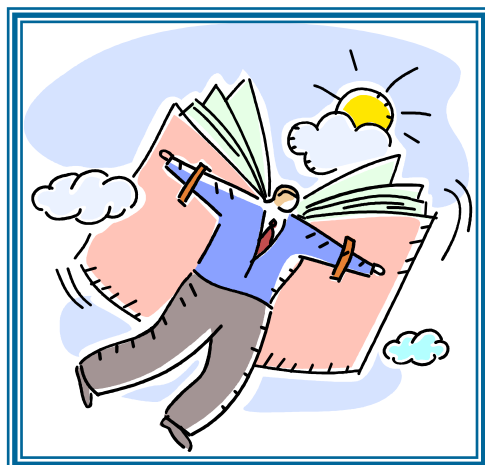


**BIENVENUE A L'ÉCOLE
SECONDAIRE RIVE-NORD**

GUIDE DE CHOIX DE COURS

5^E secondaire

Année scolaire
2026-2027



Inscription annuelle

En 2026-2027, la réinscription ainsi que le choix de cours sont obligatoires pour tous les élèves du Centre de services de la Seigneurie-des-Mille-Îles. Les parents des élèves qui fréquentent déjà une école de la CSSMI pourront effectuer leur demande de réinscription en ligne par le biais de l'*application Mozaïk-Inscription*. **Seuls les parents ayant une adresse courriel recevront, à la fin janvier, un courriel les informant de la mise en ligne de ce formulaire de réinscription.** Veuillez svp suivre la procédure et apporter des modifications aux renseignements, s'il y a lieu.

Toutefois, pour les parents qui n'ont pas d'adresse courriel ou pour ceux qui en feront la demande, la réinscription se fera au moyen **du formulaire** imprimé remis à l'élève au plus tard à la fin du mois de février.

Nous vous demandons de lire attentivement les renseignements inscrits, de corriger les informations dans les espaces prévus à cet effet et de retourner le formulaire dûment signé au secrétariat de niveau de l'école fréquentée en 2025-2026.

Que ce soit par le biais de l'application Mozaïk-Inscription en ligne ou un formulaire copie papier, nous vous demandons de respecter **les délais exigés**.

En cas de surplus dans le niveau de classe de votre enfant, l'élève dont le parent n'aura pas retourné la réinscription (en ligne ou formulaire) dans les délais exigés pourra faire l'objet d'un transfert administratif pour la prochaine année scolaire. Il en est de même pour tout changement d'adresse signifié à l'école après ces dates et qui entraînerait un changement d'école pour la prochaine année scolaire.

Le formulaire de choix de cours devra être complété en ligne durant le mois de mars. Une rencontre individuelle avec l'élève est possible, au besoin, selon sa situation.

En cas de déménagement ou d'inscription dans une autre institution, vous êtes priés d'aviser le secrétariat de niveau le plus rapidement possible.

Demande de changement d'école

Si vous souhaitez choisir une autre école que celle de votre aire de desserte pour l'année scolaire 2026-2027, veuillez vous procurer le formulaire « Demande de choix d'école » auprès de la secrétaire de niveau.

Critères d'inscription

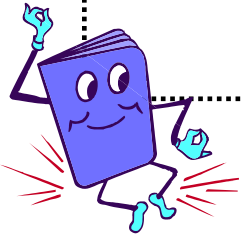
L'élève ou, s'il est mineur, ses parents ont le droit de choisir, à chaque année, parmi les écoles du Centre de services dont il relève et qui dispense les services auxquels il a droit, celle qui répond le mieux à leur préférence. L'exercice de ce droit est assujéti aux critères d'inscription établis en application de l'article 239, lorsque le nombre de demandes d'inscription dans une école excède la capacité d'accueil de l'école, ou, s'il s'agit d'une école à projet particulier ou à vocation régionale ou nationale, aux critères d'inscription établis en application de l'article 240.

Transport

L'application des règles du transport scolaire ne peut avoir pour effet d'accorder le droit au transport à un élève qui fréquente une école autre que celle de son aire de desserte, à la suite de l'exercice du libre choix de ses parents en vertu de l'article 4 de la Loi sur l'instruction publique.

Cette demande doit être discutée entre les deux directions des écoles concernées. Une réponse sera transmise aux parents par téléphone avant la prochaine rentrée scolaire, soit en **août**.





