



Rôle des parents coéducateurs.

	Présco	
Attitudes durant les périodes de coéducation	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> accompagner les élèves dans une ambiance propice aux apprentissages. <input type="checkbox"/> retourner à l'enseignante les élèves qui ne collaborent pas. <input type="checkbox"/> respecter ses limites personnelles. <input type="checkbox"/> référer les enfants au tableau (qui sera fait avec les enfants) des comportements attendus et des conséquences si non respect. <input type="checkbox"/> proposer à l'enseignante de votre enfant des idées d'atelier ou d'activités à créer 	
Début d'année	<ul style="list-style-type: none"> - aider les enfants dans la routine du matin - aider les enfants dans leur atelier du matin - superviser la ½ de la classe dans des jeux calmes à la cafétéria (casse-tête, jeux société...) ou dehors. 	
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> - aider à la distribution du matériel - nettoyer le matériel (exemple: pinceaux) et les tables - circuler et rappeler les consignes, répondre aux questions des élèves... - créer des ateliers pour les jeux libres (paniers avec un modèle ou une image et le matériel nécessaire pour la réalisation du projet). 	
Projet personnel (après Noël)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Consulter le duotang de projet avec l'enfant <input type="checkbox"/> Demander à l'enfant à quelle étape il est rendu dans son projet et ce qu'il fera dans sa période projet. <input type="checkbox"/> Accompagner l'enfant ou l'équipe dans la réalisation de leur projet. <input type="checkbox"/> Accompagner l'enfant ou l'équipe dans la recherche du matériel nécessaire. 	
Coéducation lors d'une activité ou des ateliers en classe.	<ul style="list-style-type: none"> - superviser - offrir du support à un élève en difficulté - rappeler les consignes - répondre aux questions des enfants - aider à la distribution du matériel - partager ses observations avec l'enseignante 	
Bibliothèque	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagner les enfants lors de l'utilisation de leur fouineur - S'assurer du calme des enfants lors de leur visite à la bibliothèque - Proposer à l'enseignante et aux élèves la lecture d'un conte à la fin de la période - Accompagner un sous-groupe à la bibliothèque - S'assurer que les élèves respectent les règles de vie de la bibliothèque - Accompagner un ou deux enfants au comptoir de prêt 	
Implication	Maison	École
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> découper <input type="checkbox"/> laver les linges <input type="checkbox"/> trouver des livres à la bibliothèque sur un thème travaillé en classe 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> découper <input type="checkbox"/> affichage au babillard <input type="checkbox"/> photocopies <input type="checkbox"/> assembler les portfolios <input type="checkbox"/> ménage (épousseter ordi, bords de fenêtres, comptoir et lavabo...) <input type="checkbox"/> créer des ateliers <input type="checkbox"/> trouver des livres à la bibliothèque sur un thème travaillé en classe
Sorties	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> covoiturage <input type="checkbox"/> accompagner et superviser un groupe d'élève pour l'activité. <input type="checkbox"/> proposer des projets au professeur. 	

	1er cycle	
Attitudes durant les périodes de coéducation (discipline)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Accompagner les élèves dans une ambiance propice aux apprentissages. (bruit/écoute/silence) <input type="checkbox"/> Retourner à l'enseignante les élèves qui ne collaborent pas. <input type="checkbox"/> Respecter ses limites personnelles. <input type="checkbox"/> Référencer les enfants au tableau (qui sera fait avec les enfants) des comportements attendus et des conséquences si non respect. <input type="checkbox"/> Proposer des idées d'ateliers, d'activités, de bricolage 	
Français	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Partager ses connaissances et ses compétences <input type="checkbox"/> Superviser un petit groupe d'élèves lors d'une tâche autonome. <input type="checkbox"/> Répondre aux questions. <input type="checkbox"/> Corriger. <input type="checkbox"/> Guider l'enfant dans l'utilisation des outils de référence <input type="checkbox"/> Utiliser l'aide-mémoire pour les stratégies de lecture. 	
Mathématique	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Partager ses connaissances et ses compétences <input type="checkbox"/> Superviser un petit groupe d'élèves lors d'une tâche autonome. <input type="checkbox"/> Répondre aux questions. <input type="checkbox"/> Corriger. <input type="checkbox"/> Encadrer les enfants lors de l'utilisation des outils de manipulation. 	
Projet	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Consulter le carnet de projet avec l'enfant. <input type="checkbox"/> Demander à l'enfant à quelle étape il est rendu dans son projet et ce qu'il fera dans sa période projet. <input type="checkbox"/> Accompagner l'enfant ou les équipes dans la réalisation de leur projet. <input type="checkbox"/> Accompagner l'enfant ou les équipes dans la recherche du matériel nécessaire. 	
Tp	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aider à l'organisation (en début d'année) <input type="checkbox"/> Répondre aux questions. <input type="checkbox"/> Corriger 	
Implication	<p style="text-align: center;">maison</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Découper <input type="checkbox"/> laver les guenilles <input type="checkbox"/> trouver des livres à la bibliothèque sur un thème travaillé en classe <input type="checkbox"/> Scholastic <input type="checkbox"/> préparer du matériel 	<p style="text-align: center;">école</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Découper <input type="checkbox"/> Affichage au babillard <input type="checkbox"/> photocopies <input type="checkbox"/> Assembler les portfolios <input type="checkbox"/> ménage <input type="checkbox"/> créer des ateliers <input type="checkbox"/> trouver des livres à la bibliothèque sur un thème travaillé en classe <input type="checkbox"/> livres empruntés <input type="checkbox"/> préparer du matériel
Sorties	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Covoiturage <input type="checkbox"/> Accompagner et superviser un groupe d'élève pour l'activité. <input type="checkbox"/> Proposer des projets au professeur. 	

