

Objectif 1.1.1 Enrichir la concertation autour de l'élève

Établissement :	Centre multiservice de Sainte-Thérèse	Direction :	Denise Gervais
Porteur du dossier :	Denise Gervais	DGA	Sylvain Bruneau
Collaborateur :	Lucie Jacques, Brigitte Blouin, Karine Thibeault		

COMPOSANTES DU PROJET ÉDUCATIF	LIENS AVEC LE PEVR
Enjeu 1 : L'engagement collaboratif de tous les acteurs pour la réussite	Lien avec un enjeu du PEVR : 3. L'engagement et la concertation pour la réussite
Orientation 1.1 : Poursuivre le développement d'une culture collaborative	Lien avec une orientation du PEVR : 3.1 Poursuivre le développement d'une culture collaborative au sein de l'organisation
Indicateur 1.1.1 : Meilleure cohésion des actions favorisant le cheminement de l'élève	Lien avec un indicateur du PEVR : 3.1.1 Les résultats des recherches probantes portant sur le développement d'une réelle culture de collaboration

CIBLE	MOYEN	ACTION PLANIFIÉE	RÉGULATION DU MOYEN (INSTANCE ET FRÉQUENCE)	ÉTAT D'AVANCEMENT (NOTE/SUIVI)
<ul style="list-style-type: none"> DÉTERMINER LES INTERVENTIONS ET LES ACTIONS À ENTREPRENDRE EN IDENTIFIANT LES PERSONNES MANDATÉES 	1. OPTIMISER LES RENCONTRES DE CONCERTATION AUTOUR DE L'ÉLÈVE	<ul style="list-style-type: none"> PRÉVOIR DES RENCONTRES AU CALENDRIER CRÉER UN TABLEAU SYNTHÈSE OÙ SERONT IDENTIFIÉS LES INTERVENTION À FAIRE PAR CHAQUE INTERVENANT 	<ul style="list-style-type: none"> LE SUIVI DES INTERVENTIONS SERA FAIT ENTRE 3 ET 4 SEMAINES APRÈS LA CONCERTATION AFIN DE S'ASSURER QU'ELLES ONT ÉTÉ RÉALISÉES AUPRÈS DES ÉLÈVES 	
	2. CRÉER DES RENCONTRES DE CONCERTATION POUR LES DÉPARTEMENTS IS ET ISP	<ul style="list-style-type: none"> IDENTIFIER LES PERSONNES MANDATÉES PLANIFIER UN CALENDRIER DE RENCONTRES (4X PAR ANNÉE PAR GROUPE) ANALYSER LA PROGRESSION SCOLAIRE DE CHAQUE ÉLÈVE IDENTIFIER LES DIFFICULTÉS DES ÉLÈVES IDENTIFIER LES ÉLÈVES EN ABANDON CRÉER UN TABLEAU SYNTHÈSE OÙ SERONT CONSIGNÉES LES INTERVENTION À FAIRE PAR CHAQUE INTERVENANT 	<ul style="list-style-type: none"> SUIVI APRÈS LES CONCERTATIONS 	
	3. OPTIMISER LA COMMUNICATION DANS TOSCA.NET EN UTILISANT SYSTÉMATIQUEMENT LES MÉMOS OU LES NOTES VISIBLES À 100%	<ul style="list-style-type: none"> L'ENSEIGNANT CONSIGNE SES INTERVENTIONS LE C.O. REND COMPTE DE LA DÉMARCHE D'ORIENTATION L'INTERVENANT REND COMPTE DES ACTIONS À POSER POUR ACCOMPAGNER L'ÉLÈVE EN COHÉRENCE AVEC LES ACTIONS DÉJÀ ENTREPRISES LE PSYCHOÉDUCATEUR REND COMPTE DE SES INTERVENTIONS L'ORTHOPÉDAGOGUE REND COMPTE DE SES INTERVENTIONS LE COENSEIGNANT REND COMPTE DE SES INTERVENTIONS 	<ul style="list-style-type: none"> SUIVI LORS DES RENCONTRES DE CONCERTATION (NOTES TOSCA.NET) 	

