



GUIDE DE CHOIX DE COURS

2026-2027



SECONDAIRE 4 PEI
Polyvalente Deux-Montagnes

Étapes de classement



1re étape (Février)

Période d'information en classe

2e étape (Février)

Échange avec tes parents à la maison sur l'offre de choix de cours de notre école.

3e étape (Février-Mars)

Le 24 février, tes parents vont recevoir, par courriel, le choix de cours officiel 2026-2027. Ils doivent le compléter rapidement.

La date limite est le **19 mars 2026**

IMPORTANT

Ce choix de cours est **temporaire** et ne deviendra officiel qu'à la fin de l'année scolaire, après la parution du dernier bulletin.

Réflexion et portrait de ma situation



Matières PEI 3	
Français	Cours d'été possible
Mathématique	Cours d'été possible
Anglais enrichi	Cours d'été anglais régulier -
Sciences et technologie	Cours d'été possible
Histoire	Cours d'été possible
Espagnol	Cahier de révision à la maison Examen en août
Éducation physique	Pas de cours d'été possible
Arts	Pas de cours d'été possible



Les questions à se poser :

Est-ce que je suis en réussite dans toutes les matières ? Est-ce que je dois envisager des cours d'été ? Est-ce que je vais en récupération ou à l'aide aux devoirs ?

QU'EST-CE QUI ARRIVE SI JE SUIS **EN ÉCHEC** À LA FIN DE L'ANNÉE ?



Si la matière est offerte en cours d'été, je m'inscris sur le site du CSSMI.

- Si je suis en **réussite**, je poursuis au PEI à la PDM.
- Si je suis en **échec**, je retourne à mon école de quartier et je dois refaire cette matière.

Exemple : Échec en mathématique de 3 après cours d'été, élève sera en secondaire 4 avec mathématique de 3. (doit quitter le PEI).

Si la matière n'est pas offerte en cours d'été

- Si je suis en échec, je retourne à mon école de quartier et je dois refaire cette matière.

Exemple : Échec en éducation physique de 3, élève sera en secondaire 4 avec de l'éducation physique de 3. (doit quitter le PEI).

Il faut continuer à travailler jusqu'à la fin de l'année. Il reste 60% de l'année à aller chercher !!



Récupération : voir ton enseignant

L'aide aux devoirs : Les lundis et les mercredis de 16h45 à 17h45 au Parlement.



LES INFORMATIONS IMPORTANTES À CONSIDÉRER

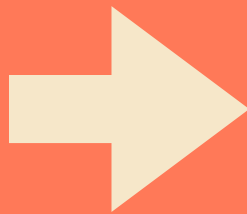
Pour continuer au **PEI**, je dois être en réussite dans TOUTES les matières.

Si je souhaite demeurer au PEI, il est de ma responsabilité de m'inscrire à un **cours d'été** si je suis en échec à la fin de l'année.

L'école fait un classement **provisoire**, tout peut changer, il me reste **60% de l'année** à compléter. Les notes seront révisées en juin pour le classement final.



**EST-CE QUE J'AI
PRIS LE TEMPS DE
RÉFLÉCHIR AU
CHOIX DE MA
SÉQUENCE EN
MATHÉMATIQUE ?**



JE PEUX DISCUTER
AVEC MON
ENSEIGNANTE EN
MATHÉMATIQUE,
AVEC MES PARENTS
OU MA CONSEILLÈRE
D'ORIENTATION



JE CHOISIS LA SÉQUENCE

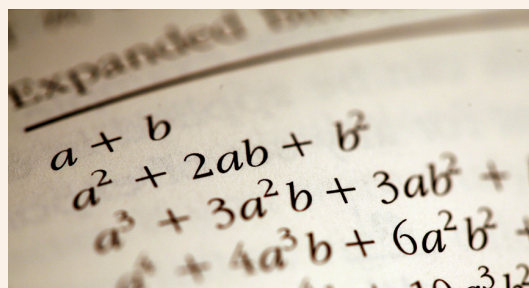
CST - Culture, société et technique



Parce que :

- J'aime résoudre des problèmes mathématiques qui me seront utiles dans mon quotidien.
- Je préfère des tâches **concrètes**, pratiques.
- Je m'intéresse particulièrement aux domaines de l'éducation, de la relation d'aide, des arts, de la communication et des sciences humaines.
- Je souhaite une approche plus pragmatique, c'est-à-dire que le résultat que l'on recherche peut être obtenu suite à plusieurs essais : on se met en **action**, on analyse au fur et à mesure qu'on avance et on se réajuste.
- Les situations d'apprentissage me feront toucher des thèmes diversifiés tels que les budgets, les impôts, les sondages, les plans et devis.

