

ÉVALUATION

de la perception de
L'INTERDICTION DU CELLULAIRE
à l'École secondaire d'Oka

Photo : Martin Alarie, Journal de Montréal

Faits marquants

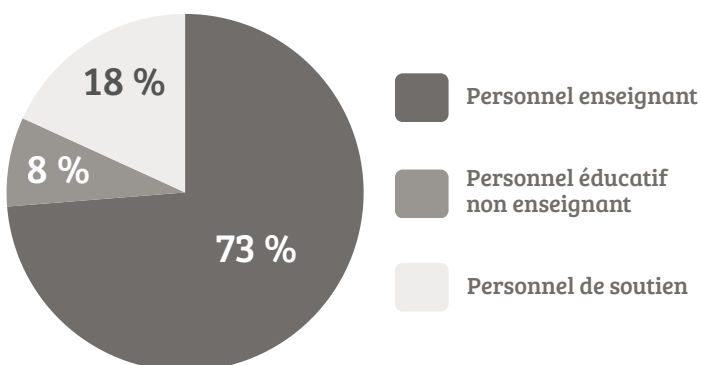
Réponses du **PERSONNEL SCOLAIRE**

L'École secondaire d'Oka a interdit le cellulaire en septembre 2024
dans l'objectif notamment de favoriser la socialisation des élèves.

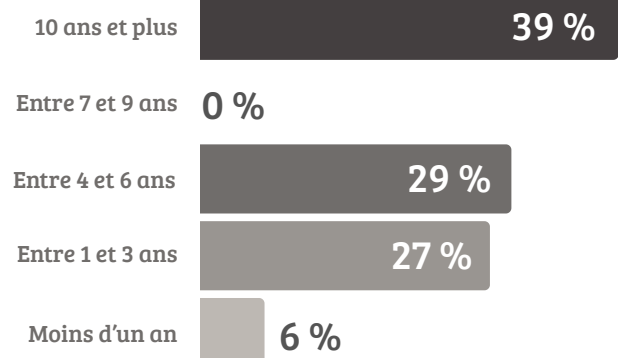
Données tirées d'un sondage mené auprès de 49 membres du personnel de l'école en décembre 2024.

PROFIL des répondant(e)s

Catégorie d'emploi



Nombre d'années d'ancienneté au sein de l'école



BONS COUPS ayant facilité l'interdiction du cellulaire à l'école

Augmentation de
**l'offre d'activités
parascolaires
diversifiées**,
entre autres sur
l'heure du midi

**Cohérence et
constance**
dans l'application du
règlement

Des
**adultes qui
montrent l'exemple**
en évitant d'utiliser
leur cellulaire
devant
les élèves

Des
**élèves impliqués
et sensibilisés**

**Accueil des
élèves le matin**,
par exemple, à la
sortie des autobus
pour rappeler de
ranger son
cellulaire

« Impliquer les élèves dans le processus de création des règles et des sanctions a permis de renforcer leur engagement et leur compréhension des enjeux. »

« Organiser des sessions de formation pour les enseignants et des ateliers de sensibilisation pour les élèves sur les impacts des cellulaires sur la concentration et le climat scolaire ont aidé à obtenir leur adhésion. »

OBSTACLES ET DÉFIS à la mise en place de l'interdiction du cellulaire à l'école

Manque
d'ordinateurs
en classe
pour remplacer les
cellulaires qui étaient
utilisés à des fins
pédagogiques

Incompréhension
de certains élèves
face à la décision

Contournement
du règlement par
certains élèves
(utilisation dans les
toilettes et les casiers)

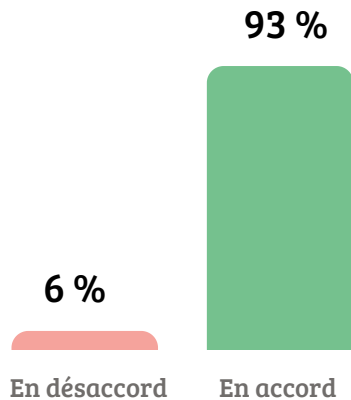
**Ajustements
requis**
face à l'habitude des
élèves et des parents
à pouvoir
communiquer
instantanément
au courant de la
journée

« Faire respecter l'interdiction peut être difficile, les enseignants et le personnel peuvent avoir du mal à surveiller constamment les élèves. Pour y remédier, l'école a mis en place des systèmes de pochettes verrouillées où les élèves doivent ranger leurs téléphones pendant la journée. »

« Les parents peuvent s'inquiéter de ne pas pouvoir joindre leurs enfants en cas d'urgence. Pour pallier cela, l'école a mis en place des protocoles clairs permettant aux parents de contacter l'administration scolaire qui peut alors transmettre les messages urgents aux élèves. »

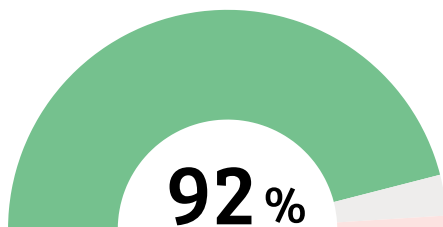
Niveau d'ACCEPTATION

Au moment du sondage
(décembre 2024)