Objectif 1.2.1 Promouvoir la formation continue de chaque employé notamment dans le virage numérique

Établissement :	Centre multiservice de Sainte-Thérèse	Direction :	Denise Gervais
Porteur du dossier :	Denise Gervais	DGA	Sylvain Bruneau
Collaborateur :	Lucie Jacques, Brigitte Blouin, Karine Thibeault		

COMPOSANTES DU PROJET ÉDUCATIF	LIENS AVEC LE PEVR
Enjeu 1 : L'engagement collaboratif de tous les acteurs pour la réussite	Lien avec un enjeu du PEVR : 3. L'engagement et la concertation pour la réussite
Orientation 1.2 : Favoriser le développement professionnel	Lien avec une orientation du PEVR : 3.2 Miser sur l'expertise professionnelle de l'ensemble du personnel
Indicateur 1.2.1 : Nombre de personnes maîtrisant les outils technologiques essentiels dans leur champ d'expertise	Lien avec un indicateur du PEVR : 2.1.4 Soutenir tous les acteurs dans l'intégration optimale du numérique à des fins pédagogiques

CIBLE	MOYEN	ACTION PLANIFIÉE	RÉGULATION DU MOYEN (INSTANCE ET FRÉQUENCE)	ÉTAT D'AVANCEMENT (NOTE/SUIVI)
<ul style="list-style-type: none"> S'ASSURER QUE 100% DES MEMBRES DU PERSONNEL MAÎTRISENT LES OUTILS TECHNOLOGIQUES ESSENTIELS DANS LEUR CHAMP D'EXPERTISE 	1. LISTE DES OUTILS TECHNOLOGIQUES ESSENTIELS ET DES FONCTIONS À MAÎTRISER DANS CHAQUE CHAMP D'EXPERTISE	<ul style="list-style-type: none"> CRÉER UNE LISTE DES OUTILS TECHNOLOGIQUES ESSENTIELS ET DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES À MAÎTRISER PAR CHAMP D'EXPERTISE CRÉER UN SONDAGE EN LIEN AVEC LA LISTE ET LE FAIRE PASSER À CHAQUE MEMBRE DU PERSONNEL POUR CONNAÎTRE LEUR NIVEAU DE MAÎTRISE 	<ul style="list-style-type: none"> DIRECTION SONDAGE EN DÉBUT SEPTEMBRE 	
	2. RENCONTRE INDIVIDUELLE ET RENCONTRE DE SUIVI AVEC UNE DIRECTION POUR DISCUTER DES DÉFIS DE L'ANNÉE ET DES MOYENS POUR LES RELEVER	<ul style="list-style-type: none"> À LA SUITE DU SONDAGE COMPLÉTÉ, LORS DE LA RENCONTRE INDIVIDUELLE, IDENTIFIER LA ZONE DE DÉVELOPPEMENT TANT SUR LE PLAN TECHNOLOGIQUE QUE NUMÉRIQUE 	<ul style="list-style-type: none"> RENCONTRE AVEC LES DIRECTIONS EN SEPTEMBRE/OCTOBRE ET SUIVI EN MARS/AVRIL 	
<ul style="list-style-type: none"> S'ASSURER QUE 100% DES ENSEIGNANTS ONT SUIVI DES FORMATIONS SUR LA DIVERSIFICATION DES STRATÉGIES D'ENSEIGNEMENT 		<ul style="list-style-type: none"> LORS DES RENCONTRES INDIVIDUELLES, DRESSER LA LISTE DES FORMATIONS QUI SERONT SUIVIES EN 2019-2020 	<ul style="list-style-type: none"> RENCONTRE AVEC LES DIRECTIONS EN SEPTEMBRE/OCTOBRE ET SUIVI EN MARS/AVRIL 	

Objectif 1.3.1 Consolider auprès des partenaires externes des relations favorisant la réussite et la persévérance des élèves