Opération choix de cours

1^{re} étape (février)

En février, lors d'une séance d'information en classe par la conseillère d'orientation, l'élève prend connaissance des possibilités qui s'offrent à lui pour l'année suivante. Il peut discuter de son projet personnel avec ses enseignants ou les personnes ressources de l'école. Il est important de bien s'informer sur les préalables de certains cours offerts.

2^e étape (mars)

Le formulaire de choix de cours devra être complété en ligne durant le mois de mars. Une rencontre individuelle avec l'élève est possible, au besoin, selon sa situation.

3^e étape

Dans les mois suivants, l'école procède à la formation des groupes pour l'an prochain.

Le choix de cours de l'élève pourra être modifié :

- A- Si ses résultats scolaires de l'année changent;**
- B- Si une demande de changement est faite dans les délais prévus;**
- C- En raison de contraintes administratives;**
- D- En raison d'un nombre insuffisants d'inscriptions.**

IMPORTANT :

Le choix de cours effectué en février ou mars est temporaire et ne deviendra officiel qu'à la fin de l'année scolaire, après la parution du dernier bulletin.

** Informations disponibles sur le site de la CSSMI <http://www.cssmi.qc.ca/>*

VOIES POSSIBLES APRÈS LA QUATRIÈME SECONDAIRE

Règles de passage :

Au deuxième cycle du secondaire, la promotion au niveau supérieur se fait par matière. La reprise de chacune des matières échouées doit donc être envisagée.

5^e secondaire

5^e secondaire avec reprise des
matières échouées

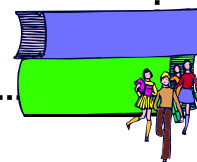
Éducation des adultes
Avoir 16 ans au 30 juin
Centre multiservice

ÉDUCATION DES ADULTES

- L'élève doit avoir 16 ans au 30 juin.
- La durée de la formation varie selon les besoins et les objectifs de l'élève (DES, DEP, Cégep).
- L'élève peut fréquenter l'école à temps plein, à temps partiel ou en formation à distance.
- Le programme scolaire est celui de l'éducation des adultes. L'enseignement est individualisé.
- L'élève doit compléter le formulaire de référence avec la conseillère d'orientation de l'école secondaire.



SANCTION DES ÉTUDES



Afin d'obtenir le **Diplôme d'études secondaires (DES)**, l'élève doit avoir accumulé au moins 54 unités de la 4^e et 5^e secondaires. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5^e secondaire et/ou de la formation professionnelle et les unités suivantes :

NOMBRE D'UNITÉS	DISCIPLINE	NIVEAU
6	Français	5 ^e secondaire
4	Anglais	5 ^e secondaire
4 ou 6	Mathématique	4 ^e secondaire
4 ou 6	Science et technologie ou Applications technologiques et scientifiques	4 ^e secondaire
4	Histoire et éducation à la citoyenneté	4 ^e secondaire
2	Arts	4 ^e secondaire
2 ou 2	Culture et citoyenneté québécoise ou Éducation physique et à la santé	5 ^e secondaire

ACCÈS À LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Pour être admis à un programme de la formation professionnelle, l'élève doit avoir, soit :

-un Diplôme d'études secondaires

OU

-**16 ans au 30 septembre** de l'année où il débutera sa formation et avoir réussi **français, mathématique et anglais de 3^e ou 4^e secondaire**. L'élève doit s'informer afin de connaître le niveau requis pour accéder à la formation convoitée.

ACCÈS À LA FORMATION COLLÉGIALE

Pour être admis à un programme conduisant à l'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC), le candidat doit répondre **aux trois exigences suivantes** :

1. Avoir obtenu un Diplôme d'études secondaires.
2. Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par le ministre, lesquelles précisent **les cours préalables** au programme.
3. Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par le collège pour chacun de ses programmes, s'il y a lieu (exemple : test de sélection, audition, etc.)

