

INF PARENTS



ÉCOLE
SAINT-PIERRE



Dates importantes

2 au 6 : Semaine de relâche

13 : Souper spaghetti

15 : bulletin de la 2^e étape disponible sur le portail parent pour les élèves de maternelle 5 ans à la 6^e année

18 : AM : cours réguliers / PM : arrêt pédagogique

25 : conseil d'établissement à 19 h 00

30 : journée pédagogique (Enseignants en formation)

Mars 2020

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Souper spaghetti des élèves de 6^e année



Envie d'un bon spaghetti?

Participez à l'activité de financement Souper Spaghetti des groupes de **6^e année de l'école St-Pierre!**

Les fonds amassés serviront à 100% à défrayer une partie des coûts pour une sortie au Camp Mariste pour les finissants.

L'activité aura lieu le **vendredi 13 mars** à la cafétéria de l'école (Sainte-Thérèse). Un service aura lieu à **17 h 30** et un autre à 19 h. Les billets sont en vente au secrétariat de l'école au coût de **15 \$ pour les adultes** et de **10 \$ pour les enfants**. <https://saint-pierre.cssmi.qc.ca/>

Aux noms des élèves de 6^e année, un grand merci pour votre participation.

Les journées pédagogiques du 23 avril et du 7 mai prochain seront des journées de classe régulière.

Ces journées pédagogiques sont annulées à la suite des deux journées tempête du 7 et 27 février dernier.



Bulletin de la 2^e étape

Le bulletin de la 2^e étape de votre enfant est maintenant disponible sur le portail parent. Vous trouverez la procédure ci-dessous. Je vous rappelle que vous avez besoin du numéro de fiche de votre enfant (qui sera le même jusqu'à sa 5^e secondaire dans les écoles de la CSSMI).

