Étaient présents :

Maxime Béland, représentant des parents
Sylvie Carrière, représentante du personnel enseignant
Nathalie Charest, représentante du personnel enseignant
Karine Côté, représentante des parents
Edna Myrtil, représentante des parents et membre du comité de parents
Katherine Nichols, représentante du personnel enseignant
Matthieu Riopel, représentant des parents
Sophie Vaillancourt, représentante du personnel enseignant

Non-membre présent : Fanie Ruel, représentante des parents

Était absente : Geneviève M. Blanchet, présidente du conseil d'établissement

1. **Lecture et adoption de l'ordre du jour** **IL EST PROPOSÉ** par Karine Côté d'adopter l'ordre du jour tel que présenté.

CÉ-21/22-21

ADOPTÉ UNANIMEMENT

2. **Approbation du procès-verbal du 22 février 2022** **2.1 Suivi au procès-verbal**

IL EST PROPOSÉ par Karine Côté d'approuver le procès-verbal du 22 février 2022.

CÉ-21/22-22

APPROUVÉ UNANIMEMENT

2.1.1. Café causerie et suivi groupe du préscolaire

Un premier café causerie a eu lieu avec certains parents d'élèves du préscolaire et Mme Daigneault afin de discuter des problématiques vécues au sein du groupe. Ce moment d'échanges a été très apprécié de tous. Une deuxième rencontre était prévue, mais n'a pu avoir lieu.

Tous les parents des élèves à besoins particuliers ont été rencontrés. Deux enseignantes, une TES et des professionnels sont impliqués dans ce dossier afin de soutenir les élèves et favoriser un climat d'apprentissage en classe.

3. **Parole au public** Fanie Ruel nous partage une piste de solution pour le futur ... Elle est préoccupée par des gestes d'intimidation que peuvent subir certains élèves à l'école. Elle se questionne ... « *Qu'est-ce qu'on pourrait faire pour sensibiliser davantage les enfants face à l'intimidation? Comment pourrait-on les accompagner à dénoncer de tels gestes? Qu'est-ce qui pourrait être mis en place pour aider le personnel afin d'éviter que des enfants soient victimes d'intimidation?* » Elle est prête à s'investir dans ce dossier pour aider l'équipe-école à ce sujet.

Nous tiendrons compte de cette suggestion lors de l'évaluation du plan de lutte contre la violence et l'intimidation.

4. **Décisions du conseil d'établissement** **4.1 Approbation de la grille-matière**

À la suite de la consultation des enseignants, Mme Daigneault présente la grille-matière pour l'année 2022-2023. Aucun changement n'a été apporté par rapport à celle de cette année.

Mme Cyr présente les changements proposés par les enseignants de 6^e année pour la réalisation des projets qui auront lieu l'an prochain. Il est important de préciser que les critères établis l'an dernier demeureront les mêmes. Après une année d'expérimentation,

les enseignants souhaitent améliorer certains aspects en lien avec les modalités d'application : *les projets seront proposés par les élèves et les enseignants en début d'année 2022-2023, les 3 enseignants réaliseront le même projet en même temps et plusieurs projets seront réalisés tout au long de l'année.*

IL EST PROPOSÉ par Mattieu Riopel d'approuver la grille-matière pour l'année 2022-2023.

CÉ-21/22-23

APPROUVÉ UNANIMEMENT

4.2 Approbation des critères pour les directions d'école

Madame Daigneault présente les critères pour les directions d'école. Aucun changement n'a été proposé pour la prochaine année.

Edna Myrtil propose l'approbation des critères des directions d'école.

CÉ-21/22-24

APPROUVÉ UNANIMEMENT

4.3 Approbation des critères pour les places disponibles dans le transport

Mme Daigneault présente les critères à respecter pour l'attribution des places disponibles dans le transport scolaire (*lieu de résidence, cause humanitaire, fratrie, etc.*). Elle mentionne qu'il y a très peu de demandes de places disponibles, puisque la plupart des autobus ne sont pas remplis à leur pleine capacité.