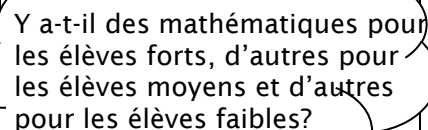
GRILLE-MATIÈRES

5^E SECONDAIRE – PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE

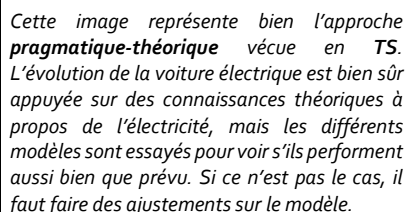
Code école	Matières	Unités	Périodes
	Matières obligatoires		
ANG504	Anglais, langue seconde OU	4	4
ANG554	Anglais, langue seconde, enrichi	6	4
FRA506	Français	6	6
MA5CST	Séquences mathématiques : Culture, société technique et	4	4
	Complément algébrique OU	2	2
MA5SN	Sciences naturelles	6	6
MCO504	Monde contemporain	4	4
EDF502	Éducation financière	2	2
CCQ502	Culture et citoyenneté québécoise	2	2
EDP502	Éducation physique et à la santé	2	2
	Arts (un au choix)		
ARD502	Art dramatique	2	2
ARP502	Arts plastiques	2	2
Code école	Cours optionnels (deux au choix)	Unités	Périodes
CHI504	Chimie (avoir réussi SEE4)	4	4
PHY504	Physique (avoir réussi SEE4 et prendre SN5)	4	4
ARP594	Arts plastiques	4	4
ARD504	Art Décor	4	4
CIN504	Art dramatique et cinéma	4	4
ESP504	Espagnol – débutant	4	4
ESS504	Multisport	4	4
ESF504	Multisport - féminin	4	4
VOL504	Volleyball	4	4
HIS534	Histoire et civilisation du XXe siècle	4	4
MTT502	Méthodologie de travail	2	2

* Si l'élève doit reprendre le cours de science de 3^e secondaire, de français de 3^e secondaire ou de culture et citoyenneté québécoise de 4^e secondaire, il sera automatiquement inscrit à l'option Méthodologie de travail.

La description de chacune des matières apparaît aux pages suivantes.



NON! Il y a des mathématiques différentes pour des usages différents et qui préparent à des formations différentes!



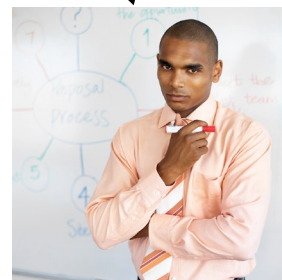
A diagram of a car showing the flow of energy and power. A battery pack is located in the rear, connected to a motor in the front. Arrows indicate the flow of energy from the battery to the motor, and the flow of power from the motor to the wheels. The car is shown in profile, with the battery pack and motor highlighted in orange and red.

TECHNICO-SCIENCES (TS) (6 unités)	SCIENCES NATURELLES (SN) (6 unités)
Pour l'élève qui aime : ⇒ combiner le travail avec des instruments; ⇒ le travail intellectuel.	Pour l'élève qui veut comprendre l'origine et le fonctionnement de certains phénomènes.
Quelqu'un qui : ⇒ est créatif; ⇒ veut être efficace; ⇒ est à l'aise avec la technologie.	Quelqu'un qui est: ⇒ analytique; ⇒ soucieux d'être efficace; ⇒ à l'aise avec différents types d'informations.
Pendant deux ans : ⇒ de l'arithmétique; ⇒ de l'algèbre; ⇒ de la géométrie. En 4 ^e secondaire seulement : ⇒ des probabilités; ⇒ des statistiques.	Pendant deux ans : ⇒ de l'arithmétique; ⇒ surtout de l'algèbre; ⇒ de la géométrie; ⇒ <u>rien</u> en probabilités; ⇒ <u>très peu en statistique</u> (une seule notion).
Des tâches où tu es amené à : ⇒ repérer des erreurs ou des anomalies; ⇒ proposer des correctifs; ⇒ émettre des recommandations.	Des tâches où tu devras être : ⇒ rigoureux; ⇒ formel. Tu auras à réaliser des démonstrations ou des preuves. Tu auras aussi à analyser des résultats à des expériences pour découvrir.
L'accent est mis sur : ⇒ les différents secteurs du marché du travail; ⇒ le domaine des techniques; ⇒ les instruments qui peuvent y être utilisés.	Cette séquence utilise souvent des contextes rattachés au domaine des sciences en général. Tu seras donc amené à travailler dans des situations abstraites.
L'approche de ce cours est : ⇒ pragmatique (le geste accompagne la pensée) en 4 ^e secondaire; ⇒ plus théorique en 5 ^e secondaire.	L'approche de ce cours est plus analytique, c'est-à-dire que le résultat que l'on cherche provient : ⇒ d'une réflexion; ⇒ d'une analyse; ⇒ d'une théorie. On réfléchit d'abord, on se met en action ensuite.
Un peu des deux Un peu des deux	Surtout abstrait Surtout théorique
Exemples de domaines techniques : ⇒ alimentation; ⇒ biologie; ⇒ physique; ⇒ génie ⇒ communication graphique; ⇒ sciences; ⇒ administration.	Domaines des sciences naturelles : ⇒ génie; ⇒ chimie; ⇒ biologie; ⇒ recherche; ⇒ astronomie.