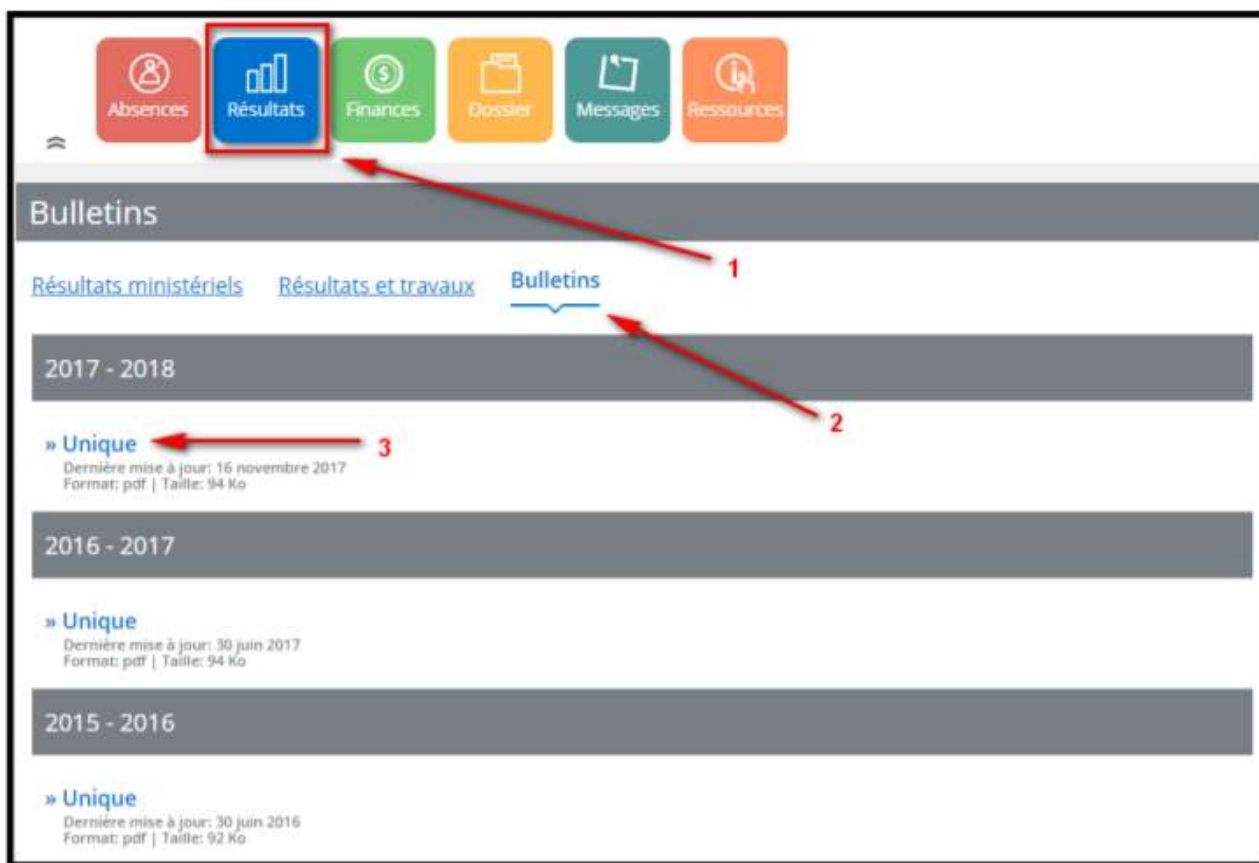
PORTAIL MOZAÏK - PROCÉDURIER POUR LE PARENT QUI DÉSIRE CONSULTER UN BULLETIN

1. Accéder au portail parents Mozaïk :

<https://portailparents.ca/>

*****Ne pas oublier d'utiliser l'adresse courriel que vous avez fournie à l'école pour vous connecter.*****

2. Une fois dans le portail Mozaïk, cliquer sur la tuile "Résultats " (1) puis sur « Bulletins » (2) et enfin sur le bulletin désiré « Unique » (3) :



****Veuillez noter que les groupes 101, 102, 301, 302, 303 et 503/603 n'ont pas de notes en anglais pour la 2^e étape étant donné la pénurie de personnel et donc le non-remplacement de Mrs Tina. Merci de votre compréhension.**

Félicitations aux gagnants du concours d'épellation des élèves du 3^e cycle

Nous tenons à féliciter tous les participants et en particulier nos quatre gagnants de notre finale-école :

- Julianne Larrivée 602
- Véronika Kolev 601
- Alexis St-Georges 601
- Kéan Amyot 601



Concours
ép^oLLation
de la CSSMI

Ces finalistes nous représenteront à la finale secteur le 26 mars prochain !

Bonne chance !

LA SÉCURITÉ DES ÉLÈVES, LA RESPONSABILITÉ DE TOUS!



Nous désirons vous rappeler l'importance de la prudence de tous
lors des déplacements des élèves.

Nous vous demandons de laisser une distance (environ 2 mètres)
pour vous stationner aux intersections où il y a des brigadiers.

Avec les accumulations de neige, il est possible de se stationner sur
les rues transversales. Un brigadier est présent pour aider les
enfants à traverser.

Nous vous demandons de respecter les heures de stationnement
pour les berlines devant l'école.



Le stationnement de l'école est réservé à l'usage exclusif du
personnel. Il ne doit pas servir de débarcadère pour les enfants.

Enfin, nous vous demandons de respecter le stationnement interdit
devant la borne d'incendie.



RAPPEL IMPORTANT : Présence de chiens à l'école

Nous vous rappelons que TOUS les chiens sont interdits sur le terrain de l'école, et ce,
en tout temps. Nous vous demandons donc de demeurer sur les trottoirs de la Ville si
vous êtes accompagnés de votre chien (en laisse).

Admission au secondaire pour l'année scolaire 2021-2022 (élèves actuellement en 5^e année)

Vous trouverez ci-dessous un extrait de la nouvelle politique pour l'admission dans des projets particuliers ou écoles spécialisées au secondaire à compte de la rentrée 2021-2020. Pour plus d'informations, nous vous invitons à consulter le document complet sur le site de la CSSMI www.cssmi.qc.ca (section politique et règlements).

