



Info-Parents PDaime



28 février 2020

Sommaire :

Dates importantes

Informations générales

Journées péd. flottantes

Bal des finissants

Comité environnement

Persévérance scolaire

Friperie

Déchetage CFER

Bilan Fondation

Plomb dans l'eau

Citoyenneté numérique

Section éducation

Science et technologie

FMS

Section sport

Jules César

Dates importantes

2 au 6 mars	relâche
18 mars	Conseil d'établissement
27 mars	Journée pédagogique

Journées pédagogiques flottantes

La fermeture d'école le 7 février dernier amènera la conversion de la journée pédagogique flottante du 8 mai en une journée de classe régulière et sera un jour 9. Les voyages prévus à ces dates ne seront ni annulés ni remis.

La fermeture d'école le 27 février amènera de son côté la conversion de la journée du 22 avril et sera un jour 3.

Bal des finissants

Le bal des finissants, étape de passage symbolique, se tiendra cette année au golf Le Diamant, à Mirabel, le jeudi 25 juin. Détails à venir

Comité environnement

Le comité environnement recueille les attaches à pain et les goupilles de cannettes en aluminium. Vous pouvez les envoyer à l'école par votre enfant qui pourra les déposer dans des boîtes que le comité aura confectionnées à cet effet pour la fin mars.

Journées de la persévérance scolaire

Grande visite pour nos élèves de 3e secondaire, FMS, PO et programme football : le sportif professionnel de l'heure, M. Laurent Duvernay-Tardif, porte-parole des journées de la persévérance scolaire. Il a entretenu les jeunes pendant plus d'une heure sur la persévérance scolaire en les encourageant à être curieux, équilibrés, passionnés et engagés. LDT a su retenir l'attention des élèves, obnubilés par ses propos et son éloquence. Mission accomplie! Merci LDT!



Photos : Solange Lavergne

Friperie

À mettre à votre calendrier! Les détails vous seront envoyés par courriel pour connaître les endroits, les heures et les procédures.

- Collecte de vêtements (consignes ou dons):
 - 26 et 27 mars
- Vente :
 - 21 avril et peut-être le 22 avril s'il reste des vêtements

DÉCHIQUETAGE DE DOCUMENTS CONFIDENTIELS CFER

500 chemin des Anciens, Deux-Montagnes, J7R 6A7 | (450) 472-3070
 cfer-pdm@cssmi.qc.ca | poste 5186

cc2m **CSSMI**

Vous avez des boîtes pleines de documents personnels et confidentiels à la maison? Vous ne savez pas comment vous en débarrasser?

Appelez-nous! C'est ce que le CFER Polyvalente Deux-Montagnes a comme mission: détruire vos documents en toute sécurité!

Prix compétitif:
 1 à 100 boîtes = 8.00 \$ taxes incl.
 plus de 100 boîtes = 5.50 \$ taxes incl.

N'hésitez pas à partager!

L'équipe CFER



Bilan des dons Fondation



La Fondation de la polyvalente Deux-Montagnes prend part activement à la vie de l'école en finançant une multitude de projets pour les élèves.

Pour la période allant du 26 novembre 2019 au 19 février 2020, la Fondation a cotisé pour un montant total de 1 150\$ portant le total pour l'année 2019-20 à 13 700\$.

Les projets acceptés pour les périodes du 22 octobre au 19 février sont :

<p>650 \$ au Robofest</p> <p>Bourses aux équipes gagnantes</p>
<p>Achat de t-shirts promotionnels</p> <p>FONDATION PDM pour dépannage uniformes</p> <p>500\$</p>

Nos dons proviennent uniquement de dons privés ainsi que du travail des bénévoles. N'hésitez pas à nous aider, pour tous les dons de plus de 20\$, un reçu fiscal sera envoyé.

«Plus vous donnez, plus vous aidez la fondation à redonner aux élèves»

<https://www.canadahelps.org/fr/organismesdebienfaisance/fondation-de-la-polyvalente-deux-montagnes/>

Communiqué de la CSSMI: Présence de plomb dans l'eau: précisions et état de situation

Depuis l'installation des affiches près des différents points d'eau des établissements, il semblerait que dans certains milieux, ceci ait engendré certaines questions et inquiétudes de la part de membres du personnel et de parents.

Afin de rassurer les milieux, voici quelques informations pertinentes.

Rappelons qu'à titre préventif, une analyse de la concentration du plomb dans l'eau aux fins de consommation a été exigée à toutes les commissions scolaires du Québec. Par cette opération, le Ministère

veut s'assurer que leur eau respecte la norme la plus stricte qui soit.

