

ÉVALUATION

de la perception de
L'INTERDICTION DU CELLULAIRE
à l'École secondaire d'Oka

Photo : Martin Alarie, Journal de Montréal

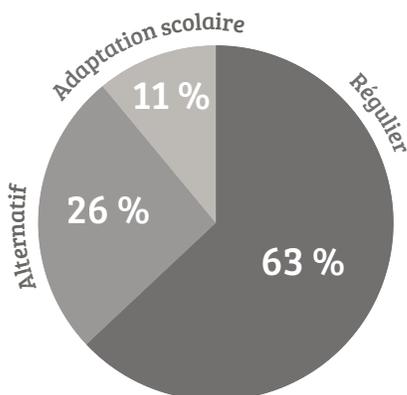
Faits marquants

Ce que nous disent les ÉLÈVES

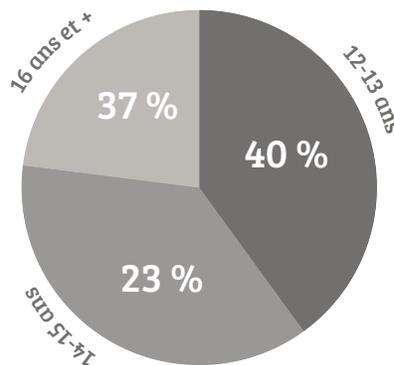
L'École secondaire d'Oka a interdit le cellulaire en septembre 2024 dans l'objectif notamment de favoriser la socialisation des élèves.
Données tirées d'un sondage mené auprès de 412 élèves de l'école en décembre 2024.

PROFIL des répondant(e)s

Programme scolaire



Âge



Identité de genre

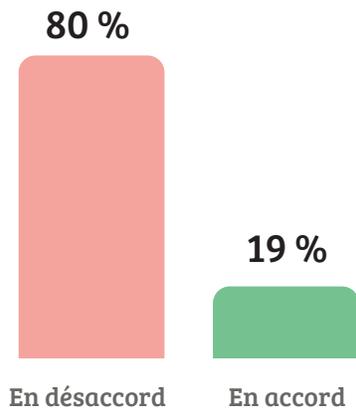


2 % préféraient ne pas répondre

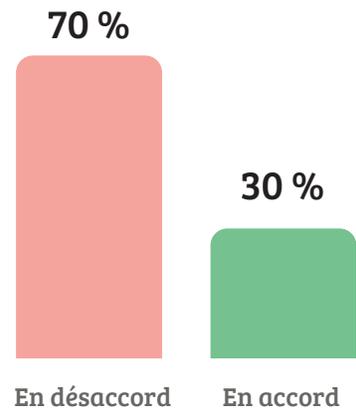
86 % possédaient un cellulaire

Niveau d'ACCEPTATION

Au moment de l'annonce
(juin 2024)



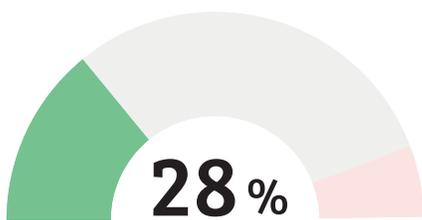
Au moment du sondage
(décembre 2024)



30 % des élèves sont **en accord** après avoir expérimenté l'interdiction du cellulaire à l'école pendant 4 mois

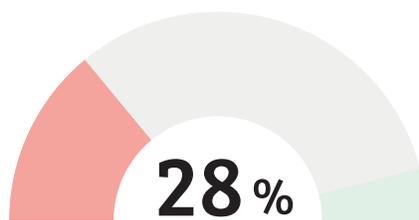


Perception des impacts de l'interdiction du cellulaire sur leurs **RELATIONS**



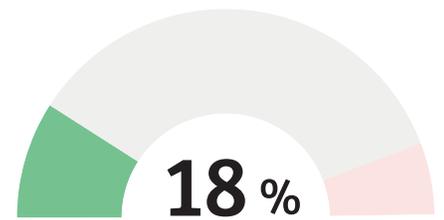
ont perçu un impact positif sur leurs **relations amicales**

« Je me suis fait des amis avec le contact humain et non par un écran. »
Andréanne*, 16 ans +



ont perçu un impact négatif sur leurs **relations familiales**

« Je ne peux pas contacter mes parents pour des sujets plus personnels ou pour des questions simples. »
Félix, 14 ans



ont perçu un impact positif sur leur **capacité à aller vers les autres**

« Nous socialisons plus et apprenons tous à mieux nous connaître, car nous ne sommes pas plongés dans nos écrans. » Léa, 15 ans

*Prénoms fictifs



Impact positif

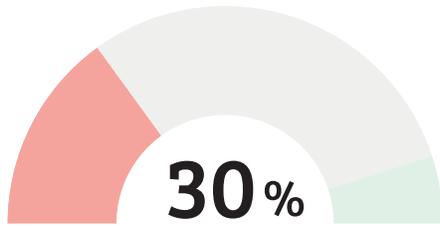


Impact négatif



Pas d'impact

Perception des impacts de l'interdiction du cellulaire sur leur **VIE SCOLAIRE**

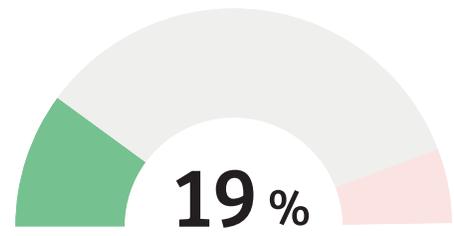


ont perçu un impact négatif sur leur **motivation à l'école**

35 % des élèves de genre **féminin** ont perçu un impact négatif
26 % pour les élèves de genre masculin