« 10.1.1.2 Projet alternatif au secondaire

- Afin d'être admissible à la sélection, l'élève doit être en réussite au bulletin de la dernière année complétée dans chacune des matières suivantes : français et mathématique (voir document complet pour priorité des critères).

10.1.2.2.1 Projet harmonie au secondaire

- Afin d'être admissible à la sélection, le parent de l'élève doit avoir assisté à une rencontre d'information, avoir pris connaissance des exigences du projet et de la philosophie qui le sous-tend. Nonobstant ce qui précède, le parent de l'élève qui fréquente déjà ce projet commission scolaire n'a pas à assister à cette rencontre. De plus, l'élève doit être en réussite assurée (74% et plus) dans les matières suivantes : français et mathématique au bulletin final de la dernière année complétée.

10.1.3.2 Projet du programme intermédiaire du Baccalauréat international au secondaire

- Afin d'être admissible à la sélection, le parent de l'élève doit avoir assisté à une rencontre d'information, avoir pris connaissance des exigences du projet et de la philosophie qui le sous-tend. Nonobstant ce qui précède, le parent de l'élève qui fréquente déjà ce projet commission scolaire n'a pas à assister à cette rencontre. De plus, l'élève doit être en réussite assurée (74% et plus) dans les matières suivantes : français et mathématique au bulletin final de la dernière année complétée (voir document complet pour priorité des critères).

10.1.4.1 Projet santé global au secondaire

- Afin d'être admissible à la sélection, le parent de l'élève doit avoir assisté à une rencontre d'information, avoir pris connaissance des exigences du projet et de la philosophie qui le sous-tend. De plus, l'élève doit être en réussite assurée (74% et plus) dans les matières suivantes : français et mathématique au bulletin final de la dernière année complétée (voir document complet pour priorité des critères).

Autres projets disponibles pour le secondaire à la CSSMI (voir document complet pour priorité des critères)

10.1.5.1 Projet Hockey féminin

10.1.6.1 Projet football au secondaire

10.1.7.1 Projet Sport-études

Attaches à pain et goupilles

Nous amassons à l'école les attaches à pain et les goupilles pour un organisme communautaire de la rive-sud.

Ils peuvent fournir des fauteuils roulants et des articles médicaux aux gens dans le besoin.

Vous pouvez venir les porter au secrétariat de l'école.



*Pascale Danis et Isabelle Jacques
Équipe de direction*



ÇA SE PASSE EN MARS!

MOIS DE LA NUTRITION

Mars est le *Mois de la nutrition*, et cette année, des diététistes de partout au Canada mettront en lumière que la saine alimentation va bien au-delà des aliments! Les diététistes vous encouragent à penser non seulement à ce que vous mangez, mais aussi à la façon dont vous mangez. C'est donc sous le thème *Au-delà des aliments : la façon dont vous mangez compte aussi!* Que se déroule le mois de mars.

En savoir plus : www.moisdelanutrition2020.ca



SEMAINE NATIONALE DE LA FRANCOPHONIE

Au cours du mois de mars, les écoles seront invitées à célébrer la francophonie. Bougez, dansez, fredonnez et chantez aux rythmes de notre francophonie! La musique et le rythme font partie intégrante de nos vies. On a juste à penser à la fameuse comptine pour apprendre l'alphabet, aux différents jeux de cordes à danser qui nous ont fait bouger aux récréations ou à la chanson qui nous a fait chanter nos émotions à tue-tête!

C'est donc sous le thème *Aux rythmes de notre francophonie* que l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) tient la Semaine nationale de la francophonie.

En savoir plus : www.acelf.ca/snf ou Facebook @snfacelf

13^E CONCOURS D'ÉPELLATION DE LA CSSMI

Depuis la mi-février, des élèves de 3^e cycle de **53 écoles primaires** du territoire participent au Concours d'épellation. Ils doivent s'approprier le plus de mots possible pour ainsi les épeler correctement lors des différentes étapes du concours. 20 lauréats issus des finales des cinq secteurs de la CSSMI accéderont ensuite à la **Grande finale le 8 avril prochain**. Cet exercice est bénéfique pour les élèves et leur permet d'enrichir leur vocabulaire ainsi que d'améliorer leur concentration.



