



Le TransParent

Feuille d'information aux parents

Le TransParent fournit divers renseignements importants (dates, congés, réunions, etc.) qui ne seront pas répétés au cours du mois. Bonne lecture!

Dates importantes en *avril 2021*

Vendredi Lundi	2 et 5	Congé de Pâques ! <i>Joyeuses PÂQUES</i>
Vendredi	9	Journée considérée comme un LUNDI Dictée Orthographe-o-thon
Mardi	13	Séance du Conseil d'établissement à 19 h
Jeudi	22	Journée pédagogique

AVRIL 2021						
D	L	M	M	J	V	S
	A			1	2	3
4	B 5	6	7	8	9	10
11	A 12	13	14	15	16	17
18	B 19	20	21	22	23	24
25	A 26	27	28	29	30	20

RÉSULTATS DE L'ÉCHANTILLONNAGE DES TESTS DE MESURE DE CONCENTRATION DE CO₂ DANS LES ÉTABLISSEMENTS

Comme annoncé par le ministère de l'Éducation, des tests ont été effectués pour vérifier la qualité de l'air à l'École Alpha comme dans toutes les écoles du Québec.

Le CSSMI a déposé, sur son site web, un communiqué du portrait global concernant les résultats de l'échantillonnage des tests sur la qualité de l'air effectués dans ses établissements, ainsi qu'une foire aux questions. Sur le site de l'école Alpha, vous trouverez le rapport détaillé des tests de notre école dans une nouvelle section: Info-Bâtiment (sous l'onglet École).

Le personnel continue à appliquer la procédure d'ouverture des fenêtres pour bien ventiler les locaux.

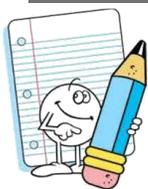
RETRAIT DES MASQUES SNN200642

Nous avons appris par notre fournisseur, le Centre d'acquisitions gouvernementales (CAG), qu'un avis préventif a été émis par Santé Canada pour le retrait des masques SNN200642 de la compagnie Métallifer. Notre établissement avait reçu à l'automne un certain nombre de ces masques. C'est le seul masque qui était bleu et gris. À ce moment-là, ils étaient destinés au personnel et ce ne sont pas les mêmes masques qui ont été remis aux élèves au retour de la semaine de relâche. Soyez assurés que nous avons cessé l'utilisation et la distribution de ces masques.

(n.b. : Ce message a été déposé sur le site de l'école au début de la semaine.)



ORTHOGRAPHE-O-THON



La dictée « Orthographe-o-thon » se tiendra ce vendredi 9 avril (*attention* : journée considérée comme un lundi dans notre calendrier scolaire). Merci de faire pratiquer les mots à vos enfants à la maison. Nous vous prions de vérifier vos courriels provenant de « *campagnedefinancement* » (il est possible qu'il se retrouve parmi votre courrier indésirable) pour transmettre votre contribution à l'école.

GRANDE FINALE – ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DES JEUX MATHÉMATIQUES

Les élèves Myriam Goudreau, Laura Daigle, Kevin Zhong et Aleksandre Monfette du groupe 491, ainsi que Léane Sergerie et Abrianna Damackine, du groupe 691, ont participé, le 20 mars dernier, à la demi-finale du **championnat international des jeux mathématiques et logiques**. Ce championnat est chapeauté par l'association québécoise des jeux mathématiques (AQJM), ainsi que par l'Université Laval. Cette demi-finale s'est déroulée difficilement, en raison de graves problèmes informatiques. Qu'à cela ne tienne, ils sont tous les six conviés à la grande finale ayant lieu le 8 mai prochain. On remercie les enseignantes Mmes Josiane Palardy et Mariève Debien qui leur ont permis de participer à ce projet.

Nous leur souhaitons la meilleure des chances!



