

SOUTIEN À L'ÉLÈVE

À Hubert-Maisonneuve, un support scolaire occasionnel ou ponctuel pourra être donné à l'élève présentant des difficultés en lien avec les apprentissages, selon ses besoins, afin d'optimiser sa réussite.

COURS À L'HORAIRE

- Français
- Mathématique
- Anglais
- Science et technologie
- Géographie
- Histoire
- Éducation physique
- Art dramatique ou Arts plastiques
- Éthique et culture religieuse
- Espagnol (PEI)

ORGANISATION SCOLAIRE

- Un minimum de 28 élèves est requis pour la formation d'un groupe.
- Les choix de cours sont effectués au printemps, avant le début de la 1^{re} secondaire et sont valides pour 2 ans.
- Un tirage au sort sera fait si le nombre d'élèves intéressés excède le nombre de places disponibles dans un groupe.

HORAIRE

L'horaire d'un élève est composé de 36 périodes de 75 minutes sur un cycle de 9 jours.

SERVICES COMPLÉMENTAIRES

- Bibliothèque
- Orthophonie
- Psychologie
- Éducation spécialisée
- Animation à la vie étudiante (loisirs)
- Information et orientation scolaire
- Infirmière
- Cafétéria
- Activités parascolaires (basketball, soccer, volleyball, hockey cosom selon le nombre d'inscriptions, etc.)

Pour nous joindre composer le :
(450) 621-2003, poste 0



H M

École secondaire Hubert-Maisonneuve

NOS VALEURS

- Persévérance
- Engagement personnel
- Estime de soi
- Respect et ouverture aux autres

364, rue de l'Académie, Rosemère, J7A 1Z1
T: 450.621.2003 F: 450.621.3246
WWW: sites.cssmi.qc.ca/hubert-maisonneuve

NOS PROGRAMMES

- Éducation intermédiaire (PEI)
- Orientation Arts et médias
- Orientation Sport et plein air
- Orientation générale
- Classes spécialisées



une expérience académique stimulante

Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles
430, boul. Arthur-Sauvé, Saint-Eustache, J7R 6V6
T: 450.974.7000

ENCADRER VOTRE ENFANT POUR UN BON DÉPART AU SECONDAIRE

L'école Hubert-Maisonneuve se veut un milieu dynamique dans lequel jeunes et adultes s'impliquent dans de multiples activités, afin de permettre aux élèves de développer, outre leurs habiletés intellectuelles, une sensibilité tant culturelle, que sociale et communautaire.

- **École du premier cycle du secondaire**
- **Quartier résidentiel vert et paisible**
- **Des groupes fermés**
- **Un uniforme scolaire**
- **Philosophie d'enseignement favorisant la réussite scolaire**
- **Culture du milieu centré sur le bien-être de tous**

COMMUNICATION AVEC LES PARENTS

- Le Bureau virtuel de la CSSMI
- Site internet de l'école
- Système de téléphonie massive
- Rencontres de parents avec les enseignants au premier et au deuxième bulletin
- Bulletin
- Agenda de l'élève
- Courriel

ACTIVITÉS THÉMATIQUES

Les occasions comme l'Halloween, Noël ou la Saint-Valentin sont utilisées pour organiser des activités à l'échelle de toute la population de l'école. Elles favorisent le développement du respect, d'ouverture aux autres et approfondissent le lien avec nos élèves dans un cadre autre que l'enseignement.

COSTUME ET CODE VESTIMENTAIRE

L'uniforme scolaire est obligatoire à tous les jours et dans tous les cours. La collection HM offre une variété de vêtements stylisés. Ces vêtements peuvent être commandés à l'entreprise désignée par l'école.

ACTIVITÉS DU MIDI

Différentes activités sportives, culturelles ou pédagogiques sont offertes aux élèves à chaque année scolaire. Elles sont organisées sur une base volontaire. La pause du midi sert aussi à des récupérations volontaires ou obligatoires offertes par les enseignants au début de l'année.



PROGRAMMES ADAPTÉS DANS LES CLASSES SPÉCIALISÉES

NOTES IMPORTANTES

Par les années passées, l'école Hubert-Maisonneuve a accueilli trois différents types de classes spécialisées. La localisation de ces classes dans une école secondaire est redéfinie à chaque année scolaire par la CSSMI.

Les classes spécialisées s'adressent à des élèves de 12 à 15 ans qui présentent des besoins particuliers. Ce cheminement leur permet d'atteindre certains objectifs du primaire et du 1^{er} cycle du secondaire au sein d'un groupe restreint avec des besoins similaires. L'admission à ces classes découle d'une référence du primaire.

