

2026-2027

Guide de choix de cours



Respect



Engagement



Ouverture

Passage du primaire au secondaire

Centre
de services scolaire
des Mille-Îles

Québec



Guide de choix de cours 2026-2027 Passage primaire au secondaire

Chers parents,

Dès septembre prochain, votre enfant vivra sa rentrée scolaire à l'école secondaire Jean-Jacques-Rousseau. Nous amorçons la période de choix de cours 2026-2027 qui aura lieu du **vendredi 27 février au mercredi 11 mars inclusivement**.

Ce document contient la grille des cours obligatoires et optionnels, ainsi que l'information nécessaire afin que votre enfant puisse compléter son choix de cours pour l'année scolaire à venir. Nous vous suggérons de prendre le temps de le lire et surtout, n'hésitez pas à communiquer avec la conseillère en formation scolaire, Patricia Nadon, par téléphone au poste 25582 ou par courrier électronique à patricia.nadon@cssmi.qc.ca, si vous avez des questions.

Le choix de cours en arts effectué en 1^{re} secondaire sera reconduit automatiquement en 2^e secondaire, selon les instructions du Ministère de l'éducation. **Il est à noter que le respect du choix du cours demandé par l'élève est conditionnel au nombre d'élèves inscrits et à la possibilité d'organisation matérielle et physique de l'école.**

Calendrier des opérations	
2 au 26 février	Réinscription en ligne (fait par le détenteur de l'adresse principale sur le Portail Parents Mozaïk) Demande de changement d'école : Les demandes se font directement sur Mozaïk lors de la réinscription en ligne. Une demande acceptée est définitive pour toute l'année scolaire. Vous ne pouvez pas l'annuler. La date limite pour faire vos demandes est le jeudi 26 février à 9 h.
27 février au 11 mars	Choix de cours en ligne (fait par le détenteur de l'adresse principale sur le Portail Parents Mozaïk)
Fin août	La confirmation du choix de cours de l'élève se fera au moment de la remise de l'horaire lors de la première journée d'école.

Il est à noter qu'il est nécessaire d'avoir procédé à la réinscription afin de pouvoir effectuer le choix de cours. Également, **le choix de cours se fera exclusivement en ligne** par le détenteur de l'adresse principale, via le Portail Parents Mozaïk. À cet effet, vous trouverez ci-dessous un lien vers une vidéo explicative de la procédure, afin de vous aider à remplir le formulaire de choix de cours avec votre enfant. [Vidéo explicative - Mozaïk Portail - Inscription aux choix de cours](#)

Les parents qui prévoient déménager hors du territoire du CSSMI ou dont l'enfant fréquentera un établissement privé sont priés de nous en aviser au poste 25607, et ce, le plus rapidement possible.

Nous vous invitons également à communiquer avec nous au poste 25607 si vous êtes dans l'impossibilité d'accéder à votre Portail Parents Mozaïk.

Marie-Pier Fillion
Directrice

Grille-matières

Cours attribués par l'école	Cours	Nombre de périodes
Français, langue d'enseignement	FRA108	8
Anglais langue seconde régulier ou enrichi*	ANG104 OU ANG124	4
Mathématique	MAT106	6
Science et technologie	SCT104	4
Histoire et éducation à la citoyenneté	UNI106	6
Géographie générale		
Éducation physique et à la santé	EDP102	2
Culture et citoyenneté québécoise	CCQ102	2
Total		32

Choix d'arts OBLIGATOIRE	Cours	Nombre de périodes
Arts plastiques	ARP104	4
Art dramatique	ARD104	4
Danse	DAN104	4

Projets pédagogiques particuliers (PPP) OBLIGATOIRE
Exploratoire - Programme local
Sport-découverte - Programme local
Arts médiatiques - Programme local - Doit choisir le cours d'arts plastiques obligatoirement - 1 période hors horaire 8h15-9h30 - Transport non fourni
Ski/Planche - Programme local (non disponible lors de l'opération choix de cours) Sur inscription seulement, les élèves seront confirmés après la période de choix de cours.

