



Le coéducateur et le projet

Informations utiles afin de vous permettre d'aider durant les périodes de projets



À toi coéducateur de Coeur-À-Coeur l'Alternative, voici un petit guide afin de t'informer et de t'éclairer quant à l'orientation donnée aux projets. Nous espérons rendre ton implication facile et agréable.

Un projet

C'est quoi?

Un projet c'est un travail, une activité dans laquelle l'enfant s'engage, seul ou en équipe.

À travers son projet, l'enfant travaille à atteindre un but précis. Ensuite, il planifie les étapes nécessaires à l'atteinte de l'objectif. L'enfant doit également trouver ses ressources (humaines et matérielles). Il ne faut toutefois pas oublier que l'essentiel de l'apprentissage se fait à travers la démarche. La présentation est une étape parmi les autres et n'est pas la plus importante.

Un projet correspond aux besoins, aux intérêts et aux préoccupations *de l'enfant*.

Les idées de projets peuvent naître d'une émission de télévision, de la lecture d'un livre, d'un évènement inattendu, d'un goût particulier, du matériel en vue d'une visite brève, de mille et une situations.

Petites lumières sur les types de projets:

Personnel: l'idée du projet vient de l'enfant.

Thématique: l'idée du projet vient d'un sujet traité en classe.

Acheté: l'idée du projet est proposée par une autre personne (adulte ou enfant) et l'enfant l'achète, se l'approprie.

À titre d'exemple, un projet peut être:

- faire un spectacle
- faire: de la cuisine, une expérience, des arts
- trouver une information sur...
- organiser une activité
- préparer un interview
- inventer un jeu
- composer une chanson
- préparer une course au trésor
- réaliser un sondage, une enquête
- enregistrer un document audio pour le coin écoute
- etc.

Le rôle du coéducateur



En tant que coéducateur dans l'école (pour les projets ou autres activités), **ta participation se veut pour tous les enfants et non pour ton enfant en particulier.**

Idéalement, le coéducateur suit un projet du début jusqu'à la fin.

D'une façon ou d'une autre, tu participeras lors des périodes durant lesquelles se déroulent les projets. Les périodes de projets sont identifiées dans le calendrier d'implication de chacune des classes de l'école.

Tout au long de la démarche, le coéducateur est à l'écoute de l'enfant en:

- le stimulant et le soutenant à vivre son projet
- l'encourageant à utiliser différentes ressources
- le questionnant afin de l'amener à trouver lui-même une solution au problème rencontré
- le guidant pour réaliser un travail de qualité (propreté, lisibilité, etc.)
- le guidant pour trouver des sources d'informations fiables et **adaptées**
- l'aidant à s'organiser afin de respecter les délais

De plus, pour un travail d'équipe, le coéducateur voit à favoriser:

- la participation et l'écoute de chaque membre
- le consensus (accord de tous)
- un climat d'entraide
-

Le rôle de l'enseignant

Tout comme le coéducateur, l'enseignant supervise et guide des projets.

Il est aussi un point de référence pour le coéducateur.

Autrement dit, en tout temps, vous pouvez exprimer les difficultés rencontrées. L'enseignant fera de même afin de s'aider mutuellement.