

Polyvalente Deux-Montagnes – 2026-2027



G-3 vers G-4 **PRÉPARATOIRE - CHOIX de COURS**



Voies possibles après la 3ème secondaire

Poursuite du cheminement scolaire à la PDM	Au second cycle de l'enseignement secondaire, le passage d'une année à l'autre s'effectue par la <u>réussite de chacune des matières!</u> <i>Par exemple,</i> - Je réussis toutes mes matières en secondaire 3 sauf le français. L'an prochain, je serai en secondaire 4 avec du français de secondaire 3. - Je réussis toutes mes matières en secondaire 3 sauf éducation physique et sciences. L'an prochain, je serai en secondaire 4 avec de l'éducation physique et les sciences de secondaire 3. Ça s'applique pour l'ensemble de toutes tes matières!!!! <u>Tel que stipulé au 3e alinéa de l'article 28 du Régime pédagogique [...] au second cycle de l'enseignement secondaire, le passage de l'élève d'une année à l'autre s'effectue par matière [...]. Par conséquent, en cas d'échec d'un cours, votre enfant devra reprendre ce cours et le réussir avant de pouvoir accéder au cours du niveau supérieur.</u>
Profil Orientant - 3ème secondaire (Référence faite par la direction)	Permet d'obtenir les préalables de 3ème secondaire et ainsi se diriger vers un DEP exigeant des préalables de 3e secondaire ou vers l'éducation des adultes si 16 ans au 30 juin. Offert à la PDM. • Avoir minimalement 15 ans au 30 septembre 2026. • Réussir 2 matières sur 3 en FRA-MAT-ANG de 2ème secondaire.
DEP (diplôme d'études professionnelle)	• Avoir minimalement 16 ans au 30 septembre 2026 • Réussir français, mathématique et anglais de 3ème ou 4ème secondaire (selon le DEP). • Vouloir étudier dans une formation professionnelle (métier - DEP) dès septembre prochain. Pour en savoir plus sur les DEP : https://www.admissionfp.com/ https://www.inforoutefpt.org/ https://maformationenvideo.ca/
Éducation des adultes	Pour une inscription à l'éducation des adultes, l'élève doit rencontrer obligatoirement la conseillère au mois d'avril pour la préparation d'une référence. Pour en savoir plus sur le (Centre de formation continue des Patriotes - Deux-Montagnes) : https://cfcp.cssmi.qc.ca/ Avoir minimalement 16 ans au 30 juin 2026.
DiplomAction (concomitance) Vous référer aux conseillères pour toutes questions	• Élèves ayant réussi les matières de français, mathématiques et anglais en 2e ou 3e secondaire, • Âgés de 15 ans et plus au 30 septembre 2026. • Élèves souhaitant apprendre autrement, de manière concrète et pratique et ayant un intérêt pour l'un des domaines suivants : Métiers de la construction: https://construcplus.cssmi.qc.ca/formations/entretien-general-dimmeubles-dep-5211/ Vente - conseil : https://www.cfnt.qc.ca/programmes/dep-vente-conseil/

Le déroulement des choix de cours:

<u>1ère étape :</u> <u>du 11 février</u> <u>au 24</u> <u>février.</u>	Période d'information : la conseillère passe en classe afin d'informer les élèves.
<u>2ème étape :</u>	Échange avec tes parents concernant ton classement et tes choix de cours pour l'an prochain
<u>3ème étape :</u>	<u>Le 24 février</u> , tes parents vont recevoir le formulaire des choix de cours en ligne.

Date du choix de cours : Le formulaire en ligne (MOZAÏK) doit être complété par les parents au plus tard le 19 mars 2026.



Réflexion et portrait de ma situation



Matières secondaire 3	
Français	Cours d'été possible
Mathématique	Cours d'été possible
Anglais	Cours d'été -anglais régulier
Sciences et technologie	Cours d'été possible
Histoire	Cours d'été possible
Éducation physique	Pas de cours d'été possible
Arts	Pas de cours d'été possible

Les questions à se poser :



Est-ce que je suis en réussite dans toutes les matières ? Est-ce que je dois envisager des cours d'été ? Est-ce que je vais en récupération ou à l'aide aux devoirs ?

