Centre de services scolaire des Mille-Îles
Québec

École Alpha

Année scolaire 2026-2027

Éducation préscolaire

ENSEIGNANTES :

051 : Mélanie Normandin Barbe
052 : Geneviève Bouvrette
053 : Valérie Bouchard
054 : Anne-Marie Du Paul
055 : Alejandra Paz Perdomo
056 : Josée Roussel

Éducation physique :
Nadine Rousseau (051, 053 et 054)
Isabelle Langlois (052, 055 et 056)

Musique :
Lucie Naud (051, 052, 053 et 054)
Stéphanie Vermette (056)

INFORMATION AUX PARENTS

LA COMMUNICATION ÉCOLE - MAISON

La communication entre l'école et la maison est un outil essentiel à la réussite scolaire de votre enfant.

Ce document se veut un outil d'information afin que vous soyez renseignés sur les principales évaluations qui auront lieu tout au long de l'année et des moments d'évaluation prévus.

	Remis aux parents	Période couverte
1re communication	15 octobre 2026	Du 27 août au 9 octobre 2026
1er bulletin	20 novembre 2026	Du 27 août au 6 novembre 2026
2e bulletin	15 mars 2027	Du 9 novembre 2026 au 19 février 2027
3e bulletin	10 juillet 2027	Du 22 février au 21 juin 2027

PREMIÈRE COMMUNICATION

La 1re communication écrite dresse un portrait du début de l'année scolaire de votre enfant. Elle contient des informations sur le plan des apprentissages et du comportement. Des communications mensuelles sont aussi prévues pour les élèves qui éprouvent des difficultés sur le plan des apprentissages ou du comportement (rencontre, note à l'agenda, appel, etc.).

Compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Accroître son développement physique et moteur	✓		✓
Construire sa conscience de soi		✓	✓
Vivre des relations harmonieuses avec les autres	✓		✓
Communiquer à l'oral et à l'écrit	✓	✓	✓
Découvrir le monde qui l'entoure		✓	✓

Voici la légende expliquant les différentes cotes que vous retrouverez sur le bulletin de votre enfant.

IMPORTANT

À l'éducation préscolaire, le bulletin met en évidence l'évolution personnelle de l'enfant et non la réussite de la compétence. Il n'y a pas de comparaison entre les enfants.

Légende
L'élève se développe très bien au regard de la compétence visée.
L'élève se développe adéquatement au regard de la compétence visée.
L'élève se développe avec certaines difficultés au regard de la compétence visée.
L'élève éprouve des difficultés importantes au regard de la compétence visée.