Établissement :	Centre multiservice de Sainte-Thérèse	Direction :	Denise Gervais
Porteur du dossier :	Denise Gervais	DGA	Sylvain Bruneau
Collaborateur :	Lucie Jacques, Brigitte Blouin, Karine Thibeault		

COMPOSANTES DU PROJET ÉDUCATIF	LIENS AVEC LE PEVR
Enjeu 1 : L'engagement collaboratif de tous les acteurs pour la réussite	Lien avec un enjeu du PEVR : 3. L'engagement et la concertation pour la réussite
Orientation 1.3 : Optimiser les liens avec les partenaires	Lien avec une orientation du PEVR : 3.4 Optimiser les liens avec les divers partenaires de la communauté
Indicateur 1.3.1 : Nombre d'ententes de services visant la réussite de nos élèves et le nombre d'élèves ayant bénéficié de ces services	Lien avec un indicateur du PEVR : 3.4.1 Une stratégie concertée avec les employeurs de la région

CIBLE	MOYEN	ACTION PLANIFIÉE	RÉGULATION DU MOYEN (INSTANCE ET FRÉQUENCE)	ÉTAT D'AVANCEMENT (NOTE/SUIVI)
<ul style="list-style-type: none"> MAINTENIR OU AUGMENTER LE NOMBRE D'ENTENTES VISANT LA RÉUSSITE AINSI QUE LE NOMBRE D'ÉLÈVES 	<ul style="list-style-type: none"> AMÉLIORER LA VISIBILITÉ DE NOS SERVICES AUPRÈS DE NOS PARTENAIRES FAIRE CONNAÎTRE L'ENSEMBLE DE NOS PARTENAIRES À L'ÉQUIPE-CENTRE 	<ul style="list-style-type: none"> MANDATER UN MEMBRE DU PERSONNEL POUR DRESSER UN PLAN DE COMMUNICATION ET EN ASSURER LA RÉALISATION DRESSER LA LISTE DES ENTENTES, DES SERVICES OFFERTS ET LA MISSION DES ORGANISMES 	<ul style="list-style-type: none"> DIRECTION ADJOINTE EN NOVEMBRE 2019 	

Objectif 2.1.1 Rehausser le niveau de compétence en littératie et en numératie pour les élèves qui se retrouvent dans la zone de vulnérabilité

Établissement :	Centre multiservice de Sainte-Thérèse	Direction :	Denise Gervais
Porteur du dossier :	Denise Gervais	DGA	Sylvain Bruneau
Collaborateur :	Lucie Jacques, Brigitte Blouin, Karine Thibeault		

COMPOSANTES DU PROJET ÉDUCATIF	LIENS AVEC LE PEVR
Enjeu 2 : Un parcours adapté aux besoins spécifiques de l'élève	Lien avec un enjeu du PEVR : 1. Un parcours de réussites pour chaque élève
Orientation 2.1 : Soutenir l'élève dans son cheminement scolaire	Lien avec une orientation du PEVR : 1.1.1 Rehausser le niveau de compétence en littératie et en numératie
Indicateur 2.1.1 : La moyenne des résultats dans les sigles identifiés	Lien avec un indicateur du PEVR : 1.1.1 Le taux de réussite assurée en français et en mathématiques

