

Conseil d'établissement du Centre multiservice de Sainte-Thérèse

Réunion ordinaire virtuelle tenue le lundi 16 novembre 2021 à 16 h 30
sur Microsoft TEAMS

			Présence	Absence	
Membres :	Méhila	Amara	Élève	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Sophie	Bédard	Membre de la communauté	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	François	Danis	Membre de la communauté	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nicholas	Desrosiers	Personnel enseignant	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Patrick	Dubois	Personnel enseignant	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Denise	Gervais	Directrice	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Josée	Lamy	Personnel professionnel	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sophie	Lavigne	Élève	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Sylvie	Matte	Personnel de soutien	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Invités :	Brigitte	Blouin	Directrice adjointe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lucie	Jacques	Directrice adjointe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Stéphanie	Robert	Secrétaire	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Denis	Valiquette	Gestionnaire administratif	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

PROCÈS-VERBAL

1. Ouverture de la réunion

Le quorum étant atteint, M^{me} Bédard procède à l'ouverture de la réunion à 16 h 35. M^{me} Stéphanie Robert assure la tâche de secrétariat. La directrice explique que puisque Sainte-Thérèse se trouve en zone rouge au niveau de la pandémie, il est possible que les prochaines rencontres du C.E. se fassent de façon virtuelle.

2. Adoption de l'ordre du jour

La présidente fait la lecture de l'ordre du jour. Un sujet est ajouté :

- 8.1. Soutien aux enseignants du Centre

Sur proposition de : M^{me} Sylvie Matte

Et appuyée par : M. Patrick Dubois

Il est résolu à l'unanimité d'adopter l'ordre du jour.

CE-2021-007

3. Adoption du procès-verbal de la réunion ordinaire du 14 septembre 2020

M^{me} Bédard valide auprès des membres que le procès-verbal est conforme et que tout le monde en a pris connaissance. M^{me} Gervais tient à faire quelques précisions au sujet des points suivants :

- 8.4. Formation des nouveaux membres
 - La directrice a obtenu des informations et des développements à ce sujet qui seront données au point 5 de la rencontre d'aujourd'hui.



- 9. Bilan de la rentrée scolaire
 - Il n'y a plus de SOS Multi depuis le 25 septembre. Les élèves ont maintenant des horaires hybrides avec une journée sur deux à la maison. Un support est offert par les enseignants.
 - Le cours d'agents de sécurité a été reporté au 26 octobre et il se terminera le 15 janvier.
 - L'enseignante Marie-Ève Dubé est passée à la télé communautaire pour parler du programme Québec en emploi.
 - La demande de projet Littératie a été envoyée.

- 11. Masques et mesures d'hygiène
 - Le port du masque artisanal est maintenant interdit. Tous les membres du personnel doivent porter un masque de procédure fourni par le Centre.

Sur proposition de : M. François Danis

CE-2021-008

Et appuyée par : M^{me} Sylvie Matte

Il est résolu à l'unanimité d'adopter le procès-verbal du 25 septembre 2018.

4. Politique relative à l'admission, à l'inscription et à la répartition des élèves dans nos établissements (OS-01)

La majorité des consultations concernent le secteur des jeunes. Comme chaque année, la directrice du Centre propose qu'on ne se prononce pas. Il s'agit d'un document très technique et administratif et c'est intéressant de le consulter, mais pour ne pas biaiser les données, nous ne nous positionnons pas.

5. Formation obligatoire à tous les membres du personnel

Une vidéo de 3 minutes est présentée aux membres. Cette année, il n'y aura pas de formation offerte sur une soirée complète. Des vidéos seront disponibles pour faire la formation en plusieurs segments. La directrice, Denise Gervais, s'assurera que les deux membres élèves regardent la vidéo, puisqu'elles sont absentes à la rencontre d'aujourd'hui.

7 Plan de lutte à la violence et à l'intimidation

Avec l'arrivée de la loi 40, de l'abolition des commissions scolaires et de la mise en place des centres de services scolaire, la formation générale aux adultes et la formation professionnelle doivent maintenant avoir un plan de lutte. Au secteur des jeunes, le plan de lutte existe déjà depuis quelques années.

M^{me} Gervais entreprend la lecture du document. Voici quelques points importants et explications:

- Pour la composante 1, le sondage a été rempli par environ 180 élèves. Les données sont compilées cette année et l'an prochain, des améliorations seront apportées au sondage.
- 1/3 des élèves considèrent que la violence est un problème important dans le Centre et 28% des élèves ne savent pas comment aller chercher de l'aide au besoin. 87% se sentent en sécurité.
- La ligne est mince entre l'intimidation et la perception de ce que pourrait être l'intimidation alors des balises seront mises en place au fur et à mesure que les discussions avanceront.
- Le formulaire est disponible depuis le 30 septembre sur le site Internet du Centre.
- Un dépliant sera créé pour expliquer les grandes lignes du plan de lutte.
- La composante 2 prévoit des activités de sensibilisation pour tous les élèves.
- Ce plan reviendra chaque année pour adoption au C.E.

