	Règles de vie de l'école Cœur à cœur		
Règles de vie		Raisons	
Je respecte les adultes en paroles et en g	À respecter tous les adultes de	es opinions de façon polie et pacifique, selon les différents contextes; l'école qui gravite autour de moi (enseignants, parents, TES, surveillants) en coopération avec les adultes qui sont présents pour m'aider et me gui monieuses.	
Je respecte mes pairs en paroles et en ge	<ul> <li>A communiquer avec ouve</li> <li>À exprimer mes émotions et</li> <li>À respecter mes engagement</li> <li>À développer des relations</li> <li>À faire des messages clairs;</li> <li>À écouter l'autre;</li> <li>À vivre en collectivité;</li> <li>À utiliser la démarche de ré</li> <li>Ainsi je contribue :</li> <li>À l'amélioration de la qualit</li> </ul>	harmonieuses.	
Je porte des vêtements selon les activités saisons.	À favoriser une bonne hygiè	le des autres, lors d'activités particulières; ène et une bonne santé; entaire selon le lieu et en particulier l'école.	
J'agis de façon sécuritaire à l'école.	Ainsi j'apprends :  A maintenir un climat sain e  A développer un milieu de v  A préserver mes biens et ce  A créer un sentiment d'app  A avoir du plaisir à jouer ave  Ainsi je contribue :  A vivre en collectivité;  A prendre soin de moi et de	vie accueillant; eux d'autrui; eartenance; ec les autres.	
Je planifie et je fais mes activités en respe échéanciers.	<ul> <li>A me fixer des objectifs et d</li> <li>À me donner toutes les cha</li> <li>À me discipliner dans l'orga</li> <li>À être rigoureux (Je suis à m</li> <li>À utiliser les outils nécessaire</li> <li>Ainsi je contribue,</li> </ul>	nces de réussir; Inisation de mon matériel et mon horaire; non affaire.);	
Je respecte le matériel et l'environnemen	Ainsi j'apprends :  Ainsi j'apprends :  Ainsi je contribue :  Ainsi je contribue :  Ainsi je contribue i qualité de l'e		
En respectant les règles de l'école Cœur à cœur, je m'épanouis positivement en améliorant mon rayonnement.			
ÉPANOUISSEMENT COOPÉRATION ENGAGEMENT RESPONSABILISATION AUTONOMIE DÉPASSEMENT			

RESPECT