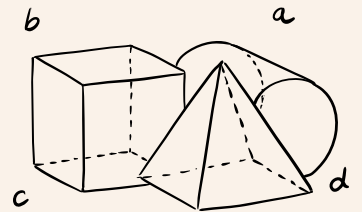
Il faut continuer à travailler jusqu'à la fin de l'année. Il reste 60% de l'année à aller chercher !!

Mon choix de séquence en mathématique

CST - Culture, société et technique

Parce que :

- J'aime résoudre des problèmes mathématiques qui me seront utiles dans mon quotidien.
- Je préfère des tâches concrètes, pratiques.
- Je m'intéresse particulièrement aux domaines de l'éducation, de la relation d'aide, des arts, de la communication et des sciences humaines.
- Je souhaite une approche plus pragmatique, c'est-à-dire que le résultat que l'on recherche peut être obtenu suite à plusieurs essais : on se met en action, on analyse au fur et à mesure qu'on avance et on se réajuste.
- Les situations d'apprentissage me feront toucher des thèmes diversifiés tels que les budgets, les impôts, les sondages, les plans et devis.



SN - Sciences naturelles

Parce que :

- J'aime résoudre des problèmes mathématiques surtout abstrait et j'aime réfléchir à l'aide des concepts et des formules mathématiques.
- Je veux comprendre l'origine et le fonctionnement de certains phénomènes.
- Je m'intéresse particulièrement aux domaines des sciences et de la mathématique.
- Je suis analytique, efficace, à l'aise avec différents types d'informations.
- J'aime quand les résultats recherchés découlent d'une réflexion, d'une analyse et d'une théorie. On réfléchit d'abord, puis on passe à l'action."
- Les situations d'apprentissage m'amèneront à élaborer des preuves ou des démonstrations formelles.

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE À CONSIDÉRER

La séquence Sciences Naturelles (SN) est considérée comme étant exigeante pour l'élève, plus particulièrement pour celui qui n'a pas obtenu une moyenne de 75% en mathématique de la 3e secondaire.

LES MATHÉMATIQUES SN C'EST AUSSI :

- Un contenu majoritairement algébrique (80% de l'année);
- Un rythme rapide (nouveau contenu presque à chaque cours;
- Chacun des concepts devient un préalable aux suivants;
- Il faut prévoir environ 40 minutes de devoir après le cours.



IMPORTANT

CHANGER DE SÉQUENCES ?

Il n'est pas possible de changer de séquence une fois l'année débutée.

Il est possible d'aller chercher le cours de SN 4 et de SN 5 à l'éducation des adultes. Il est aussi possible de reprendre ces séquences au cégep à travers le cheminement Tremplin-DEC. Durant l'été, le CSSMI offre une passerelle mathématique CST 4 vers SN 4. Parles-en avec ta conseillère d'orientation.

Mon choix en science

Science et technologie de l'environnement (STE) – 4e secondaire

Ce cours est destiné aux élèves qui souhaitent approfondir leurs connaissances scientifiques et développer des compétences en lien avec l'environnement et les technologies.

Il s'agit du cours de science enrichi de 4e secondaire.

Contenu principal

- Approfondissement des concepts scientifiques
- Résolution de problèmes plus complexes
- Utilisation plus fréquente des mathématiques (isoler une variable / faire un produit croisé)
- Analyse de phénomènes environnementaux

Principaux apprentissages :

 **Écologie et environnement** : Étude des écosystèmes, des cycles naturels et des enjeux environnementaux.

 **Chimie** : Analyse des transformations chimiques liées à l'environnement (polluants, réactions chimiques).

 **Physique** : Concepts d'énergie, de mouvement et d'électricité appliqués à des problématiques environnementales.

 **Technologie** : Techniques de fabrication des objets.

Attention : il y a 8 périodes de science dans un cycle de 9 jours

- 4 périodes en SCT: science et technologie
- 4 périodes en SE: science environnement



**STE - science et
technologie de
l'environnement**

**Ce cours est optionnel, mais il est recommandé
pour les élèves qui envisagent des études au
cégep dans des domaines scientifiques et/ou
technologiques.**

Il s'agit du cours préalable obligatoire aux cours
de chimie et physique (sciences enrichies de 5e
secondaire) et peut être également un préalable
pour des programmes collégiaux.