Du groupe 491 : Myriam Goudreau, Laura Daigle, Kevin Zhong, Aleksandre Monfette, ainsi que Mme Josiane Palardy, enseignante



Du groupe 691 : Léane Sergerie et Abrianna Damackine

PROJETS SPÉCIAUX – ÉLÈVES DE 5^e ET 6^e ANNÉES EN 2021-2022

À l'école Alpha, les élèves du 3^e cycle (5^e et 6^e années) vivent différents projets. Bien que ces classes à projet soient à la base des classes régulières, celles-ci sont axées sur un thème (ex. : sports, théâtre, multimédia, sciences, et autres, selon le niveau) afin de favoriser la motivation des élèves. Pour faire connaître les différentes options qui seront proposées à nos élèves actuellement en 4^e et 5^e années, nous leur présenterons les projets de cette année par vidéo. Début mai prochain, nous ferons parvenir par courriel aux parents de cette clientèle un dépliant explicatif, ainsi qu'un lien vers un sondage à compléter selon l'ordre de préférence de votre enfant pour son inscription à l'un de ces programmes.





STATIONNEMENT DU PERSONNEL & DÉBARCADÈRE DES PARENTS



Nous comptons sur votre collaboration afin de ne pas utiliser le stationnement des employés quand vous reconduisez vos enfants en voiture. Veuillez les déposer au coin des rues Frenette et Pine, ou simplement dans le débarcadère devant l'école. Nous vous rappelons que la Ville vous autorise à utiliser le stationnement de la bibliothèque.

Quant au débarcadère des parents, nous vous prions de respecter l'indication du sens unique... il en va de la sécurité des enfants.

SAISON DES TROTTINETTES !

Tout comme pour les vélos, si votre enfant utilise une trottinette pour venir à l'école, celle-ci doit être laissée à l'extérieur et enchaînée à la clôture de façon sécuritaire (ex.: au travers les roues). Aussi, nous vous prions de vous assurer que votre enfant soit en possession d'un quelconque système de verrouillage. Nous ne sommes pas responsables des dommages ou vols pouvant survenir.



RENTÉE 2021-2022



Afin de vous aider à planifier vos prochaines vacances estivales, vous pouvez consulter le [calendrier scolaire 2021-2022 disponible sur le site du CSSMI](#). Toutefois, les journées pédagogiques mobiles spécifiques à l'école Alpha ne sont pas encore déterminées.

Vous pouvez dès maintenant prendre note que le premier jour de la rentrée sera le jeudi 26 août 2021 et dès que notre calendrier scolaire sera officialisé, nous le déposerons sur notre site internet.

IDENTIFICATION DES OBJETS DES ÉLÈVES



Bon an, mal an, une quantité impressionnante d'objets perdus que ce soit mitaines, bouteilles d'eau, boîtes à lunch... ou même manteaux d'hiver (?!!) ne sont pas récupérés. Pour vous éviter le désagrément de ces pertes, nous vous encourageons à prendre le temps de bien identifier les objets et accessoires de votre/vos enfant(s) ; de notre côté, nous veillerons à rendre tout objet ainsi identifié à son propriétaire !

À noter que les objets non récupérés sont donnés à un organisme de bienfaisance.

CONFÉRENCE DE M. RICHARD ROBILLARD, PSYCHOPÉDAGOGUE

Si vous n'avez pu assister à la conférence « Gestion positive du stress et de l'anxiété chez l'enfant » tenue le mercredi 24 mars dernier en visioconférence ou pour consolider ce que vous avez entendu, vous trouverez le document complet de la présentation en cliquant [ICI](#).

Bonne lecture !



CAPSULE ERGOTHÉRAPIE : L'APPRENTISSAGE DU VÉLO

Pour les enfants, le retour du beau temps signifie souvent qu'on peut enfin ressortir les vélos! Cette activité leur permet de se développer sur le plan moteur, favorise leur autonomie et leur participation sociale et accroît leur confiance ainsi que leur sentiment de fierté lorsqu'ils réussissent pour la première fois!



Pour certains enfants, l'apprentissage de cette activité se fait très rapidement et naturellement alors que pour d'autres, davantage de pratique et de stratégies sont nécessaires pour y parvenir! Le vélo est une activité qui sollicite plusieurs habiletés et qui est donc très complexe. Par exemple, pour apprendre à faire du vélo, un enfant doit solliciter :

- 🚲 Sa vision et sa motricité oculaire (mouvements des yeux)
- 🚲 Plusieurs aspects de la motricité globale (contrôle postural, force des jambes, équilibre, coordination, etc.)
- 🚲 Sa compréhension des consignes de base et des règles de sécurité
- 🚲 Sa capacité à gérer adéquatement les différents stimuli de l'environnement et à demeurer à l'affût pour gérer adéquatement les imprévus et conduire de façon sécuritaire
- 🚲 Etc.

