

ÉVALUATION

de la perception de
L'INTERDICTION DU CELLULAIRE
à l'École secondaire d'Oka

Photo : Martin Alarie, Journal de Montréal

Faits marquants



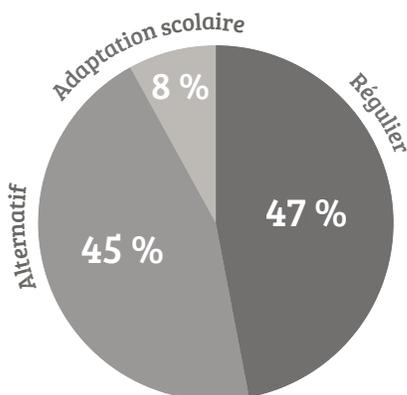
Réponses des PARENTS

L'École secondaire d'Oka a interdit le cellulaire en septembre 2024 dans l'objectif notamment de favoriser la socialisation des élèves.

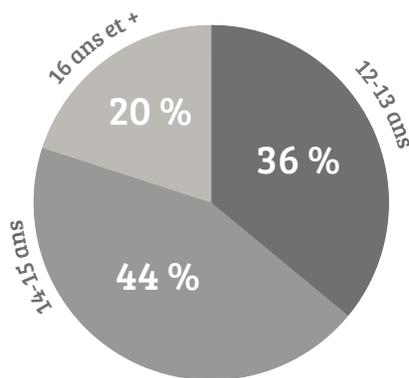
Données tirées d'un sondage mené auprès de 117 parents ayant répondu pour 148 élèves en décembre 2024.

PROFIL des enfants des répondant(e)s

Programme scolaire de leur enfant



Âge de leur enfant



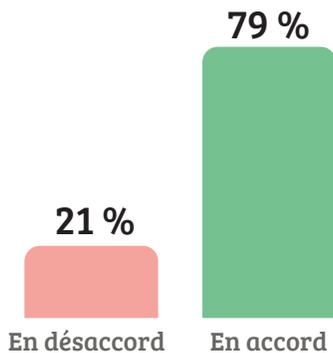
Identité de genre de leur enfant



90 % de leurs enfants possédaient un cellulaire

Niveau d'ACCEPTATION

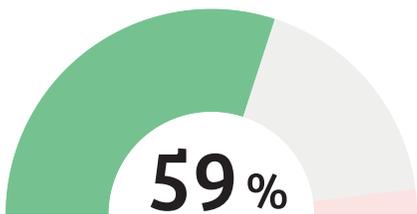
Au moment du sondage
(décembre 2024)



53 %

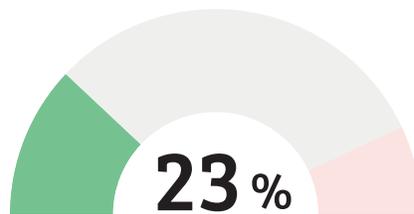
des parents sont totalement d'accord
après avoir expérimenté l'interdiction du cellulaire à l'école
avec leur enfant pendant 4 mois

Perception des impacts de l'interdiction du cellulaire sur les **RELATIONS** de leur(s) enfant(s)



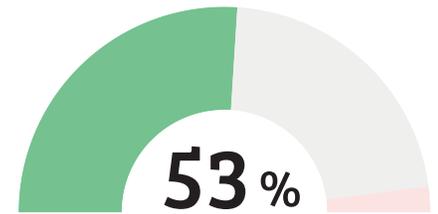
ont perçu un impact positif sur les **relations amicales** de leur enfant

« Il crée des liens avec plus de gens. Il a plus d'amis cette année. »
Parent d'un élève de 13 ans



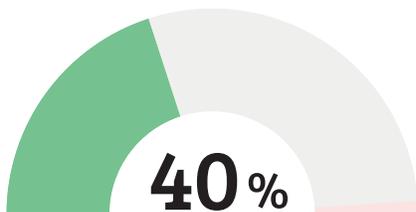
ont perçu un impact positif sur les **relations de leur enfant avec sa famille**

« Ça les oblige à interagir entre eux et leur fait voir autre chose. Favorise la conversation! » Parent d'un élève de 14 ans

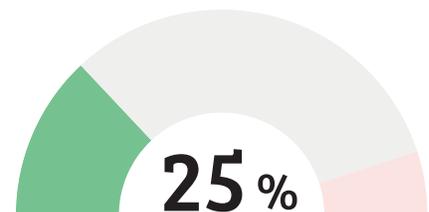


ont perçu un impact positif sur la **capacité à aller vers les autres** de leur enfant

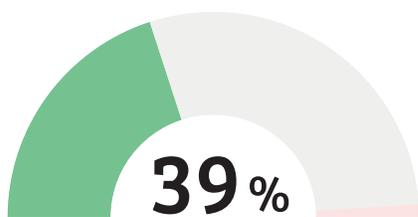
Perception des impacts de l'interdiction du cellulaire sur la **VIE SCOLAIRE** de leur(s) enfant(s)