« POURQUOI ON N'A PLUS LES MATHS 416, 426 ET 436 COMME AVANT? »

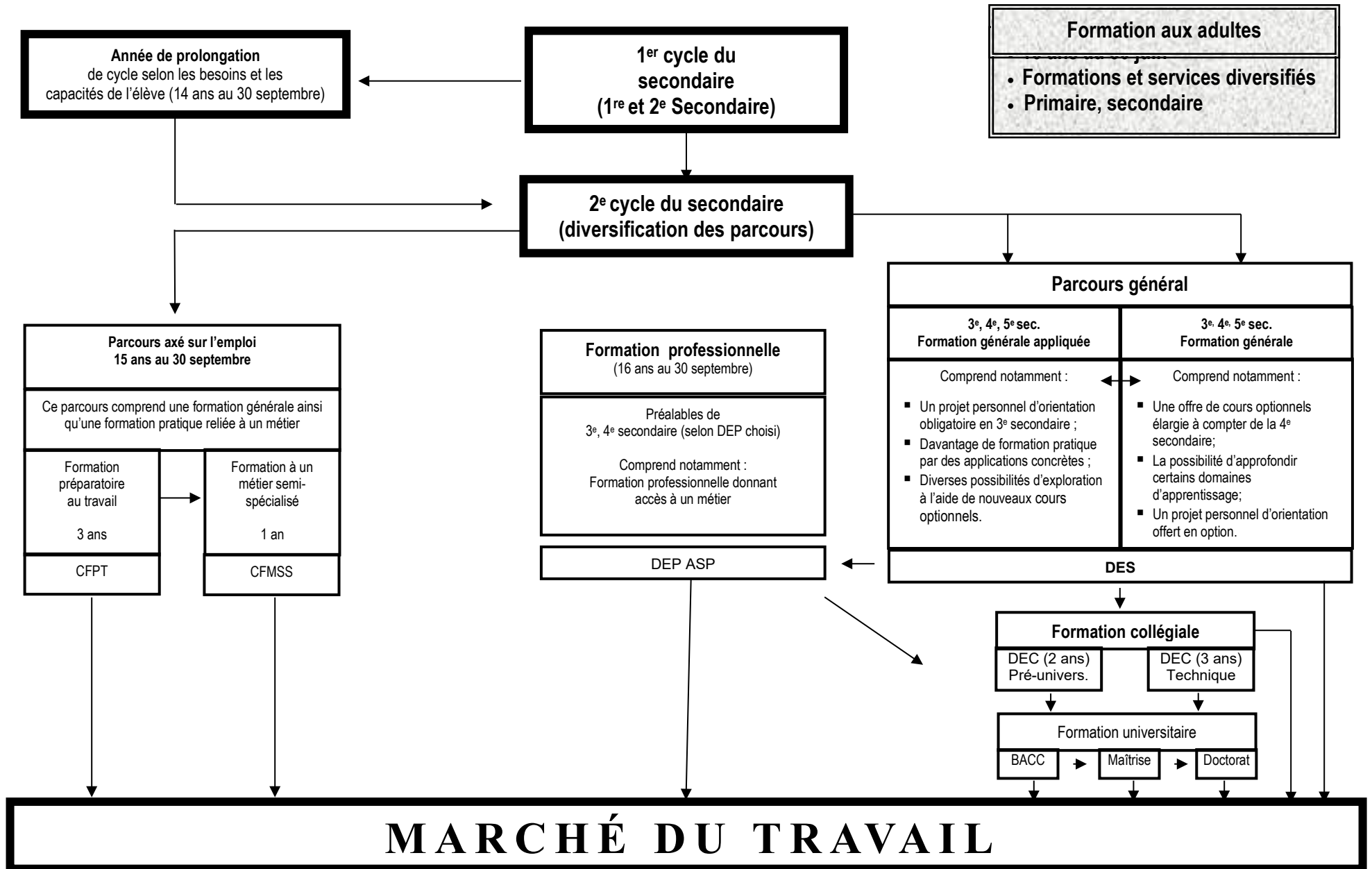
« Parce que les élèves n'ont pas tous la même façon d'apprendre et qu'il est faux de penser qu'il y a des mathématiques qui limitent l'accès au CEGEP. »