La CSSMI suit à la lettre les directives ministérielles contenues dans la Procédure visant à mesurer les concentrations de plomb dans l'eau des écoles du Québec.

Quelques rappels et des informations :

- On suggère de faire couler l'eau aux différentes sources le matin, à l'arrivée. Le plomb dans l'eau peut être présent dans l'eau qui est en dormance... Une fois la journée débutée, le risque de présence de plomb dans l'eau diminue de façon importante dans la majorité des cas.
- L'eau qui circule dans votre établissement provient des mêmes tuyaux à l'entrée. L'eau est donc potable partout dans votre établissement. Cependant, le gouvernement priorise le contrôle de la qualité de l'eau aux fontaines pour ce qui est de la consommation personnelle et non les robinets qui sont disponibles aux salles de toilettes, aux vestiaires ou dans les classes. Le but de la démarche est d'assurer rapidement un nombre suffisant de points d'eau contrôlés.
- Les affiches que nous vous avons apposées répondent aux exigences du gouvernement. Ainsi, le rinçage de l'eau mentionné sur ces affiches est une action préventive. Toutes les commissions scolaires doivent les produire et les installer selon les mêmes recommandations.
- Dans un souci de collaboration, le comité paritaire de santé globale où siègent les représentants de tous les syndicats traite du dossier de la présence de plomb dans l'eau à chaque réunion.
- Nous faisons appel à la prudence quant aux diverses sources disponibles sur le sujet et qui peuvent diffuser des informations non vérifiées. Encore une fois, la CSSMI suit à la lettre les consignes ministérielles.
- À la CSSMI, les actions de prévention ont maintenant été menées (identification des points d'eau, affichage et communication de la procédure ministérielle). La préparation de l'étape de la mesure de plomb dans l'eau va bon train.
- Dans les faits, les écoles secondaires ont jusqu'au 1er novembre 2020 pour mesurer la concentration de plomb dans l'eau .

Prochaines étapes

À la CSSMI, dans le respect des échéanciers prescrits, les tests seront menés dans les établissements principalement par des membres du personnel du Service des ressources matérielles.

Ces employés auront suivi la formation ministérielle pour être en mesure d'amorcer des tests à l'interne avec nos propres instruments. Il est possible qu'un fournisseur externe participe aussi aux tests.

Nous avons prévu débiter les tests d'échantillonnage autour de la semaine de relâche. Ceux-ci se dérouleront sur plusieurs semaines selon un calendrier que nous vous partagerons. D'ici là, les premières écoles ciblées selon l'ordre établi par le Ministère, seront averties.

Nous communiquerons de nouveau avec vous au retour de la semaine de relâche pour vous partager toutes les informations pertinentes au regard des tests, des délais d'analyse, de la diffusion des résultats ainsi que des mesures correctives.

CHARTÉ DE LA CITOYENNETÉ À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

Aujourd'hui, on est citoyen, même sur le web ! Cyberintimidation, fausses nouvelles, respect des renseignements personnels, les enjeux posés en cette ère numérique sont nombreux. Il faut être informé sur ces questions et prendre les bonnes décisions.

*proposé par la Commission de l'éthique en science et en technologie (CEST)-Jeunesse 2018

Liberté d'expression et qualité de l'information



La liberté d'expression des uns sur l'internet ne devrait jamais porter atteinte à l'intégrité physique et morale des autres, contribuant de ce fait à préserver la sécurité publique et la sécurité des personnes, ainsi que la liberté d'expression sur l'internet dans le but de tromper, d'induire en erreur ou de manipuler les autres utilisateurs du web.



Afin de permettre le développement d'un jugement critique et objectif, le contenu informatif destiné à un grand public se doit d'être rigoureux, vrai et pertinent tant que ces obligations n'entravent pas indûment la liberté d'expression.

Responsabilité individuelle et sociale des acteurs du numérique



Tous les utilisateurs de l'internet ont la responsabilité de leurs activités sur le réseau ; cette responsabilité devrait varier en fonction du statut socioéconomique, des capacités, des ressources, de l'âge et du pouvoir d'influence de chaque acteur.



Les gouvernements, les entreprises, les écoles et les parents ont une responsabilité en matière d'éducation, de sensibilisation et d'autonomisation des jeunes citoyens pour améliorer le vivre-ensemble sur l'internet, dans un souci de cohérence et en fonction des valeurs de notre société.

