INF PARENTS

ÉCOLE SAINT-PIERRE

Dates importantes :

5 : Journée mondiale des enseignants
7 : journée pédagogique
14 : congé de l'Action de grâce
23 : Arrêt pédagogique en après-midi
28 au 30 : Photos scolaires
31 : Halloween

Octobre 2019						
D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

L'automne est arrivé !

C'est le temps de bien habiller les enfants le matin, avant leur départ pour l'école. Il sera ainsi plus agréable pour eux de profiter des activités extérieures. N'hésitez pas à leur mettre plusieurs épaisseurs qu'ils pourront enlever lorsque la température se réchauffera pendant la journée. Il y a souvent plusieurs degrés de différences entre la récréation, le dîner et la fin de journée.

Composition du conseil d'établissement 2019-2020

Membres parents

Christine Alarie
Karine Alexis
Cynthia Desjardins (représentant au comité de parents)
Denis Lussier (président)
Ariane Pepin (substitut au comité de parents)
Karine Sarazin

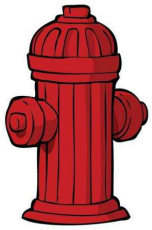
Membres du personnel

Nathalie Marchand (enseignant)
Chantal Frenette (enseignant)
Julie Therien (soutien- SDG)
Martine Dallaire (soutien)
Anabele Allarie (soutien – SDG)
Catherine Cummings (professionnels)

Première communication

La première communication pour les classes du préscolaire à 2e année, incluant les classes d'AS, vous sera acheminée par le sac d'école au plus tard le mardi 15 octobre prochain.

Pour les classes de 4e à 6e année, la première communication sera disponible sur le portail parent le mardi 15 octobre. Cela vous informe sommairement sur le rendement de votre enfant depuis le début de l'année scolaire.



Borne fontaine

Nous avons constaté, depuis le début de l'année, plusieurs voitures stationnées devant la borne fontaine (près de la porte principale). Les policiers nous ont avisé qu'ils donneraient des constats d'infraction. Merci d'y porter une attention.

Halloween

Petit rappel de sécurité. Les élèves pourront venir à l'école avec leur costume le 31 octobre prochain. Cependant, celui-ci ne doit pas toucher le sol et ne doit pas avoir un masque (risque de chutes dans les escaliers et dans la cour d'école). De plus, travaillant fort sur les valeurs éducatives, tous les accessoires et les symboles de violence sont interdits.

Tirelires d'Halloween – œuvre humanitaire

L'équipe-école, en collaboration avec les membres du conseil d'établissement, a choisi Leucan comme œuvre humanitaire. Une tirelire sera remise à vos enfants pour la soirée d'Halloween. Une petite pensée pour aider les enfants atteints de cancer et leur famille. Merci à l'avance de votre participation.

Arrêts pédagogiques

Nous vous rappelons que lors des arrêts pédagogiques, la présence de vos enfants est requise le matin. Les enseignants peuvent travailler de nouvelles notions et il serait aidant que votre enfant soit en classe.

RAPPEL : Retards

La ponctualité est une valeur très importante à inculquer dès le jeune âge à nos enfants. Cependant, si votre enfant est en retard, il doit, en toute occasion, passer par le secrétariat pour se procurer un billet de retard afin de pouvoir entrer en classe.

La sécurité est notre priorité

Nous désirons vous rappeler que tous les adultes (parents, grands-parents, etc.) doivent se rendre au secrétariat/accueil du service de garde, dès leur arrivée dans l'école, vous recevrez alors un permis de circulation (cocarde). Tout membre du personnel vous invitera à retourner au secrétariat si vous n'avez pas de cocarde en circulant dans l'école. De plus, un rendez-vous est essentiel pour aller rencontrer un enseignant, vous pouvez communiquer avec celui-ci par téléphone (au secrétariat) ou par l'agenda. Nous ne pouvons permettre aux parents d'entrer dans les classes à n'importe quel moment. Il est important pour la réussite des élèves de préserver leur concentration à tout moment.

Est-ce un conflit ou de l'intimidation ?

