



Programme d'activités du service de garde Du Trait-d Union 2026-2027



Marie-Pier Boutin
Direction

Mylène Constantineau
Technicienne en service de garde

France Pressé, Julie Gagnon, Ginette Tassé, Chantal Demers, Lly-Anne Dicaire, Maud Rouleau, Lorie Dussault et Daphnée Daubrosse-Gagnon
éducatrices en SDG

Le programme a été soumis : __CÉ/25-26/46__



CSSMI (2023), SÉJ, Marie-Claude Lalonde, Geneviève Ouellet, Francine Pion et Julie Simard

Centre
de services scolaire
des Mille-îles



Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

[Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil souple et pratique p.5](#)

Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « [Les services de garde en milieu scolaire](#) », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.

(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)

- Santé et bien-être
 - Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
 - Vivre ensemble et citoyenneté

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.

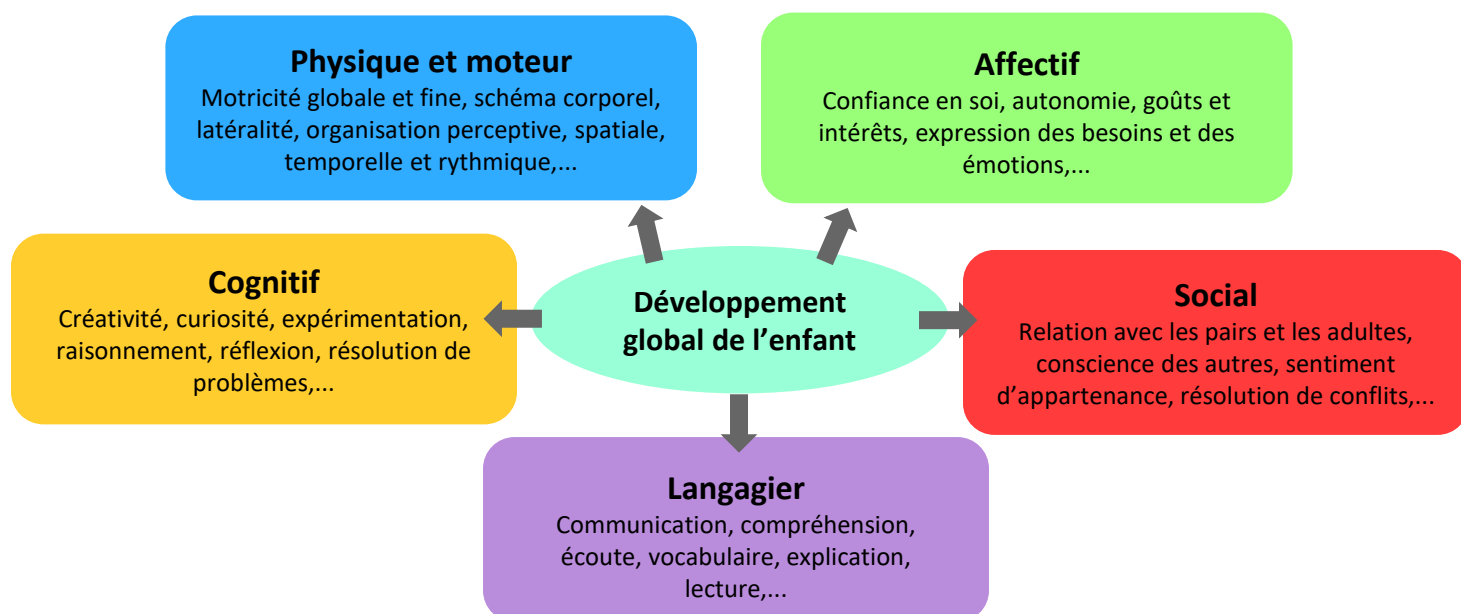
(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)

- Exploiter l'information
 - Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
 - Structurer son identité
 - Coopérer
 - Communiquer de façon appropriée