CLASSE LANGAGE

Les classes langage sont destinées aux élèves ayant un trouble du langage de type dysphasie. Ces classes bénéficient des services d'un enseignant titulaire, d'un éducateur spécialisé et d'interventions orthophoniques. En plus de développer les compétences visées par le programme de l'école québécoise, les classes langage favorisent la stimulation du langage par des projets transdisciplinaires qui suscitent les intérêts des élèves.

CLASSE DA

Classe spécialisée de type difficulté d'apprentissage permet à l'élève de poursuivre le développement des compétences et des connaissances tout en tenant compte de son rythme. Elle vise également le développement de stratégies ciblées en fonction des besoins et des capacités de l'élève. L'enseignement par une pédagogie différenciée l'aide à réaliser son plein potentiel. Plusieurs approches, stratégies et moyens sont mis en place pour favoriser la réussite de l'élève.

APPRENTISSAGE ACCOMPAGNÉ PAR LES TIC

L'école Hubert-Maisonneuve est fière d'offrir aux élèves un accès gratuit aux technologies de l'information et de communication (TIC).

Les outils TIC sont intégrés dans la planification de matières afin que les élèves puissent développer leurs compétences dans les différents champs disciplinaires. Par le fait même, ils développent aussi des compétences telles que travail de recherche sur le Web, utilisation d'un logiciel de présentation pour un exposé oral, réalisation d'un journal, montage vidéo et bien d'autres choses!

En plus de tableaux blancs interactifs, de canons, de tablettes et de portables, notre école compte un local informatique pour les projets de classe, un local pour des projets de multimédia et

de montage vidéo. Les élèves peuvent y venir avec leurs enseignants durant les heures de cours ou encore durant les périodes d'accès aux locaux, sur l'heure du midi.



PROGRAMME RÉGULIER ORIENTATION ARTS ET MÉDIAS

L'orientation arts et médias accueillera des élèves qui désirent développer leurs capacités artistiques tout comme leur jugement critique face aux différentes formes d'art. Les élèves seront appelés à s'interroger sur la place et la pertinence des arts dans la société et dans les médias.

Les élèves exploreront aussi plusieurs formes de médias: journaux, radio, internet, etc. Ainsi, ils devront se positionner sur l'utilisation que la société fait de ceux-ci. Ce questionnement mènera à la création de médias qui leur ressemblent.

OBJECTIF

L'objectif de l'orientation arts et médias est de développer l'esprit critique et artistique des élèves. Ils devront aussi développer une démarche artistique qui les mènera plus loin dans leur réflexion sur la pertinence des arts. De plus, les élèves s'attarderont à l'impact des médias dans notre vie et sur nos décisions pour ainsi devenir des citoyens avertis.

ÉLÈVES RECHERCHÉS

L'élève recherché est un jeune qui a un intérêt marqué pour les arts et le monde des médias. Il désire s'exprimer en utilisant différentes formes artistiques et à travers différents médias. Il doit aussi être intéressé par le travail des autres afin d'être en mesure de l'apprécier. L'élève doit absolument avoir l'esprit ouvert et un désir profond de découvertes.

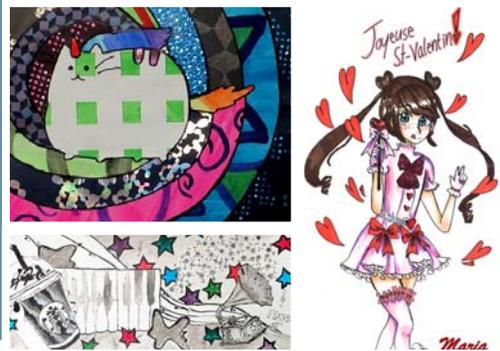
DÉFI

Au cours de l'année, il devra réaliser différentes tâches artistiques et communiquer par différents médias. Il doit s'attendre à utiliser des logiciels sur internet et à travailler avec des ordinateurs. De plus, il rencontrera des artistes venus lui parler de leurs champs artistiques.



EXIGENCES POUR L'ORIENTATION ARTS ET MÉDIAS

- L'élève possède un intérêt marqué pour les arts et la communication;
- L'élève doit être en mesure de travailler en équipe et être ouvert d'esprit;
- L'élève doit avoir accès à internet;
- Un montant est exigé afin de défrayer les coûts reliés aux activités obligatoires;
- Compléter le formulaire d'intention en ligne.



Semaine de la santé mentale

PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE DU BACCALaurÉAT INTERNATIONAL

Le programme d'éducation intermédiaire du Baccalauréat International (PEI) s'adresse aux élèves qui ont une certaine curiosité intellectuelle, qui ont envie d'aller plus loin dans leurs apprentissages et qui ont à cœur leur environnement et les gens qui les entourent.



Examen d'admission obligatoire à l'automne.

