



ÉCOLE SECONDAIRE D'OKA

Procès-verbal de la séance régulière virtuelle du conseil d'établissement
du 24 novembre 2020, à 19 h

Étaient présents :

M. Guy Parent, président
Mme Mélanie Goulet, vice-présidente
Mme Gitane Morin, représentante au comité de parents
Mme Pénélope Longval, parent substitut au comité de parents
Mme Bénédicte Soudry, parent
M. Marc Bastien, enseignant
M. Frédéric Gobeil, enseignant
M. Alain Perreault, enseignant
M. François Gervais, animateur vie spirituelle et engagement communautaire
Mme Marie-Lou Emond, secrétaire d'école
M. Patrick Courtemanche, directeur

1. Ouverture de la réunion et prise des présences

M. Guy Parent constate le quorum et ouvre l'assemblée à 19 h 4.

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Il est proposé par Mme Bénédicte Soudry, secondée par Mme Gitane Morin, d'adopter l'ordre du jour tel que proposé.

ADOPTÉ
CE 20-21 / 1022

3. Adoption du procès-verbal de la réunion du 20 octobre 2020

Il est proposé par Mme Bénédicte Soudry, secondée par Mme Mélanie Goulet, d'adopter le procès-verbal de la séance du 20 octobre 2020, en y apportant les modifications demandées par Mme Gitane Morin, au point 16, *Information du comité de parents*.

ADOPTÉ
CE 20-21 / 1023

3.1. Suivis

Aucun suivi

4. Parole au public

Mesdames Véronique Bertrand et Audrey Boyer sont des parents d'élèves, souhaitant assister à la séance du conseil d'établissement.

Mme Bénédicte Soudry désire soumettre trois points en lien avec l'enseignement à distance pour les élèves du deuxième cycle. Le premier est l'appréciation, dont lui ont fait part des parents, du suivi fait par les enseignants auprès de leurs élèves. Le second, après avoir recueilli les commentaires d'une élève se sentant surchargée, amène Mme Soudry à demander si les élèves seront représentés au conseil d'établissement par les membres d'un conseil d'élèves, afin de bénéficier de leur point de vue à chaque séance. Pour le troisième, Mme Soudry demande si, à l'école secondaire d'Oka, le taux d'échec scolaire aurait triplé, comme ce serait le cas dans plusieurs écoles au Québec selon les médias, et quelles sont les solutions envisagées pour aider les élèves.

M. Patrick Courtemanche répond qu'un conseil d'élèves n'a pas pu être formé avant que l'école ne soit déclarée en zone rouge, compte tenu qu'un tel conseil est constitué d'élèves de plusieurs classes et de plusieurs niveaux. Cependant, M. Courtemanche fera appel à Mme Marjolaine Gascon, technicienne en loisirs à l'école secondaire d'Oka, pour voir à l'élaboration d'un processus de votation électronique menant à la formation d'un conseil d'élèves. Les représentants pourraient se rencontrer virtuellement en utilisant des plateformes comme *TEAMS* ou *MEET*. Un suivi sera fait aux membres du conseil d'établissement lors de la prochaine rencontre.

M. Patrick Courtemanche confirme qu'avec les résultats connus jusqu'à présent, le taux d'échec augmentera, mais qu'il est impossible, à l'heure actuelle, de mesurer cette augmentation, compte tenu que les évaluations de la première étape ne sont pas encore terminées. M. Courtemanche, accompagné des enseignants sur le conseil d'établissement, énumèrent les moyens, les initiatives et les mesures mis en place par l'école pour soutenir les élèves, tant au niveau scolaire que pour la gestion du stress et de l'anxiété. M. Courtemanche termine en rappelant que les enseignants et les élèves évoluent dans un contexte où, depuis le confinement, il y a du rattrapage à faire au niveau de la matière de l'année précédente, une consolidation des acquis et l'acquisition de nouveaux apprentissages des contenus essentiels. Malgré que ce soit une année affectée par la COVID, ce sont présentement les mêmes exigences qu'en année régulière qui sont demandées.

Mme Gitane Morin fait part de ses problèmes à entrer en contact avec certains enseignants lors de la rencontre de parents. M. Patrick Courtemanche invite Mme Morin à lui envoyer le nom des enseignants non-rejoints et fera le suivi auprès d'eux pour qu'elle soit contactée.

5. Formation à l'intention des membres des conseils d'établissement élaborée par le ministre

M. Patrick Courtemanche mentionne que cette formation est obligatoire pour les membres des conseils d'établissement et procède à la projection de quatre capsules vidéo. D'autres capsules seront à visionner avant la fin de la présente année scolaire. M. Courtemanche invite les membres du conseil à visiter régulièrement le site internet en démonstration pour accéder aux nouvelles informations qui s'y ajoutent. Le lien se trouve dans l'ordre du jour envoyé pour cette rencontre.