L'image ci-dessous représente bien l'approche **analytique** vécue en **Sciences naturelles**. Pour construire un avion, les concepteurs doivent comprendre les propriétés de l'aérodynamique, de la portance et d'une quantité d'autres concepts scientifiques. Ils utilisent des simulateurs et bien d'autres objets pour les aider à construire l'avion qui volera de façon sécuritaire. Ils ne peuvent pas se permettre « d'essayer pour voir »: ça doit fonctionner du premier coup!



SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS



DOMAINE DES LANGUES

Français **Cours obligatoire** **FRA506 ou FRA516 - 6 périodes**

Le programme de français, langue d'enseignement, vise à favoriser, chez l'élève, la maîtrise du français écrit et parlé, à accroître son plaisir de lire, d'écrire et de communiquer oralement et à développer une attitude positive à l'égard de la langue française et de la culture francophone.

Les discours retenus en ce qui a trait à la compréhension seront les textes narratifs, dont les nouvelles littéraires, les textes argumentatifs, les textes dramatiques (pièce de théâtre) et les textes poétiques. En production, on insistera sur les textes argumentatifs et les textes narratifs où l'on présente l'évolution psychologique d'un personnage. Lecture de plusieurs romans.

La réussite du cours de français 5^e secondaire est nécessaire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.

Espagnol **Cours optionnel** **ESP504 - 4 périodes**

Ce programme permet à l'élève de communiquer dans cette langue, de se familiariser avec certaines cultures qui s'y rattachent et de susciter pour elles un intérêt qui ira au-delà des études secondaires. Les compétences suivantes seront développées : interagir, comprendre et produire des textes variés en espagnol.

Anglais, langue seconde **Cours obligatoire** **ANG504 / ANG554 - 4 périodes**

Deux programmes d'anglais, langue seconde, sont offerts au deuxième cycle du secondaire : le programme de base et le programme enrichi. Ces programmes visent la poursuite du développement des trois compétences du programme du premier cycle : interagir oralement en anglais, réinvestir dans la compréhension de textes et écrire et produire des textes. L'élève améliorera son habileté à utiliser l'anglais dans des situations qui correspondent à son âge, ses besoins et ses intérêts.

Pour accéder au programme enrichi, l'élève doit avoir réussi le programme de troisième secondaire enrichi ou avoir une recommandation de son enseignant. La réussite du programme enrichi donne 2 unités supplémentaires.

La réussite du cours d'anglais 5^e secondaire est nécessaire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.



DOMAINE DE LA MATHÉMATIQUE, DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE

Mathématique

Cours obligatoire au choix

MA5CST / MA5TS / MA5SN - 6 périodes

Voir dans les pages précédentes le tableau présentant une description complète de chacune des séquences mathématiques.

SÉQUENCE : SCIENCES NATURELLES (MA5SN)

L'accent est mis sur la recherche, l'élaboration et l'analyse de modèles issus d'expériences touchant principalement les domaines scientifiques. L'élève qui choisit cette séquence acquiert des stratégies et une formation intellectuelle qui lui permettent tout particulièrement de poursuivre ses études en sciences de la nature ou de s'orienter éventuellement vers la recherche.

Préalable :

Avoir réussi la séquence mathématique Sciences naturelles de 4^e secondaire.

SÉQUENCE : TECHNICO-SCIENCES (MA5TS)

Cette séquence favorise l'exploration de différentes sphères de formation, mais elle vise particulièrement à rendre l'élève apte à s'engager efficacement dans des domaines techniques liés par exemple à l'alimentation, la biologie, la physique, l'administration, le génie, la communication graphique, etc..