CIBLE	MOYEN	ACTION PLANIFIÉE	RÉGULATION DU MOYEN (INSTANCE ET FRÉQUENCE)	ÉTAT D'AVANCEMENT (NOTE/SUIVI)
<ul style="list-style-type: none"> AUGMENTER LA MOYENNE DES RÉSULTATS DANS LES SIGLES IDENTIFIÉS À LA CIBLE DE L'OBJECTIF 2.1.1 À LA PAGE 17 DU PROJET ÉDUCATIF 	1. IDENTIFICATION DES FACTEURS DE VULNÉRABILITÉ DANS LES SIGLES PROBLÉMATIQUES	<ul style="list-style-type: none"> ANALYSER LES CAUSES D'ÉCHECS ASSURER LA COLLABORATION ENTRE LES CONSEILLERS PÉDAGOGIQUES ET LES CHEFS DE GROUPE PLANIFIER DES RENCONTRES MATIÈRE (1X PAR MOIS) POUR PRÉSENTER ET TRAVAILLER LES NOTIONS PROBLÉMATIQUES PLANIFIER UN CAP AVEC LES ENSEIGNANTS, LES COENSEIGNANTS ET L'ORTHOPÉDAGOGUE POUR DÉVELOPPER LA MISE EN PLACE DE STRATÉGIES PROBANTES À INTÉGRER EN CLASSE (3 JEUDIS PAR MOIS) 	<ul style="list-style-type: none"> RENCONTRES MENSUELLES AVEC LES CONSEILLERS PÉDAGOGIQUES ET LES CHEFS DE GROUPE 	

Objectif 2.1.2 : Augmenter le taux de diplomation des élèves provenant du secondaire et référés par la direction générale

Établissement :	Centre multiservice de Sainte-Thérèse	Direction :	Denise Gervais
Porteur du dossier :	Denise Gervais	DGA	Sylvain Bruneau
Collaborateur :	Lucie Jacques, Brigitte Blouin, Karine Thibeault		

COMPOSANTES DU PROJET ÉDUCATIF	LIENS AVEC LE PEVR
Enjeu 2 : Un parcours adapté aux besoins spécifiques de l'élève	Lien avec un enjeu du PEVR : 1. Un parcours de réussites pour chaque élève
Orientation 2.1 : Soutenir l'élève dans son cheminement scolaire	Lien avec une orientation du PEVR : 1.1 Assurer, dans une approche inclusive, les meilleures conditions d'apprentissage pour chaque élève
Indicateur 2.1.2 : Taux de diplomation (DES) des élèves provenant du secondaire et référés par la direction générale	Lien avec un indicateur du PEVR : 1.1.4 Le taux de diplomation et de qualification après 7 ans

CIBLE	MOYEN	ACTION PLANIFIÉE	RÉGULATION DU MOYEN (INSTANCE ET FRÉQUENCE)	ÉTAT D'AVANCEMENT (NOTE/SUIVI)
<ul style="list-style-type: none"> AUGMENTER ANNUELLEMENT DE 2 POINTS DE POURCENTAGE LE TAUX DE DIPLOMATION DES ÉLÈVES PROVENANT DU SECONDAIRE ET RÉFÉRÉS PAR LA DIRECTION GÉNÉRALE 	1. ASSURER UN SUIVI RAPPROCHÉ DE CES ÉLÈVES	<ul style="list-style-type: none"> IDENTIFIER LES ÉLÈVES DÈS LEUR INSCRIPTION FOURNIR À CHAQUE MOIS UNE LISTE DÉTAILLÉE (ÉLÈVES ET PROGRESSION SCOLAIRE) À CHAQUE ENSEIGNANT ET RESPONSABLE DE SUIVI ASSURER UN SUIVI RAPPROCHÉ DES INTERVENANTS TRAITER SYSTÉMATIQUEMENT LES ÉLÈVES LORS DES CONCERTATIONS MANDATER UN RESPONSABLE QUI ASSURE LE SUIVI ET LA RELANCE DE CES ÉLÈVES DÈS LE DÉBUT DE L'ANNÉE 	<ul style="list-style-type: none"> À CHAQUE RENCONTRE DE CONCERTATION RENCONTRE AVEC LA DIRECTION ET LES RESPONSABLES DE SUIVI À CHAQUE MOIS 	

Objectif 2.1.3 : Développer un parcours adapté aux élèves à besoins particuliers

Établissement :	Centre multiservice de Sainte-Thérèse	Direction :	Denise Gervais
Porteur du dossier :	Denise Gervais	DGA	Sylvain Bruneau
Collaborateur :	Lucie Jacques, Brigitte Blouin, Karine Thibeault		