6. Résolution budgétaire du conseil d'administration du Café-In

M. François Gervais explique la répartition des excédents du *Café-In*, totalisant 19 597 \$, et l'utilisation de cet argent pour l'année scolaire 2020-2021. M. Gervais mentionne que les excédents sont toujours dépensés lors de l'année suivante. Mais exceptionnellement, sur le total mentionné précédemment, 40 % du montant, représentant 7 997 \$, est réservé pour l'année 2021-2022, compte tenu que les activités et services réguliers du *Café-In* sont interrompus pour une durée indéterminée. Le solde de 11 600 \$ a été partagé entre différentes causes. Il est difficile de prévoir si cette somme sera dépensée entièrement, en raison de la diminution des activités, causée par le contexte COVID.

Il est proposé par M. Guy Parent, secondé par Mme Mélanie Goulet, d'adopter la résolution du conseil d'administration du *Café-In*, telle que présentée.

ADOPTÉ
CE 20-21 / 1024

7. Journées de formation et de planification octroyées par le ministre

M. Patrick Courtemanche mentionne que le ministre de l'Éducation a annoncé l'ajout de trois journées de formation et de planification pour les enseignants. Ces journées deviendront des journées pédagogiques où les élèves devront rester à la maison. Le 30 novembre a été identifié comme la première de ces trois journées. Les deux autres dates sont à venir (une journée en janvier et l'autre en mars). L'information sera envoyée par courriel aux parents et diffusée sur la page autorisée Facebook de l'école et sur le site internet de l'école.

8. Abbaye d'Oka

M. Patrick Courtemanche revient sur les événements ayant mené à l'interdiction de circuler sur le terrain de l'Abbaye d'Oka. Depuis l'application de mesures visant à s'assurer que les élèves n'aillent plus sur le terrain de l'Abbaye, le problème s'est déplacé vers le Parc national d'Oka. Les mêmes élèves de 1^{re} et 2^e secondaire, identifiés à l'Abbaye d'Oka, y ont répété les mêmes méfaits. Malgré le fait qu'en dehors du terrain de l'école les intervenants aient moins de moyens d'action, un travail de responsabilisation des élèves est mené auprès de ces derniers. Une lettre a été envoyée aux parents pour les aviser de la situation et un partenariat a été établi avec la Sûreté du Québec pour s'assurer que les élèves ne se dirigent plus vers l'Abbaye.

9. Sondage auprès des élèves portant sur le projet éducatif

Le sondage auprès des élèves aurait dû se dérouler l'an dernier avec l'utilisation des *Chromebook*, mais l'arrivée de la COVID a reporté cet événement. Comme tous les *Chromebook* sont présentement utilisés pour outiller les élèves recevant l'enseignement hybride, le sondage, qui prendra entre 30 et 45 minutes à remplir, sera présenté en version papier aux élèves. Le but de ce sondage est de connaître la perception des élèves sur les enjeux ciblés. La date pour la tenue de ce sondage, faisant présentement l'objet d'une consultation auprès des enseignants, reste à déterminer.

10. Sondage auprès des parents portant sur le projet éducatif

M. Patrick Courtemanche présente aux membres du conseil d'établissement le sondage qui sera envoyé à tous les parents d'ici quelques jours. Un délai de deux semaines sera alloué pour remplir le sondage. Ce sondage touche au troisième enjeu du projet éducatif, soit la concertation et l'engagement pour la réussite et plus précisément au volet du partenariat entre les parents et l'école. Par ce sondage, la direction désire connaître le degré de satisfaction des parents à l'égard des communications en provenance de l'école et ainsi apporter les ajustements possibles selon les résultats et commentaires recueillis.

11. Activités de Noël

M. Patrick Courtemanche explique qu'avec l'annonce du ministre de l'Éducation, à propos de l'enseignement virtuel pour tous, entre le 17 décembre et le 8 janvier, les activités de Noël à l'école, devant se dérouler les 21 et 22 décembre, seront malheureusement annulées. La perte de six journées d'enseignement en présence des élèves ainsi que la fin de l'étape prévue quelques jours après le retour des élèves à l'école ont mené à cette décision.

12. Fin de la première étape

M. Patrick Courtemanche annonce que le bulletin, marquant la fin de la première étape et comptant pour 50 % de l'année scolaire, sera déposé sur la Portail Parents le 22 janvier prochain. Les dernières évaluations, qui se feront majoritairement en classe pendant les périodes de cours, devraient se dérouler avant le 15 janvier.

13. Session d'examens du MEQ 2020-2021

M. Patrick Courtemanche mentionne avoir reçu les dernières informations complémentaires pour la session d'examens du ministère de l'Éducation. L'examen de français de 2^e secondaire comptera pour 10 % de la note finale, comparativement à 20 % lors des années précédentes. Il pourrait y avoir des changements pour les matières à sanction en 4^e et 5^e secondaire, mais selon ce qui a été présenté à ce jour, aucune modification n'a été apportée, en comparaison avec les années passées. Aucun allègement n'est prévu au niveau des contenus essentiels dans les programmes de formation et les mêmes compétences seront évaluées.

