

Mon engagement au Programme d'éducation intermédiaire

L'objectif humaniste que s'est fixé le Programme d'éducation intermédiaire est de sensibiliser les jeunes à bâtir un monde de paix et favoriser la compréhension du monde en développant une ouverture et une tolérance entre les individus de différentes cultures.

Pour y arriver, le PEI exige de ses élèves un effort constant afin de développer leur personnalité en fonction des 10 valeurs préconisées par le Profil de l'apprenant. Comme membre de la communauté d'apprentissage de l'IB, l'élève s'efforce d'être : Chercheur, informé, sensé, communicatif, intègre, ouvert d'esprit, altruiste, audacieux, équilibré et réfléchi.

De plus, pour permettre aux jeunes d'enrichir leurs connaissances, et aussi de développer leur sensibilité internationale, le PEI propose un apprentissage à partir de cinq contextes mondiaux. Ceux-ci leur permettront de mieux comprendre les réalités ainsi que les enjeux qui existent dans leur communauté et ailleurs dans le monde. Le PEI exige aussi de chaque élève qu'il contribue à un monde meilleur. Pour ce faire, l'élève doit s'impliquer personnellement (service-action) dans sa communauté démontrant ainsi sa compréhension du rôle qu'il a à jouer en tant que citoyen du monde.

ENGAGEMENT DE L'ÉLÈVE :

Je comprends bien les objectifs du PEI et je suis prêt à m'engager :

- ♦ À développer ma personnalité en tenant compte du Profil de l'apprenant souhaité par le **Programme d'éducation intermédiaire**;
- ♦ À travailler fort à l'école afin d'obtenir au bulletin final, la note de passage (60%) dans toutes les matières et d'essayer de maintenir une moyenne générale de 70%;
- ♦ À vivre positivement mes projets communautaires en tenant compte des exigences particulières qui prévalent au volet **service-action**;
- ♦ À me comporter adéquatement et à participer à toutes les sorties éducatives;
- ♦ À respecter le **code de vie** tant à l'école que lors des activités éducatives;
- ♦ À compléter mes évaluations détaillées dans chacune des matières;
- ♦ À compléter mon projet personnel en cinquième secondaire en respectant les échéanciers prévus par l'école. Advenant un retard dans la production de celui-ci, je devrai me présenter **obligatoirement** aux journées pédagogiques afin de le poursuivre.

(EN LETTRES MOULÉES)

Nom de l'élève

Prénom

Niveau

Signature de l'élève

Date

ENGAGEMENT DU PARENT :

Nous avons pris connaissance de « l'engagement de l'élève » et comprenons que les éléments énumérés dans ce document sont des **critères de promotion** au PEI.

PROCÉDURES D'ENCADREMENT :

Dans le cas où une problématique se répéterait régulièrement, voici les procédures qui seront prises afin de remédier à la situation :

1. Rencontre de l'élève par la direction;
2. Communication(s) aux parents ou rencontre(s) avec les parents;
3. Rencontres obligatoires avec le technicien en éducation spécialisée du PEI;
4. Élaboration d'un contrat d'engagement ou d'un plan d'intervention.

Dans le cas où aucune amélioration ne serait notée, **l'élève sera retiré du PEI et inscrit au programme régulier dans l'école de son aire de desserte.**

L'élève qui ne produit pas son projet personnel est retiré automatiquement du programme.

Comme parent, je comprends bien les objectifs du PEI et je m'engage à :

- ♦ Supporter l'équipe-école dans le développement du Profil de la communauté d'apprentissage exigé par l'IB;
- ♦ Participer activement à l'acquisition d'attitudes positives chez mon enfant;
- ♦ Aider mon enfant à vivre positivement ses projets de « service-action »;
- ♦ Être vigilant quant aux absences de mon enfant lorsque je serai tenté de motiver sans raison valable;
 1. Lors de sorties éducatives (elles sont obligatoires);
 2. Lors des travaux scolaires en retard (dû à une gestion du temps inadéquate de votre enfant);
 3. Lors d'une surcharge de son travail à l'extérieur de l'école.
- ♦ Respecter les critères de promotion au PEI tels qu'énumérés précédemment dans l'engagement de l'élève;
- ♦ Collaborer avec le technicien en éducation spécialisée ou la direction adjointe au besoin.

Advenant une problématique, veuillez aviser immédiatement la direction adjointe du PEI au poste 25681

(EN LETTRES MOULÉES)

Nom du parent

Signature du parent

Date