COMPOSANTES DU PROJET ÉDUCATIF	LIENS AVEC LE PEVR
Enjeu 2 : Un parcours adapté aux besoins spécifiques de l'élève	Lien avec un enjeu du PEVR : 1. Un parcours de réussites pour chaque élève
Orientation 2.1 : Soutenir l'élève dans son cheminement scolaire	Lien avec une orientation du PEVR : 1.1 Assurer, dans une approche inclusive, les meilleures conditions d'apprentissage pour chaque élève
Indicateur 2.1.3 : Réussite du profil de formation adapté aux besoins et capacités des élèves	Lien avec un indicateur du PEVR : 1.1.4 Le taux de diplomation et de qualification après 7 ans

CIBLE	MOYEN	ACTION PLANIFIÉE	RÉGULATION DU MOYEN (INSTANCE ET FRÉQUENCE)	ÉTAT D'AVANCEMENT (NOTE/SUIVI)
<ul style="list-style-type: none"> AUGMENTER DE 2 POINTS DE POURCENTAGE SUR 3 ANS LE NOMBRE DE PROFILS TERMINÉS 	<ul style="list-style-type: none"> ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DANS LA RÉALISATION DE LEUR PROFIL 	<ul style="list-style-type: none"> RENCONTRER CHAQUE ÉLÈVE LORS DE L'INSCRIPTION PAR LE CONSEILLER EN ORIENTATION VALIDER LORS DES RENCONTRES DE CONCERTATION, SI L'OBJECTIF PROFESSIONNEL EST RÉALISTE ET RÉALISABLE VALIDER LORS DES RENCONTRES DE CONCERTATION, L'OBJECTIF PROFESSIONNEL DE CHAQUE ÉLÈVE 	<ul style="list-style-type: none"> RENCONTRES AVEC LES RESPONSABLES DE SUIVI, LES CONSEILLERS EN ORIENTATION ET LA DIRECTION ADJOINTE 	

Objectif 2.2.1 : Encourager un mode de vie sain et actif

Établissement :	Centre multiservice de Sainte-Thérèse	Direction :	Denise Gervais
Porteur du dossier :	Denise Gervais	DGA	Sylvain Bruneau
Collaborateur :	Lucie Jacques, Brigitte Blouin, Karine Thibeault		

COMPOSANTES DU PROJET ÉDUCATIF	LIENS AVEC LE PEVR
Enjeu 2 : Un parcours adapté aux besoins spécifiques de l'élève	Lien avec un enjeu du PEVR : 2. Un environnement scolaire adapté aux défis du 21 ^e siècle
Orientation 2.2 : Promouvoir la santé et le bien-être	Lien avec une orientation du PEVR : 2.1 Offrir des milieux de vie sains, innovants et stimulants
Indicateur 2.2.1 : Nombre d'ateliers, cours et activités sportives et culturelles	Lien avec un indicateur du PEVR : 2.1.1 Le nombre de minutes d'activité physique par jour

CIBLE	MOYEN	ACTION PLANIFIÉE	RÉGULATION DU MOYEN (INSTANCE ET FRÉQUENCE)	ÉTAT D'AVANCEMENT (NOTE/SUIVI)
<ul style="list-style-type: none"> AUGMENTER LE NOMBRE D'ATELIERS, COURS ET ACTIVITÉS SPORTIVES ET CULTURELLES AINSI QUE LE NOMBRE DE PARTICIPANTS 	<ul style="list-style-type: none"> PROMOUVOIR LES ACTIVITÉS MENSUELLEMENT 	<ul style="list-style-type: none"> ÉTABLIR UNE THÉMATIQUE PAR MOIS ÉTABLIR LES ACTIVITÉS OFFERTES PROMOUVOIR LES ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LES THÈMES 	<ul style="list-style-type: none"> RÉPERTORIER MENSUELLEMENT LE NOMBRE D'ACTIVITÉS ET LE NOMBRE DE PARTICIPANTS 	