École secondaire Rive-Nord

Son projet éducatif
2018-2019

Mise à jour 2008-05-30

École secondaire
Rive-Nord

Présentation de l'établissement

L'école secondaire Rive-Nord a ouvert ses portes en 1995 et accueillait à ce moment près de 700 élèves. En septembre 2011, l'école accueille une clientèle d'environ 1 170 élèves du 2e cycle du secondaire répartis dans deux programmes : le programme régulier et le programme d'éducation internationale.

Les élèves inscrits au programme régulier proviennent des municipalités de Bois-des-Filion, Lorraine, Rosemère et Terrebonne-Ouest. Pour les élèves inscrits au programme d'éducation internationale, l'école couvre le même territoire en plus des municipalités suivantes : Boisbriand, Sainte-Thérèse, Blainville, Sainte-Anne-des-Plaines et une partie de Mirabel.

La réussite et le mieux-être des élèves sont les priorités de l'école secondaire Rive-Nord. La qualité et la diversité des services offerts de même que l'accès facile aux technologies informatiques sont autant de moyens visant à supporter l'apprentissage et le développement des compétences des élèves. De plus, la variété des activités et des projets auxquels les élèves peuvent participer sont des leviers importants afin de leur fournir un environnement motivant et près de leurs intérêts.

Vous retrouverez les caractéristiques de l'école dans le tableau présenté à la page suivante.

Caractéristiques de l'école secondaire Rive-Nord

Formation et enseignement	*Clientèle (1 170 élèves)*		Services complémentaires et communautaires	Services particuliers	Activités éducatives et parascolaires
	***Programme* Régulier et classes de soutien personnel**	***Programme d'éducation internationale***			
2e cycle du secondaire **Programme régulier et Programme d'éducation internationale**	Bois-des-Filion 201 Rosemère 30 Lorraine 141 Terrebonne 74 Blainville 3 Boisbriand 1 ***TOTAL :* 450** ***Classe de soutien personnel*** Rosemère 3 *Lorraine* 1 *Terrebonne* 2 *Blainville* 3 *Boisbriand* 1 *Sainte-Anne-des-Plaines* 1 Sainte-Thérèse 2 Mirabel 1 ***TOTAL :* 14**	Bois-des-Filion 40 Rosemère 83 *Lorraine* 49 *Terrebonne* 85 *Blainville* 243 *Boisbriand* 99 *Sainte-Anne-des-Plaines* 23 Sainte-Thérèse 69 Mirabel 15 ***TOTAL : 706***	• Médiathèque • Éducation spécialisée • Orientation scolaire et professionnelle • Informatique et audio-visuel • Loisirs • Psychologie • Services sociaux • Infirmerie • Animation à la vie spirituelle et communautaire • Cafétéria	• Cours à domicile • Récupération • Aide aux devoirs • Cours d'appoint • Tutorat • Local de Réflexion • Toxicomanie • Aide aux élèves en difficulté en français et en mathématique • Accompagnement des élèves en difficultés comportementales	• Activités d'intégration • Activités du midi • Activités thématiques : Halloween, Noël, St-Valentin, Pâques • Club de publicité • Comité environnement • Club de ski • Club théâtre • Club plein air • Comités des finissants : bal, bague, album, financement • Compétitions sportives • Défilé de mode • Dictée des Amériques • Dîner de la rentrée • Équipe technique • Équipes sportives • Expo-science • Gala Méritas • Gala reconnaissance • Génies en herbe • Improvisation • Musculation • Radio étudiante • Secondaire en spectacle • Semaines thématiques : Éducation physique, Printemps des arts • Spectacles amateurs • Voyages

L'analyse de la situation

L'analyse de la situation de l'École secondaire Rive-Nord vise à fournir un portrait global du potentiel éducatif de l'école. Le tableau suivant présente les résultats de la consultation des divers intervenants de l'école portant sur plusieurs dimensions de la vie scolaire. Les informations recueillies représentent les forces et les faiblesses actuelles de l'école.