Préalable :

Avoir réussi la séquence Technico-sciences de 4^e secondaire



SÉQUENCE : CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE (MA5CST)

Les apprentissages réalisés à l'intérieur de cette séquence permettent ainsi à l'élève d'enrichir et d'approfondir sa formation de base en mathématique. Ils le préparent plus particulièrement à poursuivre ses études dans des domaines variés, par exemple : le domaine des sciences humaines et sociales, de la politique, de l'éducation, de l'administration, de la communication ou des arts.

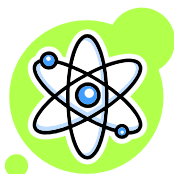
Préalable:

Avoir réussi mathématique de 4^e secondaire

Chimie
Cours optionnel
CHI504 - 4 périodes

Ce cours vise à consolider et à enrichir la formation scientifique des élèves et constitue un préalable permettant d'accéder à plusieurs programmes pré-universitaires ou techniques offerts par les établissements d'enseignement collégial. Les concepts prescrits sont regroupés autour des concepts généraux suivants : les gaz, l'aspect énergétique des transformations, la vitesse de réaction et l'équilibre chimique.

Préalable : Avoir réussi le cours de Science et technologie de l'environnement de 4^e secondaire (cours optionnel)



Physique
Cours optionnel
PHY504 – 4 périodes

Ce cours par compétence vise à consolider et à enrichir la formation scientifique des élèves et constitue un préalable permettant d'accéder à plusieurs programmes pré-universitaires ou techniques offerts par les établissements d'enseignement collégial. Les concepts prescrits sont regroupés autour des concepts généraux suivants : la cinématique, la dynamique, la transformation de l'énergie et l'optique géométrique.

Préalable : Avoir réussi les cours de Science et technologie de l'environnement (cours optionnel) et de mathématique SN ou TS de 4^e secondaire.

DOMAINE DE L'UNIVERS SOCIAL

Monde contemporain

Cours obligatoire
MCO504 - 4 périodes



Le programme vise à :

- Amener les élèves à saisir la complexité du monde actuel et à s'ouvrir à la diversité des sociétés qui le composent;
- Amener les élèves à développer leur sens critique dans l'étude de problèmes et d'enjeux du monde contemporain ;
- Préparer les élèves à participer, en tant que citoyens responsables, à la délibération sociale.

Éducation financière

Cours obligatoire
EDF 502 - 2 périodes

Ce cours prépare les élèves à gérer leurs finances personnelles et les aide à faire des choix éclairés. Il favorise l'adoption de comportements responsables et développe le discernement.

Il vise à :

- Amener les élèves à développer un sens critique dans la gestion de leurs finances personnelles ;
- Amener les élèves à développer la confiance et la connaissance de soi nécessaires à leur bien-être financier.

Histoire et civilisations du XXe siècle

Cours optionnel
HIS534 - 4 périodes

Ce cours propose une démarche explicative liant le passé au présent, ce qui permet d'expliquer certains problèmes d'ordre international et de connaître l'histoire actuelle des grands pays du monde.

Reflet de l'actualité, ce cours soulève et clarifie les grands problèmes de l'heure :

- 1^{ière} et 2^e guerre mondiale
- guerre froide
- coexistence pacifique
- chute du communisme et le monde à l'aube du 21^e siècle

DOMAINE DES ARTS

Arts plastiques **Cours obligatoire au choix** **ARP502 – 2 périodes**

Ce cours s'articule autour de trois compétences complémentaires : créer des images personnelles, créer des images médiatiques et apprécier des images.



Art dramatique **Cours obligatoire au choix** **ARD502– 2 périodes**

Ce cours est axé sur le développement de trois compétences complémentaires : créer, interpréter et apprécier des œuvres dramatiques.



La réussite d'un cours d'arts de 4^e secondaire est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.

Arts plastiques option **Cours optionnel** **ARP594 - 4 périodes**

Ce cours s'articule autour de trois compétences complémentaires : créer des images personnelles, créer des images médiatiques et apprécier des images.

Une multitude de techniques et de matériaux à explorer. Exemples : peinture sur toile, céramique, tricot, sortie photo, confection de snowboard (planche à neige), impression sur chandail ou sac.