Mattieu Riopel propose l'approbation des pour les places disponibles dans le transport.

CÉ-21/22-25

APPROUVÉ UNANIMEMENT

4.4 Approbation de la sortie éducative 6^e année au Centre des sciences

Les enseignants de 6^e année souhaitent faire une sortie au Centre des sciences de Montréal.

Edna Myrtil propose l'approbation de cette sortie éducative.

CÉ-21/22-26

APPROUVÉ UNANIMEMENT

5. Informations/ rapports

5.1 Comité de parents

Edna Myrtil fait part des différents sujets abordés lors des 2 dernières rencontres du comité de parents :

Rencontre du 30 mars 2022

Un récapitulatif de ce qui s'est passé depuis la dernière rencontre a été fait par la direction générale.

Il y a d'ailleurs eu présentation du processus pour la désignation des membres parents au conseil d'administration. Les districts 1, 3 et 5 seront en élection. Les membres intéressés à poser leur candidature pourront le faire entre le 14 et le 28 avril 2022. Un comité s'assurera du bon déroulement des élections et du respect des échéanciers.

Rencontre du 7 avril 2022

Le comité a présenté les détails pour les mises en candidature pour les parents.

5.2 OPP

Mme Cléroux a participé à la décoration de l'école afin de souligner la fête de Pâques.

Nous solliciterons son aide pour recruter des parents bénévoles qui souhaitent participer au « *Color Run* » qui sera organisé par les éducatrices du service de garde. Cet événement aura lieu le 14 juin prochain.

5.3 Personnel enseignant

Nathalie Charest, enseignante d'éducation physique, a annoncé la présentation de son spectacle « *Et que ça saute ...* » qui aura lieu dans le gymnase de l'école le mercredi 20 avril prochain. Il y aura 3 représentations pendant la journée : *une pour les petits en avant-midi, une pour les grands en après-midi et une autre en soirée pour les parents.*

Nathalie a d'ailleurs annoncé son congé de pré-retraite qui débutera à la fin du mois d'avril, et ce, jusqu'à la fin de l'année. Nous lui souhaitons de passer de merveilleux moments avec sa famille et d'en profiter pleinement.

Claire Dudemaine a mentionné que les enseignants travaillaient à la réalisation de la 2^e communication qui sera déposée sur *Mosaik Parents* au plus tard le 22 avril prochain. Elle a d'ailleurs fait part des activités amusantes qui ont été réalisées en lien avec la fête de Pâques (*en groupe classe ou de façon individuelle*). Étant donné le manque de parents bénévoles, le concours a pu être réalisé grâce aux enseignants d'éducation physique.

5.4 Service de garde

Il y a malheureusement encore plusieurs absences au niveau du personnel du service de garde reliées à la COVID ou au virus de l'influenza. Nous sommes en importante pénurie de personnel.

5.5 Direction

5.5.1 Offre en enseignement (*neuropsychologie, aide aux devoirs, TES ...*)

Puisque nous n'avons pas reçu le service d'une psychologue à l'école cette année, le salaire non utilisé permet d'offrir des services en neuropsychologie d'une firme privée pour certains élèves en grandes difficultés. La priorisation des élèves ciblés se fait en collaboration avec les orthopédagogues. À venir jusqu'à présent, 8 enfants bénéficient de ce service et il sera encore possible d'évaluer 8 autres élèves d'ici la fin de l'année. Ça se passe très bien et les commentaires des parents au sujet du service rendu à leur enfant sont excellents

La maison de la famille offre à certains élèves de 3^e et de 4^e année de l'aide aux devoirs. Les groupes se sont remplis rapidement. Ce service a lieu à l'école les lundis et les mercredis. Il y a 2 plages disponibles. Les élèves peuvent donc bénéficier de 30 minutes d'aide pour la réalisation de leurs devoirs et leçons (*soutien aux apprentissages*).

À l'aide d'une mesure, nous avons ajouté les services de 2 techniciennes en éducation spécialisée, ce qui permet de soutenir différemment les élèves en difficulté.

