelle (DEP)

Conditions d'admission

- Détenir un diplôme d'études secondaire (DES) ;
- OU**
- Certains DEP accessibles - Avoir 16 ans au 30 septembre de l'année où il débutera sa formation et avoir réussi français, anglais et mathématique de la 3e ou 4e secondaire. Il est important de s'informer pour connaître les exigences de la formation convoitée étant donné certaines particularités. Des tests de sélection pourraient être exigés.

Critère d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES)

Le ministère décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4e et la 5e secondaire, dont au moins 20 unités de la 5e secondaire.

Nombre d'unités	Discipline	Niveau
6	Français	5e secondaire
4	Anglais	5e secondaire
2 ou 2	Culture et citoyenneté québécoise ou Éducation physique et à la santé	5e secondaire
4	Mathématique	4e secondaire
4 ou 6	Science et technologie ou Applications technologiques et scientifiques	4e secondaire
4	Histoire du Québec et du Canada	4e secondaire
2	Arts	4e secondaire