*Anglais langue seconde

Le même programme de base est enseigné dans ces deux cours. Dans le cours d'anglais enrichi, l'oral est plus approfondi et la lecture est plus complexe.

Pour les élèves acceptés au **projet Ski/Planche**, seul le cours d'anglais régulier sera offert.

Descripteur de cours d'arts

En 1re secondaire, votre enfant doit choisir une forme d'arts (4 périodes/cycle) qui le suivra en 2e secondaire. Il a le choix entre les arts plastiques, l'art dramatique et la danse. Il devra identifier ses priorités en indiquant ses choix en ordre de préférence selon les trois cours offerts.

Arts plastiques | ARP104

Le cours d'arts plastiques s'inscrit dans la continuité des apprentissages réalisés au primaire. Elle prend appui sur les acquis artistiques antérieurs de l'élève, qu'elle vient consolider. L'élève apprend à personnaliser ses gestes transformateurs, à exploiter les propriétés des matériaux, à personnaliser son utilisation du langage plastique et à organiser les éléments matériels et langagiers avec de plus en plus d'efficacité.

L'élève devra développer deux compétences : créer des images personnelles et médiatiques et apprécier des images tout en exploitant différents gestes transformateurs artistiques :

- Dessin ;
- Peinture ;
- Sculpture, modelage, assemblage ;
- Collage, façonnage ;
- Gravure, impression.



Art dramatique | ARD104

En art dramatique, l'élève sera amené à créer et interpréter des œuvres dramatiques. Il vivra différentes expériences de création (écriture, jeu, mise en scène) tout en explorant certaines techniques théâtrales (jeu clownesque, théâtre d'ombres, jeu masqué de caractères et neutre, chœur, commedia dell'arte, théâtre de l'objet et théâtre noir).

Il participera également à des activités ludiques favorisant le développement de ses habiletés d'expression devant un groupe. Il enrichira son vocabulaire lié à l'art de la scène et aux conventions théâtrales (les règles au théâtre).

Rassurez-le : l'élève travaillera toujours en équipe. Il n'a donc aucune raison de craindre d'être « seul en avant » ! Il apprendra aussi quelques stratégies pour mieux s'organiser lorsqu'il collabore avec d'autres.

Il devra s'engager pleinement dans ses créations jusqu'à leur aboutissement, soit des représentations devant ses pairs. Il sera également invité à exercer son jugement critique, notamment en exprimant son opinion en tant que spectateur. Pour ce faire, il apprendra à utiliser un vocabulaire adéquat pour décrire ce qu'il apprécie, ou non, dans les prestations de ses camarades... et dans les siennes !

Au plaisir de passer une belle année en sa compagnie.



Danse | DAN104

Ce cours permet à l'élève de vivre la danse comme moyen d'expression et de communication artistique adapté à sa personnalité, en développant son sens corporel et moteur, ses facultés cognitives, son aptitude relationnelle de même que ses facultés imaginatives et créatives. Il est à noter que l'élève vit l'expérience de scène en présentant des spectacles devant public.

Principaux objectifs

- Personnifier sa danse en variant la composition ;
- L'élève doit transformer les notions techniques dans l'interprétation de sa danse ;
- Apprécier les œuvres de ses collègues en faisant des suggestions.