Transparence



Tous les utilisateurs devraient être en mesure d'accéder à des informations compréhensibles concernant le traitement, la diffusion et le stockage de leurs données.

Vie privée



Chaque utilisateur doit être averti et conscient de la fragilité actuelle de la vie privée sur l'internet.



La vie privée des cybercitoyens et des citoyens devrait être respectée dans la mesure où cela ne fait entrave ni à la justice ni à sécurité publique.



Outre pour les services qui requièrent légalement l'identification de la personne, il revient à celle-ci de déterminer quelle information identificatoire elle accepte de divulguer ; sinon, elle peut choisir l'anonymat et se prévaloir du droit à l'oubli dans les limites d'un encadrement prévu à cet effet.

Justice



L'accès équitable aux capacités numériques (capacités réelles d'utiliser le matériel informatique et les réseaux à partir de ressources, de connaissances et de compétences numériques) doit être garanti pour favoriser l'inclusion.

Cette Charte est déployée dans le cadre du projet Jeunesse QC 2030, soutenu par le Secrétariat à la jeunesse du Québec en collaboration avec la Commission de l'éthique en science et en technologie.

SECTION ÉDUCATION

Science et technologie

En science et technologie de 3e secondaire, les élèves étudient les groupes sanguins et s'amuse à découvrir quel échantillon de sang appartient à quel personnage de la mise en situation.

<p>Samedi 15 février 2020 Deux-Montagnes 22 h 32</p> <p>Appel à la centrale 911</p> <p>Un homme appelle le 911 pour signaler une intrusion de domicile. Sa femme gît sur le sol de la cuisine. Un voleur l'a poignardée à l'aide d'un couteau de cuisine. Son mari a attaqué le voleur à l'aide d'une paire de ciseaux.</p>	<p>Lundi 17 février 2020 Montréal 8h48</p> <p>Laboratoire judiciaire de Montréal sur la rue Parthenais</p> <p>Monsieur le directeur du département des identifications est en colère, les échantillons de sang ont été mélangés et ne sont pas étiquetés. En plus, un échantillon de sang d'un policier est aussi mélangé. Il vous demande de trouver à qui appartient chacun de ces 4 échantillons de sang et de faire un document qui explique comment vous y êtes pris.</p> <p>La seule information qu'il vous donne c'est que le policier a le groupe sanguin qui lui permet de donner de son sang à tout le monde.</p>
<p>Dimanche 16 février 2020 Deux-Montagnes 14h16</p> <p>Les enquêteurs font des prélèvements de sang sur madame, monsieur et le voleur et mettent les échantillons dans des éprouvettes. En plus, d'autres prélèvements sont pris aussi sur le couteau et les ciseaux.</p>	

En octobre, l'INFO PARENTS vous a montré que les élèves de 3e secondaire en science avaient fait des barres tendres. Maintenant, la suite a été de faire cailler du lait pour savoir de quoi est composé le lait (protéine, calcium, etc.) et d'inventer une recette de smoothie nourrissant.

À votre santé !

FMS

Nos élèves à l'honneur lors de l'événement *les Mentors* !

Le 18 février dernier avait lieu l'événement *les Mentors*, initiative de l'organisme «Persévérons Ensemble», dont l'objectif était de permettre à de jeunes entrepreneurs de présenter leur projet en vue de l'obtention d'une bourse.

Nous sommes donc très fiers de vous annoncer que le groupe d'élèves en F.M.S d'Annie Blanchette et Karine Baumgarten a obtenu une bourse de 500\$ dans le cadre de leur projet : **ÉCOLO-BOIS** (réalisation de meubles écologiques en bois de palette).

« MOI ET KARINE VOULONS TOUS VOUS DIRE UN GROS BRAVO POUR L'EFFORT, LA MOTIVATION ET LA RIGUEUR AU TRAVAIL LORS DE LA CONFECTION DE VOS MEUBLES EN CLASSE. UN MERCI TOUT PARTICULIER AUX PARENTS DE NOS ÉLÈVES POUR LEUR DÉVOUEMENT ET ÉGALEMENT À MARYSE SAINT-JACQUES, DU CARREFOUR JEUNESSE EMPLOI, DE



NOUS ACCOMPAGNER DANS NOS MILLE ET UN PROJETS DURANT L'ANNÉE. »



De plus, une autre élève de notre école, Samantha Charbonneau-Vaudeville, de la classe de Danielle Touchette (FPT 3) s'est dignement démarquée par ses performances piano/voix. Ouvrant dans le milieu artistique depuis l'âge de 13 ans, Samantha a partagé la scène avec plusieurs artistes, dont Marc Dupré. Elle étudie présentement le chant et le piano avec Kevin Bazinet, avec qui elle a récemment collaboré à titre de choriste sur son tout dernier album *Freedom*.