FORMATIONS ET CONFÉRENCES OFFERTES AUX PARENTS

Association Panda Thérèse-De Blainville et des Laurentides (Sainte-Thérèse)

- Ateliers – *Adultes vivant avec le TDAH*
Tous les jeudis du 12 mars au 9 avril 24 février de 19 h à 21 h 30
- Conférence – *Responsabiliser son enfant*
30 mars à 19 h / Germain Duclos, psychoéducateur à la retraite

Détails et inscription : <https://pandatdb.com/>

Centre Oméga, persévérance scolaire et sociale (Sainte-Thérèse)

- Conférence – *La discipline : un passage vers l'autonomie*
31 mars à 18 h 30 / Maison du citoyen (Sainte-Thérèse)

Détail et inscription : <https://www.centreomega.org/pour-les-parents/>

Bonne semaine de relâche!

Du 2 au 6 mars, les établissements seront fermés.
Le centre administratif demeure toutefois ouvert.

TÉLÉPHONE ET SÉCURITÉ



Pour les parents et les ados, le téléphone est utile à la fois comme moyen de communication et comme dispositif de sécurité. Or, comme la plupart des technologies, le téléphone présente aussi des risques pour la sécurité de son utilisateur. Pour la sécurité de votre enfant, il est important que vous connaissiez les mesures à prendre pour qu'il en fasse une utilisation prudente.

CONSIGNES DE SÉCURITÉ IMPORTANTES

1. Prenez le temps de vous renseigner sur les fonctions de l'appareil. Est-il muni d'applis préinstallées (comme Instagram^{MD} et Facebook^{MD}) ou de jeux avec lesquels vous devriez vous familiariser? Comprenez-vous le fonctionnement des services de géolocalisation et pourquoi il peut être important de les désactiver pour les photos et certaines applis?
2. D'emblée, dites à votre ado que vous exercerez un droit de regard sur la manière dont il utilise son téléphone. Ne manquez surtout pas à votre parole; faites des vérifications de temps à autre et au besoin, et imposez des conséquences pour tout écart ou comportement inapproprié.
3. Voyez s'il est possible de paramétrer l'appareil de façon à bloquer l'accès à certains sites (dont les sites pornographiques) ou si cela peut se faire au moyen d'applis de contrôle parental ou par l'entremise de l'opérateur de téléphonie cellulaire.
4. Imposez un couvre-feu pour l'usage des appareils électroniques (y compris les téléphones) dans votre foyer. Établissez aussi des règles pour les textos et les jeux (choix des correspondants de vos ados, de leurs partenaires de jeu, des sites et des applis qu'ils utilisent).
5. Dites à votre ado de ne pas répondre à des appels ou à des messages harcelants, hostiles ou inattendus et de conserver ce genre de messages. Montrez-lui comment bloquer les appels ou les messages venant d'utilisateurs indésirables et rappelez-lui l'importance de parler à un adulte de confiance s'il reçoit de tels messages.

Le téléphone de votre enfant et l'information qu'il contient peuvent s'avérer utiles en situation de danger (p. ex. si votre enfant venait à disparaître). Tâchez de connaître les fonctions de géolocalisation offertes par l'appareil. Comme propriétaire du contrat, vous avez accès au registre des appels entrants et sortants ainsi qu'à l'information sur l'heure de la dernière utilisation connue de l'appareil. Certains appareils permettent aussi d'être localisés sur une carte moyennant un code; assurez-vous de connaître ce code.

Il est normal qu'un ado fasse des erreurs. Avertissez-le lorsqu'il omet d'utiliser son téléphone de façon responsable et rappelez-lui souvent qu'il peut vous parler sans crainte de tout ce qu'il vit.