5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif
Travailler les règles et le code de vie.
Moyen(s) du service de garde
- Avoir une compréhension commune du code de vie - Afficher les règles dans chaque lieu utilisé par le service de garde - Enseigner les comportements attendus - Utiliser la démarche de résolution des conflits privilégiée dans l'école - Être cohérent et constant dans les interventions - Intervenir de façon calme et bienveillante
Objectif
Faire vivre aux enfants des moments ludiques qui leur permettront de s'épanouir tout en s'amusant
Moyen(s) du service de garde
- Utiliser différents locaux - Installer un climat bienveillant - Planifier des activités qui développent les sphères affectives, sociales, langagières, cognitives, physique et motrice. - Planifier selon les intérêts des élèves - Varier les choix d'activités - Mettre en place des pratiques qui répondent aux besoins et aux stades de développement - Encourager la créativité
Objectif
Favoriser la collaboration (parents, enfants et enseignants)
Moyen(s) du service de garde
- Participer à des rencontres de comité afin de faire le pont entre l'école et le service de garde - Communiquer positivement avec les familles - Afficher la planification des activités - Planifier des activités avec un partenaire communautaire - Planifier des activités favorisant le travail d'équipe - En offrant un lieu adéquat pour permettre de réaliser les travaux scolaires après la classe.

Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	· Accueil, départ · Rassemblement · Hygiène · Dîner et collation · Déplacements
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	À l'intérieur · Construction, blocs, voitures · Jeux de société · Bricolage, dessin, lecture À l'extérieur · Jeux de ballon et sportifs · Modules de jeux · Corde à sauter, élastiques
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	· Ateliers de bricolage · Jeux coopératifs ou de société · Expériences scientifiques ou culinaires
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	· Exposition de bricolages et de maquettes · Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale · Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	· Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques · Projets associés à certaines fêtes · Semaine des services de garde
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	· Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».

Horaire type d'une journée

Période du matin 6h40 à 7h45

6h40	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h00 à 7h15	Courtes activités avec éducatrice
7h25	Jeux extérieurs
7h50	Début des cours

Période du mid 11h10 à 12h30

11h10	Dîner 11h10 : préscolaires, 1^e, 3^e et 5^e années 11h40 : 2^e, 4^e et 6^e années Période extérieur 11h10 : 2^e, 4^e et 6^e année 11h40: Préscolaires, 1^e, 3^e et 5^e année
12h10	Jeux extérieurs pour tous
12h27	Début des cours

Période de l'après-midi 15h00 à 18h00

14h50	Accueil, prise de présence et collation
15h00	Jeux extérieurs pour tous
15h30	Activités dirigées avec l'éducatrice selon la planification de celle-ci
16h20	Rassemblement des groupes et jeux libres
17h30	Fermeture du service de garde

École du Trait-d'Union

Service de garde

Éducatrice: _____

Groupe : _____

Activités de la semaine du : _____

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<u>Local :</u>	Gymnase	Classe	Service de garde	Polyvalent	Gymnase
<u>Objectif(s) :</u>	Jouer en équipe	Être patient	Fabriquer	Créer	Coopérer
<u>Activité :</u>	Diamant volé	Concours de château de cartes	Confection de lapin en laine	Jeux mimes	Ballon chasseur
<u>Brève description :</u>	Deux équipes , voleur et police.	On pratique à faire des châteaux de cartes de différents modèles sans les faire tomber.	Fabriquer avec de la laine des lapins en pompons.	Faire des mimes pour faire deviner les autres élèves.	Deux équipes avec le ballon, tu dois éliminer les joueurs de l'autre équipe.
<u>Matériel :</u>	cône et balle	jeux de cartes	laine	aucun	ballon
<u>Développement global</u>	Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif ☐	Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif ☐	Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif ☐	Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif ☐	Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif ☐

Message aux parents:

Activités midi

Les horaires des activités sont affichés

11h10 à 11h40 :	2 ^e , 4 ^e et 6 ^e année
Animation avec le partenaire Nike gymnase en alternance 4 ^e et 6 ^e année (une fois semaine)	
Animation sur la cour à tous les jours par des animateurs de 5 ^e et 6 ^e année	
Soccer selon le tableau sur le terrain synthétique	
Square sur le terrain avec les amis du même niveau	

11h40 à 12h10 :	Préscolaires, 1 ^e , 3 ^e et 5 ^e année
Animation avec le partenaire Nike gymnase en alternance 3 ^e et 5 ^e année (une fois semaine)	
Animation sur la cour à tous les jours par des animateurs de 5 ^e et 6 ^e année	
Soccer selon le tableau sur le terrain synthétique	
Square sur le terrain avec les amis du même niveau	

12h10 à 12h27 :	Activités libres
-----------------	------------------

Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties
3 septembre	
5 octobre	
11 novembre	
27 novembre	
4 janvier	
25 janvier	
11 février	
18 février	
18 mars	
13 avril	
4 mai	
21 mai	
16 juin	