SN - Sciences naturelles



Parce que :

- J'aime résoudre des problèmes mathématiques surtout **abstrait** et j'aime réfléchir à l'aide des concepts et des formules mathématiques.
- Je veux comprendre l'origine et le fonctionnement de certains phénomènes.
- Je m'intéresse particulièrement aux domaines des sciences et de la mathématique.
- Je suis **analytique**, efficace, à l'aise avec différents types d'informations.
- Aime quand les résultats recherchés découlent d'une réflexion, d'une analyse et d'une théorie. On réfléchit d'abord, puis on passe à l'action."
- Les situations d'apprentissage m'amèneront à élaborer des preuves ou des démonstrations formelles.

INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE À CONSIDÉRER

La séquence Sciences Naturelles (SN) est considérée comme étant exigeante pour l'élève, plus particulièrement pour celui qui n'a pas obtenu une moyenne de 75% en mathématique de la 3e secondaire.

LES MATHÉMATIQUES SN C'EST AUSSI :

- Un contenu majoritairement algébrique (80% de l'année);
- Un rythme rapide (nouveau contenu presque à chaque cours);
- Chacun des concepts devient un préalable aux suivants;
- Il faut prévoir environ 40 minutes de devoir après le cours.

CHANGER DE SÉQUENCES ?

Il n'est pas possible de changer de séquence une fois l'année débutée.



" Prends math SN, tu vas t'ouvrir des portes !! "

Attention...ce n'est pas toujours la réalité !

COMMENT ALLER CHERCHER LA SÉQUENCE SN- SI J'EN AI BESOIN !

Il est possible d'aller chercher le cours de SN 4 et de SN 5 à l'**éducation des adultes**. Il est aussi possible de reprendre ces séquences au **cégep** à travers le cheminement Tremplin-DEC. Durant l'été, le CSSMI offre une **passerelle** mathématique CST 4 vers SN 4. Il y a aussi des passerelles à la **PDM**. Parles-en avec ton conseiller d'orientation.

Grille matières - PEI 4e secondaire

2026-2027



Matières	Nombre de périodes
Français + français enrichissement	6
Anglais, langue seconde enrichi	4
Espagnol	2
Math-Culture, société et technique ou Math-Sciences naturelles	6
Sciences et technologie + Sc. et technologie de l'environnement	7
Histoire du Québec et du Canada	4
Éducation physique et à la santé	2
Culture et citoyenneté québécoise	3
Arts plastiques ou Art dramatique	2
Volet service action	-

Science et technologie de l'environnement (STE) - 4e secondaire

Ce cours est destiné aux élèves qui souhaitent approfondir leurs connaissances scientifiques et développer des compétences en lien avec l'environnement et les technologies.

Il s'agit du cours de science enrichi de 4e secondaire.

Contenu principal

- Approfondissement des concepts scientifiques
- Résolution de problèmes plus complexes
- Utilisation plus fréquente des mathématiques (isoler une variable / faire un produit croisé)
- Analyse de phénomènes environnementaux

Principaux apprentissages :

 **Écologie et environnement** : Étude des écosystèmes, des cycles naturels et des enjeux environnementaux.

 **Chimie** : Analyse des transformations chimiques liées à l'environnement (polluants, réactions chimiques).

 **Physique** : Concepts d'énergie, de mouvement et d'électricité appliqués à des problématiques environnementales.

 **Technologie** : Techniques de fabrication des objets.

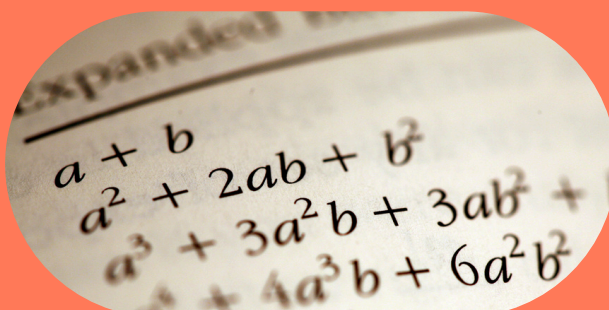
Tableau comparatif

Aspect	<u>SCT (obligatoire pour l'obtention du DES.)</u>	<u>STE (Obligatoire pour tous les élèves du PEI.)</u>
Niveau	Standard	Avancé
Charge de travail	Modérée	Plus élevée
Mathématiques	Peu présentes	Importantes
Accès à chimie/physique	Non	Oui
Objectif	Culture scientifique générale	Préparation aux sciences enrichies (chimie et physique de la 5e secondaire)

Culture, société et technique



Sciences naturelles



Art dramatique



ARTS PLASTIQUES



Coordonnées de l'école



Polyvalente Deux-Montagnes

500 chemin des anciens
Deux-Montagnes- J7R 6A7



Téléphone: 450-472-3070



Lyne Dumais

lyne.dumais@cssmi.qc.ca

Directrice adjointe, secondaire 3,4 et 5 PEI

Chantal Forest

chantal.forest@cssmi.qc.ca

Secrétaire, secondaire 3, 4 et 5 PEI

Poste : 25221

Véronic Ganz

veronic.ganz@cssmi.qc.ca

Conseillère d'orientation, PEI 1 à 5

Poste : 30659