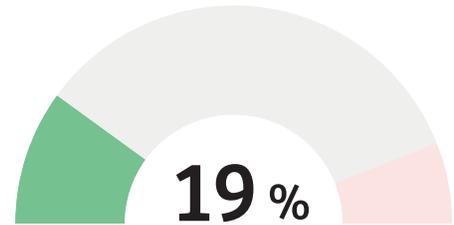
33 % des élèves de **16 ans et plus** ont perçu un impact négatif
27 % pour les 12-13 ans
30 % pour les 14-15 ans

« Les gens apprécient plus les petites activités comme les tournois le midi vu qu'on n'a rien à faire d'autre. » Pascal, 16 ans+



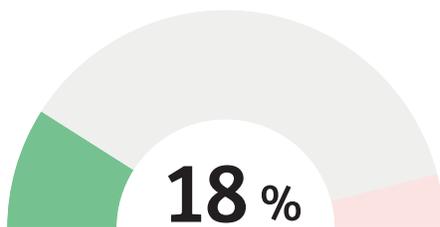
ont perçu un impact positif sur leur **concentration en classe**

« Je ne passe pas l'intégralité de mes cours à me dire que j'ai hâte à la prochaine pause pour utiliser mon cell et voir qui m'a écrit. »
Lucas, 16 ans+

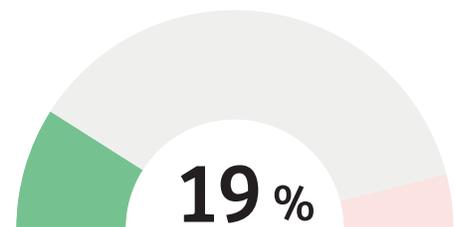


ont perçu un impact positif sur leur **participation à des activités de loisirs**
(artistiques, culturelles, sociales, etc.)

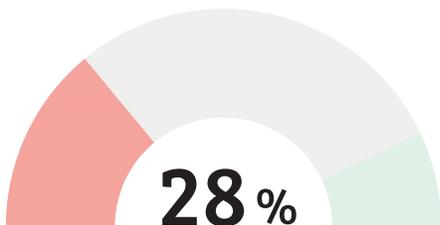
Perception des impacts de l'interdiction du cellulaire sur leurs **HABITUDES DE VIE**



ont perçu un impact positif sur leur **pratique d'activité physique**



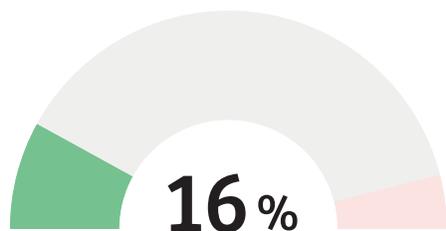
ont perçu un impact positif sur leur **temps passé à l'extérieur**



ont perçu un impact négatif sur leur **temps d'écran de loisirs à la maison après l'école**

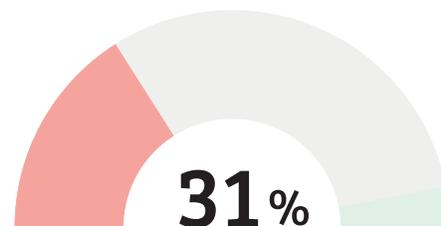
41 % d'entre eux ont aussi perçu un impact négatif sur leur **sommeil**

« Vu que je ne l'utilise pas pendant l'école, je reste dessus chez moi pis à cause de ça je ne dors pas assez, alors je suis toujours fatigué. » Antoine, 13 ans



ont perçu un impact positif sur leur conscience de la place des écrans dans leur vie

« J'ai moins le réflexe de prendre mon téléphone quand je reçois un message »
Alexandre, 15 ans



ont perçu un impact négatif sur leur gestion du stress et de l'anxiété

44 % des élèves de genre **féminin** ont perçu un impact négatif
20 % pour les élèves de genre masculin

« Ma gestion de l'anxiété reposait sur mon écran, alors mon anxiété a énormément amplifié après cette décision. » Anna, 16 ans+

Plus grands IMPACTS POSITIFS

de l'interdiction du cellulaire
NOMMÉS par les élèves

Socialisation et communication
avec les personnes autour de soi

Relations amicales

Activité physique

Temps passé à l'extérieur

Temps passé sur les écrans

Plusieurs élèves ont noté à cette question qu'il n'y a eu aucun impact positif dans leur vie.

Plus grands IMPACTS NÉGATIFS

de l'interdiction du cellulaire
NOMMÉS par les élèves

Communication avec sa famille

et d'autres personnes à l'extérieur de l'école

Cellulaire était un outil

(utilisation pédagogique, organisation personnelle, etc.)

Musique

(gestion du stress et de l'anxiété, concentration en classe)

Ennui

Quelques élèves ont noté à cette question qu'il n'y a eu aucun impact négatif dans leur vie.