Des échanges ont lieu, entre les membres, à propos d'actions posées ou à poser pour faire entendre au ministre de l'Éducation le souhait d'un allègement du contenu enseigné et des évaluations en cette année particulière.

14. Information du comité de parents

Mme Gitane Morin mentionne qu'à la rencontre du 22 octobre dernier, les membres du comité de parents ont répondu aux consultations sur le calendrier scolaire et sur la politique OS-01. Le comité de parents a reçu un suivi de la première rencontre du conseil d'administration du CSSMI et de l'élection des cinq parents qui siégeront sur ce conseil. Lors de la rencontre du 12 novembre, les parents avaient été informés de l'augmentation de la *cyberintimidation* depuis le commencement de l'enseignement virtuel. Les services policiers sont au courant de la situation. Le comité de parents a également été renseigné sur les modifications au régime pédagogique en lien avec les bulletins scolaires. La Fédération des comités de parents du Québec (F.C.P.Q.) a récemment procédé à un sondage auprès

des parents dans lequel la baisse de motivation et les difficultés d'adaptation des élèves, depuis le début de l'école à distance, ont été observés. Le comité de parents a procédé à l'achat d'un forfait de connexion pour assister à des *webinaires*. La liste des formations offertes sera envoyée par courriel aux membres du conseil d'établissement. Mme Gitane Morin a aussi assisté à l'assemblée annuelle du RCP3L (Regroupement des comités de parents de Laval, Laurentides et Lanaudière) pendant laquelle ont été partagées des stratégies pour accompagner son enfant dans la scolarisation à distance en contexte pandémique. Mme Morin invite les membres du CE à visiter le site www.pasapas.ca pour plus d'informations sur le sujet et sur la motivation scolaire de manière plus générale.

15. Des nouvelles d'ESO

M. François Gervais mentionne que les responsables du comité Amnistie/Oxfam ont adapté aux restrictions de la pandémie la traditionnelle mobilisation annuelle de l'action de solidarité que nous appelons le « Debout ». Les 5 et 6 novembre, deux élèves se sont présentées à la porte de 47 classes pour inviter les élèves à se lever contre le racisme (plus de 1 000 élèves). Le montage vidéo tiré de l'événement est publié sur la page autorisée *Facebook* officielle de l'école et sur son site internet.

Le comité du journal étudiant a publié son premier numéro de l'année. L'équipe a éprouvé des difficultés à réaliser le montage et la qualité de la présentation en souffre un peu. L'équipe est confiante de faire beaucoup mieux de ce côté pour le prochain numéro. L'adaptation de travailler en bulles était un grand défi.

Le comité T.A.X.I. a distribué ses boîtes de communication dans toutes les classes et au moins un ange gardien est identifié dans chaque groupe du premier cycle. Ces jeunes sont les yeux et les oreilles de T.A.X.I.

Le Magasin du Monde travaille fort à la promotion de son nouveau catalogue et pour percer le marché extérieur en raison du contexte entourant la COVID-19. Le conseil d'administration aimerait bien apporter une contribution significative aux familles de deux de nos élèves victimes d'un ouragan au Guatemala.

Nous sommes au cœur de la 28^e édition de la Canne d'argent : concours symbolique de la campagne des paniers de Noël qui exige des élèves du comité organisateur beaucoup de créativité et d'efforts supplémentaires cette année.

Il y a une tournée de classes en 2^e et en 4^e secondaire qui se poursuit avec des ateliers sur la gestion de l'anxiété. Il y aura aussi juste avant le congé des Fêtes un atelier pour outiller nos élèves de 4^e secondaire à vivre leur deuil.

M. Patrick Courtemanche désire partager aux membres qu'un comité a été créé en vue d'aménager une ou des classes extérieures dans le panorama fabuleux dont peut profiter l'ESO. Le projet devrait débiter officiellement en avril 2021. Plusieurs organismes ont été contactés afin de valider leur intérêt à participer à ce projet.

M. Marc Bastien partage l'initiative qu'a eu un groupe d'enseignants de créer un événement positif, en organisant un spectacle présenté en direct, en ligne, pendant le dîner du 14 décembre, sur les TNI de chacune des classes. Afin de souligner les efforts et les bons coups de leurs pairs, les élèves auront préalablement voté pour l'élève inspirant de leur groupe, pour son attitude positive, son souci des autres, son respect des mesures sanitaires, etc. Les nommés courront la chance de gagner un prix lors du tirage présenté pendant le spectacle. Si l'événement s'avère un succès, il est possible qu'il soit répété en cours d'année.

16. Sujets divers

Il a été suggéré, pour les rencontres virtuelles à venir, que la personne prenant la parole active également la caméra, à moins que cela ne pose un problème à la personne désirant s'exprimer.

17. Levée de l'assemblée

Il est proposé par Mme Bénédicte Soudry, secondée par Mme Gitane Morin, de lever l'assemblée à 20 h 59.

ADOPTÉ
CE 20-21 / 1025

Patrick Courtemanche, directeur

Guy Parent, président