FÉLICITATIONS !

SECTION SPORT

Nos élèves athlètes du football rencontrent Laurent Duvernay-Tardif

Un nouveau système d'émulation a été instauré cette année à l'initiative de M. Éric Leblanc, enseignant et entraîneur, pour permettre à nos élèves athlètes du football de se surpasser et d'obtenir une rétroaction positive tant pour leurs efforts physiques qu'au niveau humain. Plusieurs éléments permettent de faire un portrait global de nos jeunes : de nombreux tests physiques, l'attitude foot, la moyenne scolaire, les visites au local de retrait (Pivot), les suspensions, l'action communautaire et les méritas.

Il ne tient qu'à eux de gravir les échelons de 8 (soldat) à 1 (Jules César).

Jeudi 20 février, c'était les remises des certificats mi-parcours. Si les méritants maintiennent leur erre d'aller, le grade en cours d'obtention sera récompensé à la fin de l'année. Les certificats ont été remis à 43 jeunes par nul autre que le footballeur professionnel gagnant du dernier Super Bowl, **Laurent Duvernay-Tardif**. Nos footballeurs en herbe étaient éblouis de serrer la (grande) main de leur idole. Tous niveaux confondus, LDT a remis seize grades 7 de sergent, dix-sept grades 6 de

lieutenant, sept grades 5 de capitaine, deux grades 4 de major et un grade 1 Jules César. Ce dernier représente un accomplissement rarissime et exceptionnel. C'est Jean-Pascal Legault, 5^e secondaire, qui pourrait l'obtenir. Merci à Laurent Duvernay-Tardif et à son agent et ami Sasha Ghavami d'avoir accepté de participer à cet événement!

(Voir la liste des gradés en devenir en annexe)



Équipe benjamine

photo : Solange Lavergne



Équipe cadette

photo : Solange Lavergne



Équipe juvénile

photo : Solange Lavergne

ANNEXE

GRADES JULES CÉSAR : MI-PARCOURS, FÉVRIER 2020

PRÉNOM	NOM	NO GRADE	TITRE
Anthony	Gagné-Lavoie	7	Sergent
Mathys	Langlois	7	Sergent
Anthoni	Lacasse	7	Sergent
Matteo	Andreozzi	7	Sergent
Jérémy	Beaudoin	7	Sergent
Mathis	Courtemanche	7	Sergent
Benjamin Nathan	Dufort	7	Sergent
Youssef	Traoré	7	Sergent
Patrick	Weir	7	Sergent
Kouevi Seth Mario	Amah Tchoutchoui	7	Sergent
Jacob	Bastien	7	Sergent
Thierry	Ferland	7	Sergent
Clarens	Germain-Boivin	7	Sergent
Matthew	Miniaci	7	Sergent
Cédrick	Paquin	7	Sergent
Victor	Nelson	7	Sergent
Charles	Bessette	6	Lieutenant
Gabriel	Nadeau	6	Lieutenant
Gabriel	Farah-Lajoie	6	Lieutenant
Luca	Andreozzi	6	Lieutenant
Mathis	Beaudoin	6	Lieutenant
Zakary	Bell	6	Lieutenant
Nathan	Bergeron	6	Lieutenant
William	Boisseau	6	Lieutenant
Jérémie	Coe-Gingras	6	Lieutenant
Félix	Gionet-Lavoie	6	Lieutenant
Olivier	Guérin	6	Lieutenant
Isaac	Ladouceur	6	Lieutenant
Joseph	Ouellette	6	Lieutenant
Nathaniel	Paquette	6	Lieutenant
Matis	Sardinha	6	Lieutenant
Liam	McGonigal	6	Lieutenant
Borislav	Apostolov	6	Lieutenant
Bryan	Bouchard	5	Capitaine
Alex	Champagne	5	Capitaine
Justin	Nadeau	5	Capitaine
Jacob	Chevalier	5	Capitaine
Arnaud	Choquette-Lapointe	5	Capitaine
Nikolas	Mitrovic	5	Capitaine
Gabriel	Mutombo	5	Capitaine
Thomas-Thymothé	Stabili	4	Major
Marc-André	Turpin	4	Major
Jean-Pascal	Legault	1	Jules César

