



## **Programme d'activités du service de garde des Blés-Dorés 2025-2026**



Natacha Barrette  
Direction

Marjorie Rioux  
Technicienne en service de garde

Thérèse Lupien, Nancy Gaudreault, Nathalie Paré, Josée Deslauriers, Chantal Nadon, Valérie Daigle, Lyne Berthiaume, Estelle Jacques, Danielle Paradis, Stéphanie Lejeune, Mathias Boucher Ramos, Carl-Yves Day  
Éducateurs (trices) en SDG

Le programme a été soumis : le 27 août 2025 \_\_\_\_\_



CSSMI (2023), SÉJ, Marie-Claude Lalonde, Geneviève Ouellet, Francine Pion et Julie Simard

Centre  
de services scolaire  
des Mille-îles

Québec



## Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

## Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

[Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, 2005, p.5](#)

## Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « [Les services de garde en milieu scolaire](#) », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;  
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

# MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

## INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

### DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

*Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.*

*(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)*

- Santé et bien-être
- Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
- Vivre ensemble et citoyenneté

### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

*Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.*

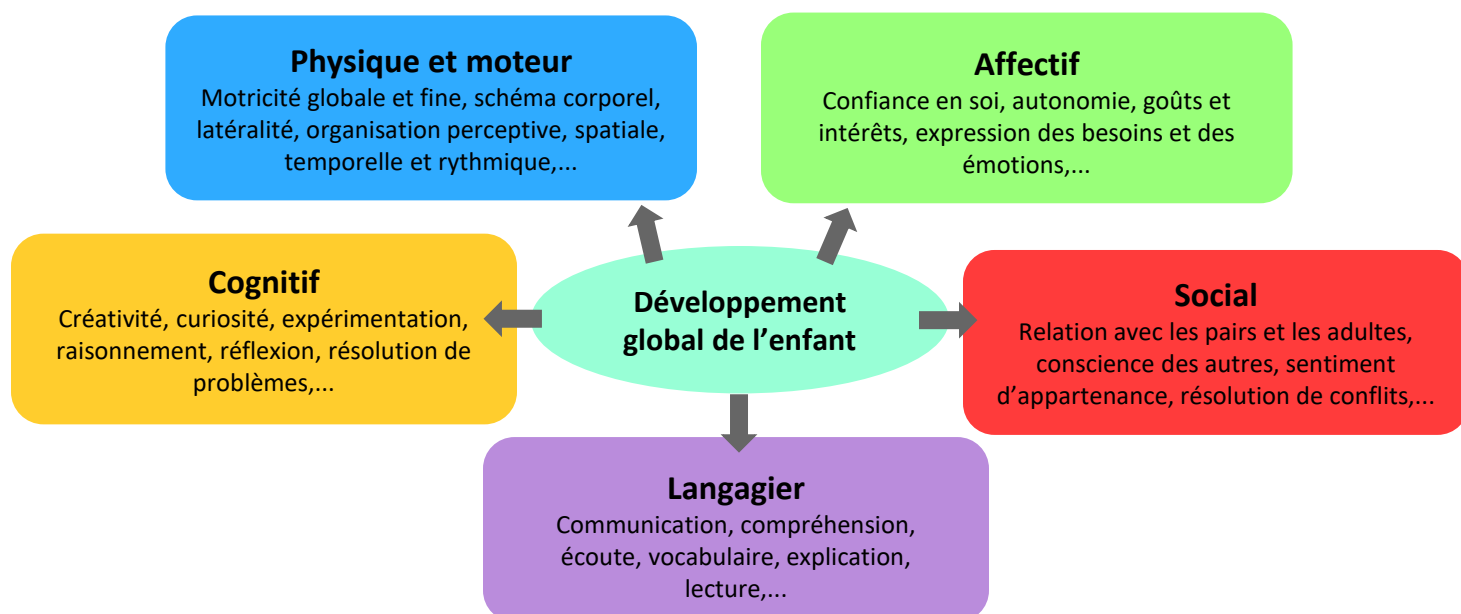
*(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)*

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
- Structurer son identité
- Coopérer
- Communiquer de façon appropriée

### 5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



## Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif
Adopter une approche respectueuse soutenant les comportements positifs
Moyen(s) du service de garde
<ul style="list-style-type: none"><li>- Avoir une compréhension commune du code de vie</li><li>- Afficher les règles dans chaque lieu utilisé par le service de garde</li><li>- Enseigner les comportements attendus</li><li>- Utiliser la démarche de résolution des conflits privilégiée dans l'école</li></ul>