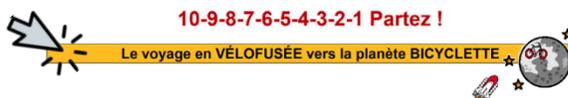
Voici quelques trucs pour faciliter l'apprentissage du vélo :

- 🚲 S'assurer que l'enfant est prêt et motivé.
- 🚲 Commencer l'apprentissage dans un environnement calme où l'enfant aura moins de stimuli et d'obstacles à gérer (parc, rond-point, cul-de-sac).
- 🚲 S'assurer que le vélo de l'enfant est bien ajusté à sa grandeur et qu'il peut aisément mettre ses pieds au sol. On pourra monter le banc quand l'enfant sera plus stable sur son vélo.
- 🚲 Au besoin, retirer les pédales au début pour que l'enfant puisse expérimenter comment il doit bouger son corps et contracter ses muscles pour développer son équilibre sans avoir à gérer les pédales (il pourra alors avancer en se propulsant avec ses pieds au sol).
- 🚲 Pratiquer le freinage en début d'apprentissage afin que l'enfant se sente en confiance pour arrêter.
- 🚲 Grader l'activité en ajustant la complexité des parcours :
 - Trajet en ligne droite sur sol plat, sans obstacle.
 - Intégrer des obstacles pour pratiquer les virages (plus larges au début).
 - Intégrer davantage d'obstacles, proposer des trajets avec des courbes, pratiquer sur différents types de sol.
- 🚲 Au besoin, guider l'enfant pour qu'il découvre les stratégies qui l'aideront à atteindre son but en lui posant des questions ouvertes pour favoriser sa réflexion (ex : « Vers où tes yeux devraient-ils regarder pour que tu sois plus à l'aise d'aller en ligne droite ? »).

Rappelez-vous que certains enfants ont besoin de davantage de pratique pour devenir confiants.

En terminant, n'oubliez pas de discuter des règles de sécurité avec votre enfant et de s'assurer qu'il porte un casque protecteur bien ajusté.

Pour davantage de trucs & stratégies, je vous invite à consulter la vidéo suivante <https://www.youtube.com/watch?v=QF-dnoedLyA> qui a été créée par une ergothérapeute ayant décortiqué l'apprentissage du vélo en 13 étapes. Vous trouverez également le document (aide-mémoire) qui y est associé en cliquant sur l'image ci-dessous.



Bonne pratique !



Anne-Sophie Legendre-Jobidon, ergothérapeute au CSSMI

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

La prochaine séance du Conseil d'établissement se tiendra le mardi 13 avril 2021 à 19 h et tous les parents sont bienvenus à se joindre virtuellement à la rencontre et même de proposer votre sujet au point « Parole au public ».

LE SERVICE DE GARDE VOUS RAPPELLE QUELQUES POINTS IMPORTANTS

Inscriptions 2021-2022... c'est maintenant!

Nous avons grandement besoin de votre participation pour vous assurer de compléter l'inscription de votre/vos enfant(s) au service de garde pour la prochaine année scolaire **d'ici le 9 avril 2021** via le portail parents Mozaïk.

La prévision des inscriptions la plus juste possible est essentielle dans notre planification afin d'établir nos futurs besoins en personnel.

Merci à tous pour votre précieuse collaboration!



INFOS CSSMI – ÇA SE PASSE EN...

Voici les sujets de la chronique parents « **Ça se passe en avril!** » publiée par le CSSMI :

- Avril, mois de l'autisme « Faites briller le Québec en bleu »
- Semaine québécoise des éducatrices et éducateurs spécialisés
- Semaine de l'action bénévole : bénévolat, c'est chic!
- Semaine du personnel de soutien administratif
- Jour de la terre
- Conférences, formations ou ateliers offerts aux parents et aux jeunes

Tous les détails à l'adresse <http://www.cssmi.qc.ca/nouvelles/ca-se-passe-en-avril-1> ou en cliquant sur l'encadré ci-dessous.