Dimensions	Principales forces	Aspects à améliorer
Relations entre les différents acteurs de l'école	• Travail d'équipe entre les enseignants • Relations positives et disponibilité entre les différents acteurs impliqués à l'école secondaire Rive-Nord	• Manque de communication entre les enseignants et le personnel non enseignant • Clivage entre les élèves du PEI et des élèves du régulier
Implication au sein de l'école…		
…des élèves	• Bonne participation des élèves aux activités humanitaires, communautaires et environnementales	• Manque de participation aux activités parascolaires de nature culturelle et sportive. • Manque de participation aux activités école (ex : fête de l'hiver)
… du personnel	• Grande participation à la vie scolaire	
…des parents	• Réponse positive lorsqu'ils sont sollicités individuellement par l'école pour leur enfant	• Faible participation en général (assemblée générale, soirées de parents, …)
Pratiques éducatives	• Intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) aux apprentissages	• L'élève ne se sent pas responsable • Haut taux « d'absentéisme » relié aux différentes activités • Le but pédagogique des activités n'est pas toujours identifié
Réussite des élèves	• Investissement important de l'ensemble du personnel pour la réussite des élèves	• Lacune dans l'orientation des élèves vers un cheminement scolaire permettant leur réussite • Les élèves ne fournissent pas les efforts nécessaires à leur réussite
Système d'encadrement	• Cohérence au niveau des actions	• Axé sur la répression plutôt que la prévention • Suivi mal adapté pour les récidivistes
Collaboration des parents	• Bonne collaboration au niveau du suivi des élèves de la part des parents	• Faible taux de participation aux rencontres à l'école
Activités	• Activités nombreuses et variées offertes aux élèves	
Services offerts aux élèves	• Beaucoup de services complémentaires (ex : enseignant ressource, orthopédagogie, TES, local de réflexion…) • Parc informatique	• Mauvaise exploitation des locaux d'informatique
L'école en lien avec sa communauté	• Implication communautaire des élèves du PEI	• Faible rayonnement de l'école

Les résultats obtenus au questionnaire font état d'un milieu généralement sain qui ne semble pas éprouver de difficultés majeures à répondre à ses mandats d'éducation, de socialisation et de qualification.

Par contre, cette analyse de situation permet de dégager les principaux défis que pourrait relever l'école secondaire Rive-Nord:

- Améliorer la communication entre les enseignants et le personnel non enseignant
- Diminuer le clivage entre les élèves du PEI et les élèves du régulier
- Augmenter le taux de participation aux activités parascolaires de nature culturelle et sportive.
- Augmenter le taux de participation aux activités école
- Augmenter l'implication et la collaboration des parents au sein de l'école
- Responsabiliser l'élève dans sa réussite éducative (devoir, retard,…)
- Diminuer le taux d'absentéisme relié aux différentes activités
- Définir le but pédagogique pour les activités
- Orienter l'élève vers un cheminement scolaire permettant sa réussite
- Axer l'encadrement sur la prévention à tous les niveaux
- Optimiser l'utilisation des locaux informatique
- Augmenter le rayonnement de l'école secondaire Rive-Nord dans la communauté

Croyances du milieu

Le Projet éducatif de l'École secondaire Rive-Nord repose sur la ***vision*** et la ***mission*** de l'école. L'élève en constitue la pierre angulaire. C'est vers lui que se canalisent tous nos engagements afin d'assurer sa réussite scolaire. Ce projet éducatif s'avère le moyen privilégié qui permet à chaque élève de poursuivre son évolution, de grandir et de s'épanouir au sein de sa collectivité.

Notre vision

Résolument centrée sur la réussite de ses élèves, l'École secondaire Rive-Nord se veut un milieu apprenant, dynamique, innovateur et ouvert sur sa communauté en s'appuyant sur les forces de ses élèves et de son personnel.