L'intimidation en milieu scolaire n'est pas une nouvelle réalité. Toutefois, le phénomène évolue en fonction des tendances de société, par exemple, avec l'arrivée des médias sociaux. Nous avons le pouvoir d'agir sur l'intimidation sous toutes ses formes si, tous ensemble, nous travaillons de pair. Mme Caroline Leblanc, conseillère en prévention et en traitement de la violence à la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles, a comme mandat de soutenir les écoles primaires et secondaires à ce sujet. « Nous croyons fermement que chaque élève a le droit d'évoluer et d'apprendre dans un climat scolaire sain et sécuritaire. C'est pourquoi il est important d'abord de bien comprendre ce qu'est l'intimidation afin d'intervenir efficacement auprès des élèves impliqués », explique-t-elle.

Conflit ou intimidation ?

Il convient de faire la distinction entre une situation de « conflit » et une situation « d'intimidation ». Un conflit émerge lorsqu'un différend surgit entre les élèves. Les volontés ou les objectifs des personnes impliquées sont incompatibles et un terrain d'entente est difficile à atteindre. Ainsi, la médiation ou la résolution de conflits sont des interventions à préconiser lors de ce type de situation. Pour ce qui est de l'intimidation, quatre critères nous permettent d'identifier que nous sommes réellement plongés dans une telle situation :

1. L'inégalité des pouvoirs entre les individus impliqués
2. L'intention de faire du tort
3. L'identification d'un sentiment de détresse chez l'élève « victime »
4. La répétition des gestes sur une certaine période

Les comportements d'intimidation se manifestent verbalement, par écrit, physiquement ou par aliénation sociale. L'intimidation est un rapport de force entre individus qui nécessite une intervention globale et des suivis réguliers. Toutefois, tous les comportements violents ne relèvent pas nécessairement de l'intimidation. Lorsqu'il s'agit d'intimidation, nous distinguons trois acteurs : l'élève qui est victime, l'élève qui pose le geste d'intimider et l'élève qui est témoin. Ces trois types d'élèves ont besoin d'aide et un suivi différent devra être pris en considération pour chacun des types.

Rôle des parents

Les parents jouent un rôle majeur pour accompagner leur enfant afin qu'il puisse vivre des relations interpersonnelles saines, en l'aidant : à développer l'estime de soi, la connaissance de soi, l'affirmation de soi et à gérer la pression provenant de leurs pairs. Ces stratégies doivent être appliquées quotidiennement, dès la petite enfance. Ils doivent encourager leur enfant à parler de ce qui le tracasse et à aller chercher de l'aide auprès d'un adulte en qui il a confiance. Pour aider les parents, Mme Leblanc les invite à consulter les deux liens suivants réalisés à la CSSMI :

- Dépliant d'information - http://gestiondoc.cssmi.qc.ca/gesdoc/Depliant_intimidation_Web.pdf
- Capsule vidéo - http://testapo.com/Intimidation/Intimidation.html

Les parents ne doivent jamais hésiter à parler de la situation avec l'enseignant de l'enfant ou la direction de l'école. En partenariat avec l'école, les interventions futures pourraient être : un suivi à court et moyen terme ; des ateliers d'apprentissage sociaux ; des mesures d'aide ; un plan de sécurité ou d'accompagnement auprès de l'enfant.

****Vous trouverez notre plan de lutte pour combattre la violence et l'intimidation en annexe au courriel****

MESURES D'URGENCE

Communication en cas de mesure d'urgence à la CSSMI

Comment savoir si un établissement est ouvert ou fermé ? Voici les six façons de savoir si un avis de fermeture est émis :

1. La page d'accueil du site web de la CSSMI www.cssmi.qc.ca
2. L'application mobile CSSMI (disponible gratuitement sur *App Store* et *Google Play*. (**Assurez-vous de choisir l'école de votre enfant dans les paramètres de l'application pour recevoir les alertes reliées à cet établissement**.)
3. L'infolettre Urgence neige (abonnez-vous via le site web CSSMI, voir la page d'accueil)
4. Message téléphonique au 450 974-7000
5. Message téléphonique de chaque établissement
6. Les médias traditionnels. La CSSMI ne contrôle pas le message diffusé par les médias.

Pour consulter l'information complète :
http://www.cssmi.qc.ca/nouvelles/etablissement-ouvert-ou-ferme

Pascale Danis
Directrice

Isabelle Jacques
Directrice adjointe

Informations de la Ville de Sainte-Thérèse

Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles

Un Avenir de possibilités

ÇA SE PASSE EN OCTOBRE!