Art Décor **Cours optionnel** **ARD504 - 4 périodes**

Les élèves pourront découvrir différentes approches artistiques en lien avec le cinéma et la scène. Il sera question de maquillage de scène, de création d'objets et de décor de scène, principalement par la sculpture et la peinture.

Art dramatique et cinéma **Cours optionnel** **CIN504 - 4 périodes**

Ce cours permettra aux élèves d'apprendre le langage cinématographique, les courants du cinéma ainsi qu'à analyser des films. Ils pourront aussi découvrir les métiers du cinéma. Ils apprendront à réaliser des effets spéciaux et ils seront en mesure de réaliser un court métrage. Enfin, ils auront la chance de participer à un festival de court métrage.

DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT PERSONNEL

Éducation physique et à la santé

Cours obligatoire
EDP502 - 2 périodes

Ce cours vise à développer le sens des responsabilités de l'élève, son attitude et son engagement vis-à-vis son bien-être, ses loisirs, ses habitudes de vie ainsi que ses relations avec les autres. Il connaîtra davantage ses aptitudes physiques, sa capacité à s'impliquer et à performer en équipe ou individuellement dans diverses activités. L'élève poursuivra sa démarche en vue de progresser au sein du programme.



Volleyball

Cours optionnel
VOL504 - 4 périodes

Ce cours permettra aux élèves d'améliorer leurs compétences en volleyball, qu'ils soient débutants ou déjà expérimentés. Ils apprendront les techniques de base du volleyball ainsi que des stratégies avancées pour le jeu en équipe.

Multisports / Multisport féminin

Cours optionnel
ESS504 / ESF504 - 4 périodes

Dans ce cours, les élèves pratiqueront différents sports comme : soccer, basket-ball, hand-ball, mini-tennis, badminton, tchouk-ball, ultimate freezbee... De plus, les élèves seront placés en situation de leadership afin de pouvoir développer leur habileté de leader en animant des ateliers à d'autres élèves.

Culture et citoyenneté québécoise

Cours obligatoire
ECR502 - 2 périodes

Le programme d'éthique et culture religieuse offre aux élèves de tous horizons les outils nécessaires à une meilleure compréhension de notre société et de son héritage culturel et religieux. Le programme vise le développement de trois compétences disciplinaires :

- 1) Réfléchir sur des questions éthiques.
- 2) Manifester une compréhension du phénomène religieux.
- 3) Pratiquer le dialogue

Ce cours traite de questions associées à la tolérance, à l'avenir de l'humanité, à la justice et à l'ambivalence de l'être humain. L'élève doit apprendre à faire preuve d'une plus grande autonomie dans sa réflexion.

Méthodologie de travail

Cours optionnel
MTT502 - 2 périodes

Ce cours permet d'apprendre à mieux s'organiser, gérer son temps et étudier efficacement. L'élève découvrira différentes techniques de prise de notes, de gestion du temps, de planification et de préparation aux évaluations. Ainsi, l'élève aura l'opportunité d'améliorer ses habitudes d'apprentissage.

COORDONNÉES DE L'ÉCOLE

École secondaire Rive-Nord
400, rue Joseph-Paquette
Bois-des-Filion (Québec) J6Z 4P7

Téléphone : 450 621-3686 • Télécopieur : 450 621-3688
rive-nord@cssmi.qc.ca

Madame Karine Pronovost
Directrice
Poste 33589

Madame Jade Moreau
Directrice adjointe
3^e, 4^e et 5^e secondaire régulier
Poste 34393

Madame Caroline Machabée
Directeur adjoint
3^e, 4^e et 5^e secondaire PEI
PPP et PO4
Poste 31719

Madame Malek Khelifi
Secrétaire de niveau
3^e, 4^e et 5^e secondaire régulier
Poste 38045

Madame Marianne Blanchet
Conseillère en orientation
Poste 35031

Centre de service scolaires des Mille-Îles
430, boulevard Arthur-Sauvé
Saint-Eustache (Québec) J7R 6V6
450-974-7000

Transport scolaire
430, boulevard Arthur-Sauvé
Saint-Eustache (Québec) J7R 6V6
Téléphone : 450-974-2505

Publication
L'École secondaire Rive-Nord – CSSMI

Conception graphique
En collaboration avec Léa St-Onge
Secrétaire de gestion, DSFGJ

Mise à jour
Marianne Blanchet

Janvier 2026