

Niveaux de voix
et
comportements attendus

2025 - 2026



Les niveaux de voix



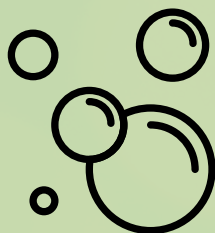
La voix de jeu

On parle aussi fort qu'on veut,
jamais à l'intérieur



La voix normale

On parle comme d'habitude,
un groupe peut t'entendre



La voix de bulle

On parle à voix basse,
seulement les membres de ton équipe peuvent t'entendre



La voix d'espion

On chuchote,
une seule personne peut t'entendre



La voix de mime

On ne parle pas,
personne ne peut t'entendre

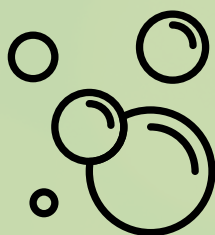
The voice levels



The playing voice



The normal voice



The bubble voice



The spy voice



The mime voice

En tout temps et en tous lieux

J'utilise des mots polis et respectueux pour parler aux autres.

Je collabore aux interventions des adultes.

J'adopte le niveau de voix demandé (niveaux des voix).

Je mets mes déchets dans la poubelle ou au recyclage.

Je prends soin du matériel (le mien, celui des autres et celui de l'école) en respectant les consignes.

Je me déplace en marchant à l'intérieur de l'école.

À la cafétéria,

voici les comportements attendus;

Je respecte la file à la cantine.



Je lève la main pour faire une demande.



Je me lave les mains au signal de l'adulte.



Je range ma boîte à lunch à l'endroit demandé.



Niveau de voix:



On parle à voix basse, seulement les membres de ton équipe peuvent t'entendre.

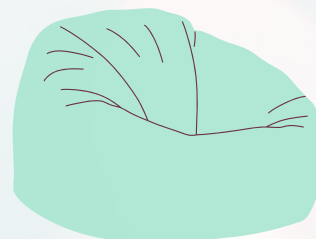
À la bibliothèque,

voici les comportements attendus;

Je manipule les livres soigneusement.



Je remets les accessoires à leur place.



J'utilise le fouineur.



Je remets mes livres à temps.



Niveau de voix:

mime

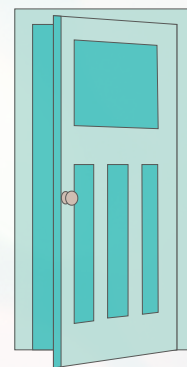


On ne parle pas,
personne ne peut
t'entendre.

Salle des toilettes,

voici les comportements attendus;

Je respecte l'intimité
des autres et la mienne.



Je laisse l'espace utilisé
propre.



Je vais aux toilettes
lorsque c'est permis.



J'attends mon tour et je
quitte dès que j'ai
terminé.



Niveau de voix:

espion

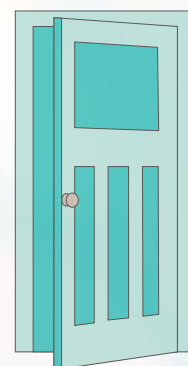


On chuchote,
une seule
personne peut
t'entendre.

Au vestiaire,

voici les comportements attendus;

Je respecte l'intimité
des autres et la
mienne.



Je laisse l'espace
utilisé propre.



J'attends mon tour et
je quitte dès que j'ai
terminé.



Niveau de voix:

espion



On chuchote,
une seule
personne peut
t'entendre.

Au gymnase,

voici les comportements attendus;

Je respecte les habiletés des autres.



J'ai un bon esprit sportif.

J'utilise le matériel permis par l'adulte selon sa fonction.



Je range le matériel après l'avoir utilisé.

J'applique les règles du jeu et les règles de sécurité demandée.

Je porte les vêtements et chaussures appropriés.



Varie selon l'activité

Niveaux de voix:



Au polyvalent,

voici les comportements attendus;

Je lève la main pour avoir mon tour de parole.



J'écoute et je porte attention à la personne qui parle.



Je reste assis sur les fesses à l'endroit indiqué.



Je garde ma place de travail propre.

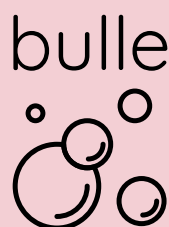
J'utilise le matériel selon sa fonction et je le range à l'endroit approprié.



Je respecte mon échéancier lors de l'élaboration d'un projet.

Je respecte mon plan de travail.

Niveau de voix:



On parle à voix basse,
seulement les
membres de ton
équipe peuvent
t'entendre.

Sur le terrain et la cour d'école,

voici les comportements attendus;

J'arrête de jouer à la cloche.



Je partage les airs de jeux et le matériel commun.

J'utilise le matériel et les modules de jeux selon leurs fonctions.



Je remets le matériel à l'endroit approprié.

Je fais attention à la végétation.



J'applique les règles du jeu et les règles de sécurité demandée.

Je respecte les limites du terrain de l'école.



J'attends la présence de l'adulte avant d'aller dans l'entre-champ et le champ.

Je me place en rang calmement à la cloche.



Niveau de voix:

jeu



On parle aussi fort qu'on veut, jamais à l'intérieur.

Au débarcadère et dans le transport,

voici les comportements attendus;

Je reste assis à ma place tout le long du trajet.



Je garde mon sac et ma boîte à lunch à ma place.



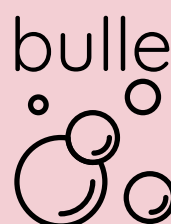
Je circule dans l'espace piétonnier le long de l'école.

Je marche pour me rendre et pour descendre à mon autobus.



Je sonne à la porte principale lorsque j'arrive en retard.

Niveau de voix:



On parle à voix basse, seulement les membres de ton équipe peuvent t'entendre.

Dans les corridors, aux casiers et dans les escaliers,

voici les comportements attendus;

Je me déshabille à mon casier.



Je range mon espace aux casiers.

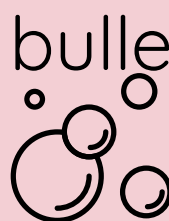
Je monte et descends les
escaliers une marche à la fois en
tenant la droite.



Je me déplace calmement en tout
temps.



Niveau de voix:



On parle à voix
basse,
seulement les
membres de ton
équipe peuvent
t'entendre.