Mon choix en science

Science et technologie (SCT) 4e secondaire

Science et technologie est le cours de base / régulier suivi par tous les élèves.

Il vise à développer une compréhension générale des phénomènes scientifiques et technologiques présents dans le quotidien.

Contenu principal

- Notions fondamentales en chimie, physique, biologie et technologie.
- Développement de la pensée scientifique.
- Activités d'observation, d'analyse et d'expérimentation.

Principaux apprentissages :

🔬 Chimie : Étude des transformations chimiques, des réactions et des propriétés des substances.

⚙️ Physique : Compréhension des forces, du mouvement, de l'énergie et de l'électricité.

🔧 Technologie : Conception et réalisation de projets techniques en lien avec les sciences.

Ce cours est obligatoire pour
l'obtention du DES.

Tableau comparatif

Aspect	<u>SCT (obligatoire)</u>	<u>STE (optionnel)</u>
Niveau	Standard	Avancé
Charge de travail	Modérée	Plus élevée
Mathématiques	Peu présentes	Importantes
Accès à chimie/physique	Non	Oui
Objectif	Culture scientifique générale	Préparation aux sciences enrichies

Grille-matières – 4ème secondaire – PDM - 2026-2027

Pour compléter le formulaire de choix de cours en ligne, il est nécessaire de procéder à l'inscription en cliquant sur « Réinscrire à l'école » et par la suite, compléter son choix de cours via la plate-forme MozaïkPortail

Date limite pour compléter le formulaire en ligne : Avant le 19 mars 2026.



Attention, toutes matières en échecs seront en reprises. Aucune promotion ne sera accordée à la fin de l'année scolaire suite à un constat d'échec. Un cours d'été devra être envisagé selon l'offre des cours d'été. Suite à l'analyse des résultats, le classement pourrait être modifié à la fin de l'année scolaire

Prendre note que nous ne pouvons pas vous garantir, pour des raisons de contraintes organisationnelles, que le premier choix de votre enfant sera celui qui figurera à son horaire en début d'année scolaire, mais nous pouvons vous assurer que nous mettrons tout en notre pouvoir afin de répondre à vos demandes.

Cours attribués par l'école (OBLIGATOIRE)

- FRA406 – Français
- SCT404 – Science et technologie
- HIS424 – Histoire du Québec et du Canada
- CCQ404 - Culture et citoyenneté québécoise
- EDP402 – Éducation physique et à la santé

ou

- FOO402 – Éducation physique et à la santé (Pour les élèves du football)

Maintenant, c'est à toi d'indiquer tes préférences !

Choisis ta séquence mathématique

(Pour choisir la séquence SN, l'élève doit être recommandé par l'enseignant de MAT306 et avoir un résultat supérieur à 75%).

MAT414 - Mathématique culture, société et technique
4e sec. - CST (régulier)

MAT446 – Mathématique – Sciences naturelles 4e sec. –
SN (enrichi)

Préférence en anglais:

ANG404 - Anglais régulier 4e sec.

AEN404 - Anglais enrichi 4e sec.

Préférence en art à 2 périodes :

ARP402 - Arts plastiques

ARD402 - Art dramatique



Cours optionnel à 4 périodes :

Sélectionner par ordre de préférences de 1 à 6.



- ARP404 - Arts plastiques (arts visuels)
- DES464 - Design - Sensibilisation à l'entrepreneuriat
- ARD404 - Art dramatique (arts de la scène)
- EDP444 - Éducation physique et à la santé
- STE448 - Science et technologie de l'environnement : ce cours est le préalable nécessaire pour accéder à Chimie et Physique de la 5ème secondaire. Il s'agit du cours de science enrichie de 4e sec.
- FOO444 - Football (Camp d'entraînement nécessaire)

Important pour les élèves du programme de football

IMPORTANT!

Si tu choisis le cours de STE, tu ne pourras plus suivre le cours de football à 4 périodes par cycle. Cependant, tu demeures un membre de l'équipe de football, mais avec seulement 2 périodes de football par cycle.