	2e cycle	
Attitudes durant les périodes de coéducation	<input type="checkbox"/> Accompagner les élèves dans une ambiance propice aux apprentissages. <input type="checkbox"/> Retourner à l'enseignante les élèves qui ne collaborent pas. <input type="checkbox"/> Respecter ses limites personnelles. <input type="checkbox"/> Référencer les enfants au tableau (qui sera fait avec les enfants) des comportements attendus et des conséquences si non respect.	
Français	<input type="checkbox"/> Partager ses connaissances et ses compétences <input type="checkbox"/> Superviser un petit groupe d'élèves lors d'une tâche autonome. <input type="checkbox"/> Répondre aux questions. <input type="checkbox"/> Corriger. <input type="checkbox"/> Guider l'enfant dans l'utilisation des outils de référence <input type="checkbox"/> Utiliser l'aide-mémoire pour les stratégies de lecture.	
Mathématique	<input type="checkbox"/> Partager ses connaissances et ses compétences <input type="checkbox"/> Superviser un petit groupe d'élèves lors d'une tâche autonome. <input type="checkbox"/> Répondre aux questions. <input type="checkbox"/> Corriger. <input type="checkbox"/> Encadrer les enfants lors de l'utilisation des outils de manipulation.	
Projet	<input type="checkbox"/> Consulter le carnet de projet avec l'enfant. <input type="checkbox"/> Demander à l'enfant à quelle étape il est rendu dans son projet et ce qu'il fera dans sa période projet. <input type="checkbox"/> Accompagner l'enfant ou les équipes dans la réalisation de leur projet. <input type="checkbox"/> Accompagner l'enfant ou les équipes dans la recherche du matériel nécessaire.	
Tp	<input type="checkbox"/> Aider à l'organisation (en début d'année) <input type="checkbox"/> Répondre aux questions. <input type="checkbox"/> Corriger	
Implication	<p style="text-align: center;">maison</p> <input type="checkbox"/> Découper <input type="checkbox"/> laver les guenilles <input type="checkbox"/> trouver des livres à la bibliothèque sur un thème travaillé en classe <input type="checkbox"/> Scolastic	<p style="text-align: center;">école</p> <input type="checkbox"/> Découper <input type="checkbox"/> Affichage au babillard <input type="checkbox"/> photocopies <input type="checkbox"/> Assembler les portfolios <input type="checkbox"/> ménage <input type="checkbox"/> créer des ateliers <input type="checkbox"/> trouver des livres à la bibliothèque sur un thème travaillé en classe
Sorties	<input type="checkbox"/> Covoiturage <input type="checkbox"/> Accompagner et superviser un groupe d'élève pour l'activité. <input type="checkbox"/> Proposer des projets à l'enseignant	

	3e cycle
Attitudes durant les périodes de coéducation	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Accompagner les élèves dans une ambiance propice aux apprentissages (ex.: chuchoter seulement pour l'élève que j'accompagne). <input type="checkbox"/> Retourner à l'enseignant les élèves qui ne collaborent pas. <input type="checkbox"/> Respecter ses limites personnelles.
Projet	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Consulter le contrat de projet avec l'enfant. <input type="checkbox"/> Demander à l'enfant à quelle étape il est rendu dans son projet et ce qu'il fera dans sa période projet. <input type="checkbox"/> Accompagner l'enfant ou les équipes dans la réalisation de leur projet. <input type="checkbox"/> Accompagner l'enfant ou les équipes dans la recherche du matériel nécessaire. <input type="checkbox"/> Partager ses connaissances, ses compétences et son expérience. <input type="checkbox"/> Expliquer les comportements sécuritaires dans l'utilisation du matériel nécessaire à la réalisation du projet. <input type="checkbox"/> Parents mentors: assurer un suivi de l'ensemble du projet afin d'aider l'élève à respecter ses échéances.
Tp	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ne pas donner les réponses aux élèves. <input type="checkbox"/> Ne pas corriger les travaux. <input type="checkbox"/> Encourager l'élève à utiliser ses ressources personnelles et ses outils de références. <input type="checkbox"/> S'assurer que l'élève fasse la tâche attendue. <input type="checkbox"/> Superviser un petit groupe d'élèves lors d'une tâche autonome. <input type="checkbox"/> Partager ses stratégies avec les élèves.
Implication	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tâches variées (découpage, photocopie, ...) qui peuvent se vivre à l'école ou à la maison sans que la présence des élèves ne soit requise.
Sorties	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Covoiturage <input type="checkbox"/> Accompagner et superviser un groupe d'élève pour l'activité. <input type="checkbox"/> Proposer des projets au professeur.