Notre mission

L'école secondaire Rive-Nord désire que tous les jeunes développent leur potentiel, leur savoir, leurs compétences en vue d'une qualification, d'une participation sociale et d'une insertion professionnelle réussie. C'est pourquoi elle a le souci d'offrir des services éducatifs de qualité et adaptés aux besoins des élèves.

Nos valeurs

RESPONSABILISATION

À l'école secondaire Rive-Nord, la responsabilisation, c'est la capacité de prendre des décisions dans la collectivité, de les assumer et, conséquemment, d'agir de manière autonome.

Notre école vise à faire grandir et à assurer le développement de la personne. Elle s'engage à :

- inciter l'élève à prendre en charge ses actions et ses choix pour devenir autonome dans la collectivité
- développer son ouverture sur le monde
- reconnaître le potentiel de l'élève, en le valorisant et en l'accompagnant dans ses choix
- développer son sentiment de fierté liée au travail bien fait

SENTIMENT D'APPARTENANCE

À l'école secondaire Rive-Nord, le sentiment d'appartenance, c'est ce qui nourrit l'estime de soi sociale et c'est ce qui pousse l'élève à agir dans sa collectivité.

Notre école vise à reconnaître et à promouvoir l'apport de chaque individu au développement de l'école. Elle s'engage à :

- amener l'élève à se reconnaître comme partie prenante de l'école
- faire prendre conscience à l'élève qu'il est important pour le personnel et pour ses pairs
- amener l'élève à vivre un sentiment de fierté en regard de l'école

Nos orientations prioritaires

Les orientations du projet éducatif définissent les intentions générales qui dirigent les actions de l'école au cours des prochaines années. Ce sont les lignes directrices qui nous permettent de réaliser notre vision et notre mission en s'inspirant des défis choisis dans l'analyse de la situation de l'école. Notre projet éducatif prend forme en considérant la mission du programme de formation de l'école québécoise et du plan stratégique de la commission scolaire. Il s'enracine dans notre établissement, en accord avec les trois orientations suivantes :

INSTRUIRE

L'école vise à responsabiliser l'élève dans sa réussite éducative. Cet énoncé est en lien avec la première orientation du plan stratégique de la commission scolaire qui est d'assurer la réussite des élèves en vue d'une qualification reconnue. Deux objectifs y sont visés : développer un environnement éducatif favorisant la réussite de l'élève et augmenter le taux de réussite par établissement.

QUALIFIER

L'école vise à orienter l'élève vers un milieu adapté à sa réussite. Cet énoncé rejoint également la première orientation du plan stratégique de la commission scolaire. L'objectif visé : augmenter le taux de diplômation et de persévérance scolaire par établissement.

SOCIALISER

L'école vise à diminuer le clivage entre les élèves inscrits dans les différents programmes offerts par l'école. Cet énoncé, toujours en lien avec la première orientation du plan stratégique de la commission scolaire, repose sur l'objectif suivant : développer un environnement éducatif favorisant la réussite des élèves.

École secondaire Rive-Nord

Projet éducatif

Orientations, objectifs et actions intégrées

Orientation Instruire	**Orientation** Qualifier	**Orientation** Socialiser
1. Responsabiliser l'élève dans sa réussite éducative	2. Orienter l'élève vers un cheminement scolaire permettant sa réussite	3. Diminuer le clivage entre les élèves inscrits dans les différents programmes offerts à l'école
Objectif	**Objectif**	**Objectif**
1.1 Augmenter le taux de présence en classe	2.1 Augmenter le nombre d'élèves choisissant un programme répondant à ses besoins	3.1 Permettre aux élèves de différents programmes de vivre des activités communes
Action intégrée	**Action intégrée**	
• Passation d'examens le samedi pour les élèves absents en classe	• Opérations reliées aux orientations et aux choix de cours des élèves	