Sur proposition de : M^{me} Sylvie Matte

CE-2021-009

Et appuyée par : M. Nicholas Desrosiers

Il est résolu à l'unanimité d'adopter le plan de lutte à la violence et à l'intimidation.



8. Nouvelles du Centre

La directrice adjointe, Lucie Jacques, prend la parole pour donner quelques nouvelles :

- Les activités sont favorisées en ce moment afin de créer une ambiance dans le Centre qui est très tranquille avec les horaires hybrides des élèves.
- La cafétéria a été réouverte avec un nouvel aménagement.
- Un concours de citrouilles a été organisé et a rejoint 27 participants. Des activités de Noël sont en préparation et le Centre sera décoré.
- Les conseillères ont fait une tournée de classe afin de présenter leur offre de services.
- Des enseignants du cours Cuisine du terroir au CFAM ont fait une tournée de classe pour faire la promotion du programme.
- La vocation du café Les Affamé(e)s a changé afin de devenir un traiteur pour les élèves et les membres du personnel. En octobre, 700\$ ont été ramassés. Une deuxième tournée est en cours et cela marche très bien. Une demande a été déposée au projet Ose Entreprendre.

La directrice adjointe Brigitte Blouin prend également la parole :

- La salle d'examen est très occupée et nous avons déjà 24 finissants.
- La tâche est plus ardue pour raccrocher les élèves cette année, mais le suivi avec les enseignants se poursuit.
- Le programme d'aide à la réussite (PAR) a repris. Des élèves sont rencontrés en petits groupes afin de réfléchir sur des outils et des solutions pour améliorer leur réussite académique.
- Essayer de rassembler les élèves tout en maintenant la distanciation sociale est plus difficile.

9. Soutien aux enseignants du Centre

L'enseignant Nicholas Desrosiers prend la parole au nom de tous ses collègues pour parler de leur convention collective échue depuis le 31 mars dernier. Il explique que lui et ses collègues proposent des solutions pour mieux soutenir les enseignants de l'école publique, pour favoriser leur rétention et le recrutement d'une relève et pour améliorer les conditions d'apprentissage des élèves. Pour ce faire, ils demandent:

1. La reconnaissance de l'apport des enseignants à la société québécoise en bonifiant leur condition économique et en améliorant la conciliation famille-travail-vie personnelle par :
 - Un salaire qui atteint la moyenne canadienne en plus de diminuer le nombre d'années pour atteindre le maximum de l'échelle salariale.
 - Rémunérer les suppléantes et suppléants à leur échelle.
 - Une actualisation des congés afin de faciliter la conciliation famille-travail-vie personnelle.
2. Une tâche recentrée sur l'enseignement et un meilleur accès à des contrats au secteur de l'EDA/FP afin :
 - De pouvoir déterminer le lieu de réalisation du travail de nature personnelle (TNP).
 - D'offrir un meilleur accès à des contrats aux secteurs de l'EDA et de la FP et de permettre une rétroactivité des contrats à temps partiel.
 - De reconnaître le temps prévu pour la supervision des stages des élèves en formation professionnelle, plus particulièrement dans les situations d'alternance travail-école.
 - De préciser le principe du droit à la déconnexion.
3. Une composition de classe respectueuse des enseignants ainsi que de leurs élèves à risque, élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) et élèves ayant des besoins particuliers (EBP) afin :
 - De prévoir l'ajout de sommes en soutien à l'intégration des élèves ayant des besoins particuliers (EBP) pour les secteurs de l'EDA et de la FP.
4. L'assurance d'une communication transparente et d'une transmission d'informations efficace pour de meilleures relations de travail par :
 - La mise en place de règles permettant la dénonciation publique de situations intolérables.



Il demande si le conseil d'établissement peut appuyer les demandes des enseignants dans le cadre des négociations du secteur public. La présidente, Mme Sophie Bédard, le remercie pour ce partage et témoigne de notre écoute, mais le conseil d'établissement ne peut pas se positionner sur ce sujet.

10. Levée de l'assemblée

Il est proposé par M. Nicholas Desrosiers, appuyé par M^{me} Josée Lamy, de lever la séance à 17 h 40.

Adopté à l'unanimité

CE-2021-010

La prochaine réunion du C.É. se tiendra le lundi 1^{er} février 2020 à 16 h 30.



Sophie Bédard, présidente



Denise Gervais, directrice