OCTOBRE : MOIS DE SENSIBILISATION AUX TROUBLES D'APPRENTISSAGE

Institut des troubles d'apprentissage

Depuis 7 ans, l'Institut des troubles d'apprentissage organise un grand **colloque-parents** visant à informer et à donner des outils pratiques aux **parents d'enfants qui éprouvent des difficultés scolaires**.

- Conférences et ateliers
- Salon des exposants
- Rencontres avec des experts dans le domaine et des parents partageant leurs histoires.

Restez à l'affût pour connaître la date du colloque-parents qui se déroulera à Montréal au printemps 2020 : https://bit.ly/2mkSdSb | Facebook : https://www.facebook.com/institutta/

COMITÉ CONSULTATIF DES SERVICES AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE (CSÉHDAA)

Vous avez un enfant handicapé ou vivant des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage?
Votre enfant exige une attention particulière? Vous avez besoin de soutien?
Vous vous interrogez sur les services adaptés et les ressources spécialisées pour lui?

À la CSSMI, le CSÉHDAA peut vous aider! 450 974-7000, poste 2222 ou comitedeparents@cssmi.qc.ca

SEMAINE POUR L'ÉCOLE PUBLIQUE (SPEP)

Semaine organisée sous l'initiative de la Fédération autonome de l'enseignement du
5 au 12 octobre sous le thème
Notre école publique, on l'aime!

Tous les détails : www.spep.ca ou Facebook @SPEPecolepublique

JOURNÉE MONDIALE DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS

Depuis 1994, la Journée mondiale des enseignants, proclamée par l'UNESCO, est célébrée **le 5 octobre** pour rendre hommage aux enseignantes et enseignants du monde entier, de tous les ordres d'enseignement, ainsi qu'aux personnes qui se consacrent à la recherche en éducation. Un chaleureux merci à tout notre personnel enseignant pour leur rôle essentiel à la réussite!
Tous les détails : www.unesco.org

SEMAINE DES DIRECTIONS D'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT

Tous les détails : www.fqde.qc.ca ou Facebook @FQDE1

FORMATIONS OFFERTES AUX PARENTS PAR DES ORGANISMES DE LA RÉGION

Association Panda Thérèse-De Blainville et des Laurentides (Sainte-Thérèse)

1. Conférence - *La puissance d'un regard; comment vivre avec un trouble d'apprentissage*
   28 octobre à 19 h / Martin Lajeunesse conférencier
2. Ateliers – *Être parent d'un enfant du primaire atteint d'un TDAH*
   5 ateliers **du 10 octobre au 14 novembre** (jeudi), 19 h à 21 h 30

Information complète : https://pandatdb.com/

Association Panda Basses-Laurentides sud-ouest (Deux-Montagnes)

1. Conférence – *Ce qui est un TDAH… et ce qui n'en est pas!*
   1er octobre à 19 h 30 / Anne-Marie Delisle, psychoéducatrice et auteure
2. Conférence – *TDAH : organiser, outiller et encadrer*
   15 octobre à 19 h 30 / Anne-Marie Delisle, psychoéducatrice et auteure
3. Ateliers – *PEDAP+* (Combinaison de programmes d'intervention : Parents d'enfants défiant l'autorité parentale, Mieux vivre avec le TDAH et méthode ESPERE)
   10 ateliers du 19 octobre 2019 au 24 mars 2020* (heures variables)
   **La participation aux deux conférences ci-haut mentionnées (1er et 15 octobre) est obligatoire pour prendre part aux ateliers.*

Information complète : http://www.pandablso.ca/index_fr.asp

SEMAINE DES BIBLIOTHÈQUES PUBLIQUES DU QUÉBEC DU 19 AU 26 OCTOBRE

Surveillez le site web de la Semaine des bibliothèques publiques pour tous les détails sur leur semaine thématique 2019 : http://semainedesbibliotheques.ca

JOIGNEZ L'ÉQUIPE DE LA COMMISSION SCOLAIRE!

Consultez les offres d'emplois disponibles dans plusieurs secteurs (enseignants, conseillers pédagogiques, psychoéducateurs, agents de bureau, secrétaires, surveillants d'élèves, éducateur en service de garde, et encore plus!)

Site web CSSMI : www.cssmi.qc.ca