Projets pédagogiques particuliers (PPP)

En 1^{re} secondaire, votre enfant doit choisir un projet pédagogique particulier (PPP). L'élève participera à diverses activités tout au long de l'année qui lui permettront d'explorer les différents volets. Il devra identifier ses priorités en indiquant ses choix en ordre de préférence. *Pour le projet Arts médiatiques (doit choisir le cours d'arts plastiques obligatoirement), il se vivra à raison d'une période, hors horaire le matin de 8h15 à 9h30, par cycle de neuf jours. Le transport ne sera pas disponible le matin lors de ces journées.*

Exploratoire | EXP102

Le projet Exploratoire permet à l'élève de vivre une multitude d'activités tout au long de son premier cycle du secondaire. Celles-ci sont en lien direct avec les différentes disciplines enseignées dans notre établissement. Les élèves inscrits à ce projet participeront à diverses activités durant leur première et deuxième secondaire.



Sport-découverte | SPD102

Le projet Sport-découverte propose une initiation à divers sports connus et moins connus qui pourront allumer l'étincelle de la motivation de l'élève. Cette approche contribue à l'adoption d'un mode de vie sain et actif. La pratique de sports collectifs ou individuels se déroulera sur un plateau sportif intérieur ou en plein air. Les élèves inscrits à ce projet participeront à diverses activités sportives durant leur première et deuxième secondaire.



Arts médiatiques | ARM102*

Le projet Arts médiatiques propose une exploration des divers moyens de communication et de création artistique à travers les outils numériques. Tout au long de l'année, les élèves découvriront différents outils et médiums technologiques tels que le traitement de l'image numérique, le design graphique, le cinéma, la photographie, la programmation de jeux vidéo, ainsi que la conception d'œuvres numériques. Dans ce projet, les élèves devront faire preuve d'authenticité et d'originalité tout en développant leur sens critique de l'art numérique. ***L'élève doit choisir le cours d'arts plastiques obligatoirement.**

1 période hors horaire 8h15-9h30
Transport non fourni



Ski/Planche | ESS102

Le projet Ski/Planche est un programme local (non disponible lors de l'opération choix de cours). L'accès à celui-ci est disponible sur inscription seulement, les élèves seront confirmés après la période de choix de cours.

N.B. Il n'est pas nécessaire d'avoir déjà fait du ski ou de la planche à neige pour être admis dans ce projet.

Choix de cours

Cours d'anglais : Programme régulier ;
Cours d'arts : Le cours en arts sera choisi par une majorité d'inscriptions.



L'objectif des PPP

Nous souhaitons, par notre offre de service diversifiée, que nos élèves puissent développer un fort sentiment d'appartenance envers leur école ainsi qu'une grande motivation scolaire.

Nous souhaitons permettre à nos élèves de s'épanouir dans un environnement stimulant et qu'ils puissent, par le biais d'une multitude d'activités proposées, découvrir de nouvelles passions et développer des compétences transversales qui seront transférables dans toutes les sphères de leur vie.

Par le biais des PPP, l'élève sera en mesure, avec l'aide de ses pairs et de son enseignant, d'enrichir son quotidien, de découvrir et d'approfondir un champ d'intérêt qui lui est propre. Il pourra ainsi vivre pleinement l'ensemble des activités proposées.

Projets pédagogiques particuliers (PPP)

À travers ces PPP, l'élève devra :

Faire preuve d'ouverture en s'engageant dans une exploration des projets proposés ou développés en adoptant un fonctionnement souple et une capacité à être ouvert d'esprit.



Actualiser son plein potentiel, en reconnaissant ses forces, en aidant les autres en mettant à profit ses propres ressources, en prenant sa juste place, en persévérant malgré ses limites et en faisant de bons choix.



Faire preuve d'engagement en s'impliquant dans tous les projets du cours, en contribuant activement au travail coopératif et en utilisant des stratégies efficaces pour s'organiser et réaliser les mandats qui pourraient lui être confiés.

Confirmation des choix de cours - Fin août

(selon les résultats sommaires de l'année et à la réussite de cours d'été)

Le choix de cours pourra être modifié pour les raisons suivantes :

- » Si les résultats scolaires de l'année changent ;
- » En raison de contraintes administratives ;
- » En raison d'un nombre insuffisant d'inscriptions.

Respect



Engagement



Ouverture