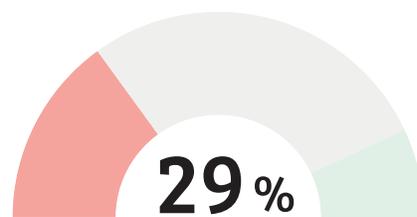
ont perçu un impact positif sur la **participation à des activités de loisirs** de leur enfant



ont perçu un impact positif sur la **motivation à l'école** de leur enfant



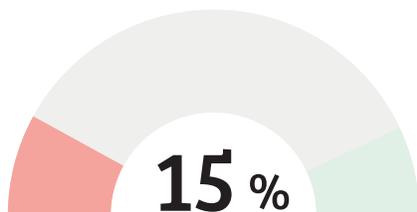
ont perçu un impact positif sur la **pratique d'activité physique** de leur enfant



ont perçu un impact négatif sur le **temps d'écran de loisirs à la maison après l'école** de leur enfant

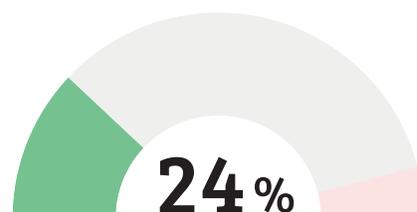
« Quand l'école est finie, il faut continuer de la conscientiser sur la consommation pour ne pas que le réflexe soit de rattraper le temps sans cellulaire qu'elle a eu durant la journée. Briser ce sentiment d'avoir manqué quelque chose vu qu'elle ne l'avait pas, ce qui n'est pas le cas. »
Parent d'une élève de 15 ans

Perception des impacts de l'interdiction du cellulaire sur leur **SANTÉ MENTALE**



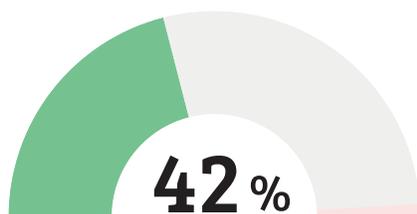
ont perçu un impact négatif sur la **gestion du stress et de l'anxiété** de leur enfant

« Difficulté à gérer son anxiété puisqu'il ne peut communiquer avec nous. »
Parent d'un élève de 13 ans

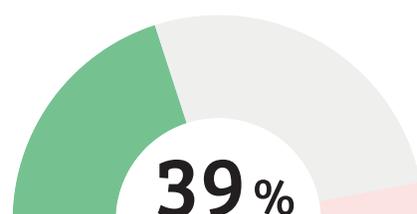


ont perçu un impact positif sur la **capacité à demander de l'aide** de leur enfant

« Sans avoir la certitude que c'est relié, le seul impact positif serait d'avoir augmenté sa capacité à demander de l'aide à sa TES plutôt que nous contacter en cas de problème. » Parent d'une élève de 15 ans



ont perçu un impact positif sur la **conscience qu'ont leurs enfants de la place des écrans dans leur vie**



ont perçu un impact positif sur le **bien-être** de leur enfant

Plus grands IMPACTS POSITIFS

de l'interdiction du cellulaire
NOMMÉS par les parents

Relations et
socialisation

Utilisation saine
des écrans

Participation à des
activités de loisirs
et parascolaires

Concentration
en classe

Quelques parents ont noté à cette question qu'il n'y a eu aucun ou peu d'impacts positifs dans la vie de leur enfant.

« Ça a amené ma fille à chercher quoi faire sans son cellulaire et à participer à une activité parascolaire. »
Parent d'une élève de 15 ans

Plus grands IMPACTS NÉGATIFS

de l'interdiction du cellulaire
NOMMÉS par les parents

Capacité à
rejoindre ses
parents

Temps d'écran
à la maison

Musique
(gestion du stress et de
l'anxiété, concentration
en classe)

Gestion du stress
et de l'anxiété

Relations et
socialisation

Plusieurs parents ont noté à cette question qu'il n'y a eu aucun impact négatif dans la vie de leur enfant.

« Elle avait besoin de sa musique pour être dans sa bulle et ainsi être plus fonctionnelle à l'école. En être privée augmente son mal-être général. »
Parent d'une élève de 15 ans

« Quand il est seul, il se sent anxieux du regard des autres. »
Parent d'un élève de 14 ans

Ce projet d'évaluation auprès des élèves, des parents et du personnel scolaire quant à l'acceptation de l'interdiction du cellulaire à l'école et de la perception des impacts est une collaboration entre l'École secondaire d'Oka, le Centre de services scolaire des Mille-Îles et la Direction de santé publique des Laurentides.



Centre
de services scolaire
des Mille-Îles

Québec



Centre intégré
de santé
et de services sociaux
des Laurentides

Québec