5.5.2 Avancement des travaux en lien avec le projet éducatif

Un beau travail a été réalisé cette année avec les membres du comité pédagogique et les enseignants lors des rencontres cycles. Les entretiens de lecture ont été mis en place pour le 1^{er} et le 2^e cycle et les cercles de lecture pour le 3^e cycle. D'une année à l'autre, notre équipe a fait le constat qu'il y avait des écarts au niveau des résultats des élèves en lecture, de la 1^{re} à la 6^e année. C'est pour cette raison que des pratiques gagnantes ont été mises en place pour diminuer ces écarts et favoriser la réussite des élèves en lecture. En 2022-2023, nos formations permettront de soutenir les enseignants

5.5.3 Suivi budgétaire de février

Mme Daigneault a fait part aux membres de toutes les mesures qui ont été utilisées à présent et des sommes encore disponibles d'ici la fin de l'année.

L'école a un déficit de 4419\$, ce qui comprend, entre autres, les sommes attribuées pour le perfectionnement des directions, le fonctionnement du CÉ et toutes les mesures qui n'ont pas été utilisées.

Une somme importante pour la mesure « À l'école on bouge » sera utilisée d'ici la fin de l'année. Une sortie au « Parc du domaine vert » est prévue pour tous les élèves au début du mois de mai. Du matériel sera également acheté afin de faire bouger les enfants.

Un abonnement à la plateforme « *Aidersonenfant.com* » a été offert à tous les parents. Cette plateforme comprend, entre autres, 20 conférences réalisées par des professionnels renommés à propos de sujets variés. Plusieurs outils y sont offerts aux parents afin de les aider au niveau du soutien apporté à leur enfant.

Le service de garde est cependant en déficit de 37 350\$.

5.5.4 Clientèle scolaire

Nous aurons 26 groupes au total pour l'année 2022-2023.

Préscolaire : aucun groupe à des Blés-Dorés - 6 groupes (2 groupes à de la Clé-des-Champs et 4 groupes à Ste-Scholastique)

Scénario A : 4 groupes de 1^{re} année et 5 groupes de 2^e année

Scénario B : 5 groupes de 1^{re} année et 4 groupes de 2^e année

3^e année : 5 groupes

4^e année : 5 groupes

5^e année : 4 groupes

6^e année : 3 groupes

Afin d'éviter les déplacements d'élèves, le scénario A serait à envisager. Les élèves de 1^{re} année pourraient rester à l'école de la Clé-des-champs et l'année suivante, en septembre 2023, se retrouver à la nouvelle école *Pablo Picasso*.

5.5.5. Horaire de l'école 2022-2023

Il est proposé l'an prochain d'avoir 2 récréations le matin et une récréation animée en après-midi. Un constat réalisé cette année : *les récréations animées diminuent les conflits et les gestes de violence sur la cour*. Cela aurait d'ailleurs pour effet de diminuer le nombre de cloches dans une journée.

Il y aurait possibilité de faire un petit changement le matin afin de diminuer le nombre d'élèves qui arrivent en retard. Les portes fermeraient 5 minutes plus tôt et les éducatrices du service de garde assureraient la sécurité des élèves. Les enseignants ouvriraient leur porte de classe à 7 h 40.

5.5.6. Les Super Recycleurs

Les Super Recycleurs seront de retour cette année. Cet événement est organisé par les enseignants de 6^e année. La collecte de vêtements et de textiles aura lieu le jeudi 28 avril 2022 de 7 h 00 à 17 h 00. Les sommes amassées serviront à défrayer une partie des coûts pour l'album et la fête des finissants.

6. Correspondance	Aucune correspondance
7. Points divers	Aucun point divers
8. Date de la prochaine rencontre	Mardi le 24 mai 2022 à 19 h 00 en présentiel si la situation le permet.
10. Clôture de la séance	IL EST PROPOSÉ par Karine Côté de lever la séance à 20 h 08.

Geneviève Blanchet, présidente

Stéphanie Cyr, secrétaire

Sophie Daigneault, directrice