

À la suite des activités de service auxquelles tu auras participé, tu devras réfléchir à ton développement de certains des 7 objectifs d'apprentissages, tels que définis par l'IB. Utilise les descripteurs de niveaux suivants pour t'évaluer en t'accordant une **note /6**. Essaie d'être le plus honnête possible dans ta réflexion. Rappelle-toi, tu as 5 ans pour t'améliorer !

Niveaux	1. <u>Se connaître</u> : Prendre conscience de mes points forts et des points que je peux améliorer.
0	Je n'ai atteint aucun des niveaux ou mon action ne me le permettait pas.
1-2	Je suis capable d'indiquer au moins une force et un point à améliorer. Je démontre peu de confiance en moi.
3-4	Je peux décrire quelques-unes de mes forces ainsi que des points à améliorer. J'apprends à me faire confiance.
5-6	Je démontre que je suis pleinement conscient de mes forces et des points que je dois améliorer. J'ai une confiance assurée en mes capacités.
Niveaux	2. <u>Relever des défis</u> : Relever des défis qui m'amènent à développer de nouvelles compétences.
0	Je n'ai atteint aucun des niveaux ou mon action ne me le permettait pas.
1-2	J'ai développé peu de nouvelles compétences. J'exécute des tâches connues. Je tente de m'adapter aux imprévus.
3-4	Je suis capable de réaliser des tâches dans de nouveaux domaines de compétences. Je fais des efforts pour m'adapter aux imprévus.
5-6	Je réussis à relever de nouveaux défis qui m'amènent à développer de nouvelles compétences. Je m'adapte facilement aux imprévus.
Niveaux	3. <u>Organiser des activités</u> : Initier, évaluer et planifier des activités.
0	Je n'ai atteint aucun des niveaux ou mon action ne me le permettait pas.
1-2	Je fais partie d'un comité organisateur.
3-4	Je collabore à la planification et à l'organisation des activités. Je suis capable d'évaluer certaines activités.
5-6	J' initie, planifie et évalue activement des tâches par moi-même . Je suis un pivot pour l'organisation.
Niveaux	4. <u>Persévérer</u> : Faire preuve de persévérance dans les actions que j'entreprends.
0	Je n'ai atteint aucun des niveaux ou mon action ne me le permettait pas.
1-2	Je fais des efforts pour persévérer dans ce que j'entreprends.
3-4	Je démontre de la persévérance et réussis généralement à respecter mes échéances.
5-6	Je fais la preuve de ma persévérance et de mon sens de l'engagement dans la réalisation de mes tâches. Je respecte toutes mes échéances.

Niveaux	5. <u>Collaborer</u> : Travailler en collaboration avec les autres.
0	Je n'ai atteint aucun des niveaux ou mon action ne me le permettait pas.
1-2	J' accepte à l'occasion de travailler en équipe.
3-4	Je démontre une certaine capacité à collaborer avec les autres.
5-6	J'ai fait la preuve de mes capacités à collaborer avec les autres en m'impliquant positivement dans une équipe.
Niveaux	6. <u>S'ouvrir au monde</u> : Développer ma sensibilité internationale à travers l'engagement mondial, le multilinguisme et la compréhension interculturelle.
0	Je n'ai atteint aucun des niveaux ou mon action ne me le permettait pas.
1-2	Je tente de faire preuve d'une certaine ouverture interculturelle lors de mes implications.
3-4	Je comprends l'importance de l'engagement mondial et développe un intérêt pour les activités reliées au multilinguisme et à la compréhension interculturelle.
5-6	Je démontre une sensibilité marquée pour les problématiques internationales. Mes implications font la preuve de ma compréhension de l'engagement mondial, du multilinguisme ou de l'ouverture interculturelle.
Niveaux	7. <u>Agir de façon éthique</u> : Prendre en considération la portée éthique de mes actes.
0	Je n'ai atteint aucun des niveaux ou mon action ne me le permettait pas.
1-2	Je suis capable d'agir de façon éthique.
3-4	Je comprends l'importance de la portée éthique de mes actes et m'efforce d'agir dans le respect des individus et des environnements.
5-6	Je prends en considération la portée éthique de mes actes. Je défends le principe selon lequel les droits, la dignité et l'autonomie de toutes les personnes impliquées dans les activités de service doivent être respectés.

