



## INFORMATIONS

## Tâches préparatoires

- Ouvrir *Classroom*

## Matériel requis :

- Ordinateur
- Accès à internet

## Informations sur la transmission de l'enseignement :

**Classroom - section « Semaine du 15 juin »**

- *Google Slides*
- Exercices
- *Google Meet* (pour répondre aux questions)

## À la fin de cette séquence, tu seras capable de...

- Différencier les émotions, les sentiments et les réactions
- Repérer les caractéristiques des personnages, les lieux et les thèmes d'un récit
- Justifier de façon adéquate et détaillée

## Quand et comment contacter mon enseignante :

- Disponible en tout temps par courriel ([amelie.sirois@cssmi.qc.ca](mailto:amelie.sirois@cssmi.qc.ca)) ou sur *Classroom* (en commentaire)
- Visioconférence sur *Google Meet* (lien sur *Classroom*) lundi le 15 juin de 14h à 15h

## LA SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE – Durée d'environ deux heures

Tâches à effectuer	Modalité de remise	Date de remise	Autres informations
1. Parcourir le <i>Google Slides</i> sur la révision du texte narratif et faire les exercices qui s'y retrouvent.	-	-	Révision
2. Parcourir le <i>Google Slides</i> sur les auteurs québécois et la justification.	-	-	-
3. Compléter le bilan de la semaine où il y aura des questions sur les deux <i>Googles Slides</i> précédents.	« Remettre » sur <i>Classroom</i>	Avant le 19 juin	-

## ENRICHISSEMENT SI TU ÉPROUVES DES DIFFICULTÉS OU SI TU VEUX EN APPRENDRE PLUS

« La poésie »

*Classroom*, section « Quarantaine COVID-19 »