Objectif
Augmenter le sentiment de bien-être au travail du personnel
Moyen(s) du service de garde
<ul style="list-style-type: none"><li>- Définir une belle communication aux moyens de rencontres prévus et hebdomadaires</li><li>- Établir des règles de fonctionnement propres au service de garde</li><li>- Prévoir des moments de qualités afin de créer une belle ambiance dans l'équipe</li></ul>

## Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Accueil, départ</li> <li>· Rassemblement</li> <li>· Hygiène</li> <li>· Dîner et collation</li> <li>· Déplacements</li> </ul>
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	<p><b>À l'intérieur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Construction, blocs, voitures</li> <li>· Jeux de société</li> <li>· Bricolage, dessin, lecture</li> </ul> <p><b>À l'extérieur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Jeux de ballon et sportifs</li> <li>· Modules de jeux</li> <li>· Corde à sauter, élastiques</li> </ul>
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ateliers de bricolage</li> <li>· Jeux coopératifs ou de société</li> <li>· Expériences scientifiques ou culinaires</li> </ul>
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Exposition de bricolages et de maquettes</li> <li>· Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale</li> <li>· Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant</li> </ul>
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques</li> <li>· Projets associés à certaines fêtes</li> <li>· Semaine des services de garde</li> </ul>
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».</li> </ul>

## Horaire type d'une journée

Période du matin 6h45 à 7h40	
6h45	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h15	Jeux extérieur
7h40	Début des cours

Période du midi 11h à 12h20	
11h	Dîner : accueil et prise de présences
11h40	2e dîner
12h20	Début des cours

Période de l'après-midi 14h45 à 17h45	
14h45	Collation : accueil et prise de présences
15h	Activités avec éducatrice
16h	Jeux extérieur
16h40	Rassemblement des groupes et jeux libres au service de garde et au gymnase
17h45	Fermeture du service de garde

# Exemple d'une grille de planification hebdomadaire

Fin de journée

Planification de la semaine du : 8 Septembre jusqu'à 12 Septembre 2025

Centre  
de réhabilitation  
pour adolescents  
Québec

Éducateur(trice) :

Groupe : 202-204

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local : <u>biblio ext</u>	Local : <u>extérieurs</u>	Local : <u>D. d. g.</u>	Local : <u>classe ext.</u>	Local : <u>Gym.</u>
Objectif(s) : <u>copie d'équipe</u>	Objectif(s) : <u>l'écrite</u>	Objectif(s) : <u>exécution</u>	Objectif(s) : <u>amener d'un fort à participer</u>	Objectif(s) : <u>rapidité</u>
Activité : <u>ballon chasseur</u>	Activité : <u>pare</u>	Activité : <u>confection de puce</u>	Activité : <u>pâte chimie</u>	Activité : <u>horloge</u>
Brève description : <u>2 équipes → 2 équipes le gagnant a le plus de points</u>	Brève description : <u>au, text, mix</u>	Brève description : <u>fabriquer un bracelet</u>	Brève description : <u>3 équipes 3 éléments</u>	Brève description : <u>aller chercher l'horloge</u>
Matériel : <u>2 ballons</u>	Matériel : <u>module de fin</u>	Matériel : <u>élastique et perle</u>	Matériel : <u>aucun</u>	Matériel : <u>se + rapidement</u>
Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif
Message aux parents :				



## Exemple d'une grille des activités du midi

Semaine du \_\_\_\_\_

11h à 14h40: Présco, 1ère, 3e et 4e		11h40 à 12h20: 2e, 5e et 6e			
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Précolaire	Parc en tout temps				
	Chat souris	Chef d'orchestre	Jeu la cruche	Ballon marteau	Jeu de tague
1 <sup>re</sup> année	Parc	Basketball	Policier voleur	Hockey	Ballon Chasseur
2 <sup>e</sup> année	Ballon Chasseur	Parc	Basketball	Policier voleur	Hockey
3 <sup>e</sup> année	Hockey	Ballon Chasseur	Parc	Basketball	Policier voleur
4 <sup>e</sup> année	Policier voleur	Hockey	Ballon Chasseur	Parc	Basketball
5 <sup>e</sup> année	Basketball	Policier voleur	Hockey	Ballon Chasseur	Parc
6 <sup>e</sup> année	Basketball	Hockey, soccer, football, policier-voleur, volleyball en tout temps			Parc



## Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties
18 septembre	L'arrivée de l'automne
8 octobre	Tonus! (Activité à l'école)
5 novembre	Mission impossible
21 novembre	Mégamaze (Sortie)
9 décembre	Préparons-nous pour les fêtes
5 janvier	Pyjama-camping
26 janvier	Parc de Bois de Belle-Rivière (Sortie)
18 février	La guerre des tuques
9 mars	Le temps des sucres
26 mars	Alimentation en folie
23 avril	Animaux en nature
15 mai	Voyage dans le temps
16 juin	Fêtons l'été