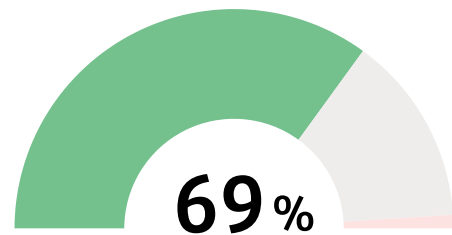
73 %
du personnel scolaire sont
totallement d'accord
après avoir expérimenté l'interdiction du cellulaire à l'école
pendant 4 mois

Perception des impacts de l'interdiction du cellulaire sur les **RELATIONS** des élèves



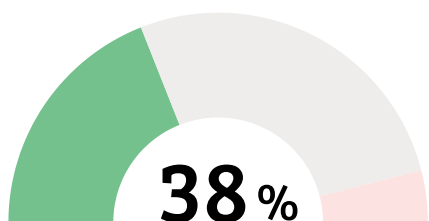
ont perçu un
impact positif sur les
relations entre les élèves

« Quand tu te promènes dans
l'école, tu vois les jeunes
parler entre eux au lieu d'être
sur leur cellulaire. »

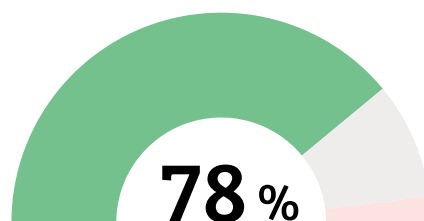


ont perçu un
impact positif sur les
**relations entre les élèves
et le personnel scolaire**

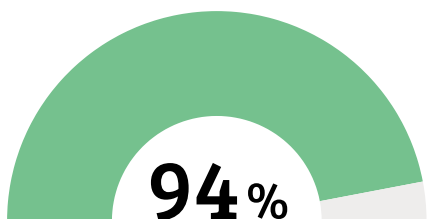
« Les élèves nous saluent et
nous parlent davantage! »



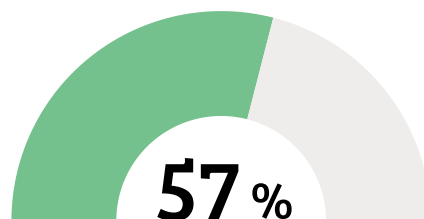
ont perçu un impact positif sur la **violence et les comportements agressifs** à l'école



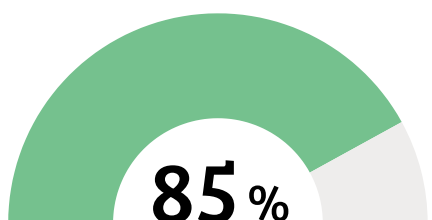
ont perçu un impact positif sur **l'ambiance générale** à l'école



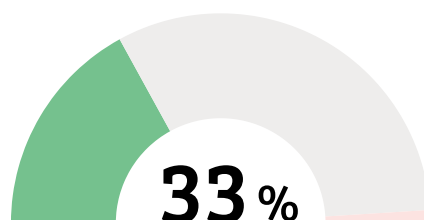
ont perçu un impact positif sur la **participation des élèves** à des activités de loisirs



ont perçu un impact positif sur le **climat d'entraide** en classe



ont perçu un impact positif sur la **concentration des élèves** en classe



ont perçu un impact positif sur la **motivation scolaire** des élèves

« La capacité d'attention des élèves semble augmenter... J'ai l'impression qu'ils prennent l'habitude d'être attentifs et de prendre des notes toute la journée. (...) Cela semble être moins ardu de se mettre au travail, puisque l'option de prendre son cellulaire pour se distraire autrement n'existe pas. »

Plus grands IMPACTS POSITIFS

de l'interdiction du cellulaire
NOMMÉS par le personnel scolaire

**Relations et
socialisation**
entre les élèves

**Concentration
en classe**

**Participation
à des activités
de loisirs et
parascolaires**

**Implication
au sein de
l'école**

**Gestion de
classe**

« Le climat est plus propice aux apprentissages et nous ne perdons plus de temps à demander aux élèves de ranger leur cellulaire. »

Plus grands IMPACTS NÉGATIFS

de l'interdiction du cellulaire
NOMMÉS par le personnel scolaire

**Comportements
inadéquats**
(violence verbale,
manque de respect,
mauvais coups)

Musique
(gestion du stress et de
l'anxiété, concentration
en classe des élèves)

**Cellulaire
était un outil
pédagogique**

**Résistance à la
mesure et
contournements**

Plusieurs membres du personnel scolaire ont noté à cette question qu'il n'y a eu aucun impact négatif.

« Plus de violence verbale,
car moins sur les
réseaux sociaux. »

« Il y a plus de niaiseries
et de comportements
inadéquats durant les
pauses et les dîners. »

« Parfois, l'appareil pouvait être
utile pour Classroom ou
simplement pour communiquer
avec les élèves par *Messenger*, par
exemple, pour les différents
comités. »

Ce projet d'évaluation auprès des élèves, des parents et du personnel scolaire quant à l'acceptation de l'interdiction du cellulaire à l'école et de la perception des impacts est une collaboration entre l'École secondaire d'Oka, le Centre de services scolaire des Mille-Îles et la Direction de santé publique des Laurentides.



**Centre
de services scolaire
des Mille-Îles**

Québec



**Centre intégré
de santé
et de services sociaux
des Laurentides**

Québec