OBJECTIF DU PROGRAMME

« [Le programme] a pour but de développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible, dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel». (Organisation du Baccalauréat International)

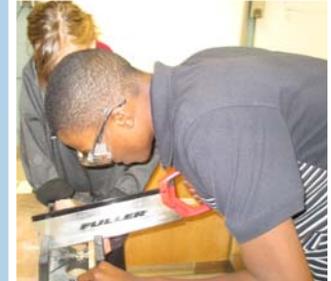
EXEMPLES D'ACTIVITÉS PROPOSÉES ET SPÉCIFICITÉS DU PROGRAMME

Les élèves du PEI participent à diverses sorties culturelles et sportives, différents projets d'équipe et activités de toutes sortes.

Ils sont amenés à s'impliquer dans leur école et leur communauté. Ils prennent part à des travaux d'équipe, développent des compétences de communication et ont la chance de se familiariser avec de multiples cultures.

Le programme leur permet aussi de faire des liens entre les matières scolaires et le monde réel, ce qui les prépare à bien poursuivre leurs études, à entrer dans le monde du travail et à apprendre tout au long de leur vie.

Ils perfectionnent aussi leur apprentissage du français et de l'anglais, et apprennent une troisième langue, l'espagnol.



PROGRAMME RÉGULIER ORIENTATION GÉNÉRALE



L'orientation générale accueillera des élèves qui désirent recevoir une éducation de qualité tout en ne désirant pas s'impliquer dans une orientation particulière. Ainsi, les élèves de l'orientation générale pourront toucher à différents aspects de leur éducation dans une perspective plus globale.

Les élèves pourraient recevoir en classe des invités-spécialistes qui échangeront avec eux sur leurs apprentissages afin de les préciser ou de les approfondir. Par ces rencontres ou encore par des activités organisées par leurs enseignants, les élèves découvriront la matière enseignée sous un éclairage différent.

OBJECTIF

L'objectif de l'orientation générale est de permettre à des élèves, qui sont déjà très impliqués à l'extérieur de l'horaire régulier de cours, de recevoir un enseignement stimulant et complet sans pour autant les impliquer dans des projets qui iraient au-delà de la matière vue en classe.

ÉLÈVES RECHERCHÉS

L'élève recherché, est un jeune qui désire découvrir les différentes matières enseignées à l'école à travers certaines activités. C'est un jeune motivé qui cherche à réussir et à découvrir le monde dans lequel il habite dans toute sa complexité.

Au cours de l'année, il doit s'attendre à des travaux d'équipes, des recherches, des présentations orales et différentes formes d'évaluation. Il recevra, pour réaliser toutes ces tâches, de l'aide et pourra découvrir des outils complémentaires à ses apprentissages scolaires.

EXIGENCES POUR L'ORIENTATION GÉNÉRALE

- L'élève possède un intérêt pour l'école dans toute sa diversité;
- L'élève désire vivre des expériences variées en lien avec la matière enseignée;
- L'élève désire réussir et comprendre l'importance du travail dans sa réussite;
- L'élève doit avoir l'esprit ouvert et être curieux pour profiter des opportunités qui lui seront proposées à l'école.

PROGRAMME RÉGULIER ORIENTATION PLEIN AIR

L'orientation plein air accueille les élèves qui ont à cœur le bien-être de soi, l'activité physique et qui désirent prendre part à des nouvelles expériences en plein air. Les élèves auront l'occasion de vivre plusieurs activités de groupe à l'école et à l'extérieur pour aider leur motivation scolaire et créer un sentiment d'appartenance lors de ce premier cycle du secondaire.

OBJECTIF

L'objectif de l'orientation plein air est de développer l'autonomie et la prise de bonnes décisions tout en travaillant l'estime de soi dans un environnement stimulant et dynamique.

ÉLÈVES RECHERCHÉS

L'élève recherché, est un jeune qui a un intérêt pour l'activité physique et le dépassement de soi. Il est curieux et désire découvrir une panoplie d'activités qui peuvent être réalisées en plein air.

EXEMPLES D'ACTIVITÉS PROPOSÉES

Des activités telles que la randonnée pédestre, le vélo, le canotage, le ski seront au programme; celles-ci constamment accompagnées d'une prise de conscience sur le respect de l'environnement.

EXIGENCES POUR L'ORIENTATION PLEIN AIR

- L'élève possède un intérêt pour l'activité physique et a à cœur le respect de l'environnement;
- L'élève ne doit présenter aucune contre-indication médicale sévère;
- L'élève doit posséder au minimum un vélo en bon état, un casque de vélo, un sac à dos et une bonne paire de espadrilles;
- Un montant est exigé afin de défrayer les coûts reliés aux activités obligatoires;
- Compléter le formulaire d'intention en ligne.