Cours optionnel (à 2 périodes) pour les élèves en reprise du cours de français secondaire 3 :

- ARP452 - Arts plastiques
 - ARD472 - Art dramatique
-

COURS OPTIONNELS – 4ÈME SECONDAIRE –

Descriptif

ARP 404 – Arts plastiques (Arts visuels) – 4 périodes

Dans ce cours, tu effectueras du dessin d'observation et d'invention (fusain, crayon aquarelle, mine, bois, etc.), du modèle vivant, du graphisme, du portrait, de la peinture (encre, acrylique), de la sculpture (argile, assemblage, papier mâché, etc.), et de l'art d'impression (linogravure), etc.

DES464 – Design – Sensibilisation à l'entrepreneuriat – 4 périodes

Voici des exemples de projets proposés aux élèves dans le cadre du cours **DESIGN** - Conception d'objets utilitaires. Broderies et impression sur textile. Création d'affiches ou publicité pour des événements ou causes sociales. Projets liés avec l'impression 3D. Pyrogravure (Procédé de décoration du bois consistant à graver un dessin à l'aide d'une pointe métallique incandescente). Modification d'objets usuels. Maquillages spéciaux. Décors de gala ou d'événements de l'école. Design d'intérieur et/ou plans d'aménagement. Travail et projets en lien avec des artistes. La portion **Sensibilisation à l'entrepreneuriat** offrira la possibilité de participer à différents événements publics ou scolaires en lien avec la conception d'objets ou de produits réalisés en classe. Les notions d'entrepreneuriat seront abordées selon les différents projets proposés.

ARD404 – Art dramatique – 4 périodes

Le cours **Arts de la scène** est une occasion privilégiée de permettre à l'élève de communiquer ses émotions, d'acquérir la maîtrise de son corps et de développer son imagination. De plus, ce cours permet de cultiver une grande confiance en soi. En collaboration constante, l'élève apprendra : l'élaboration de dramatisations théâtrales, la création de concepts divers, l'organisation des éléments d'une mise en scène et la réalisation de présentations visant à développer ses compétences d'ordre intellectuel et méthodologique.

EDP444 – Éducation physique et à la santé – 4 périodes

Ce cours offre l'occasion d'explorer et d'approfondir diverses activités physiques. Les sports pratiqués te permettront d'améliorer ta technique, d'affiner tes stratégies de jeu et, possiblement, de découvrir de nouvelles disciplines.

Tout au long de l'année, tu devras travailler ta condition physique générale grâce à différents programmes d'endurance musculaire et cardiovasculaire. De plus, la participation à la Course Gilbert-April, incluant une épreuve obligatoire de 10 km, est requise pour la réussite du cours.

STE448 – Science et technologie de l'environnement – 4 périodes

L'élève doit être capable de résoudre des problèmes en sciences et technologies avec rigueur. Il doit représenter adéquatement une situation donnée, élaborer et mettre en œuvre un plan d'action adéquat en contrôlant les variables de façon autonome et produire des explications et des solutions pertinentes en lien avec les données recueillies. Il utilise le formalisme mathématique lorsque la situation l'exige.

En STE, l'élève approfondira des notions vues dans le cours de SCT

Exemples:

- En SCT, on voit que l'atome possède des protons et des électrons. En STE, on ajoute le neutron.
- En SCT, on voit comment mesurer l'intensité du courant dans des circuits simples en électricité. En STE, on applique le principe aux circuits en série et parallèle.

Ce cours est le cours préalable pour choisir Chimie et/ou Physique (cours de sciences enrichies de 5ème secondaire).

Coordonnées de l'école

Polyvalente Deux-Montagnes

500 chemin des anciens

Deux-Montagnes- J7R 6A7



Téléphone: 450-472-3070

Éric Gould

Directeur adjoint, secondaire 3

Éric.Gould@cssmi.qc.ca

Poste 25201

**Marie-Ève Mondion - Directrice adjointe,
secondaire 3 à 5 Football**

secondaire 4 - 5 régulier

marie-eve.mondion@cssmi.qc.ca

Poste 25191

Andréanne Champagne

Secrétaire, secondaire 3

Andréanne.Champagne@cssmi.qc.ca

Poste 25251

**Véronique Carreau Secrétaire,
secondaire 3 à 5 Football**

secondaire 4 - 5 régulier

veronique.carreau@cssmi.qc.ca

Poste 25191

Thalia Auclair

**Conseillère d'orientation -
régulier secondaire 1 - 5**

thalia.auclair@cssmi.qc.ca

Bureau : D1-148

Poste 34609

