



# Arc-en-ciel

## Programme d'activités du service de garde

2025-2026

Josée Brunelle  
Direction

Janie Tambosso  
Technicienne en service de garde

Pascale Ouellet, Sonia Renaud, Karine Rousseau, Hind Tabiz, Hadjira Chabane, Ibtissam Qachchar, Naïlie Dubé,  
Mariem Abdou El Ouacia, Olivier Daoust, Salha Azzab  
éducatrices en SDG

**Le programme a été soumis : Le lundi 16 juin 2025 – CE/2425/30**

## Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

## Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

[Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, 2005, p.5](#)

## Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « [Les services de garde en milieu scolaire](#) », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;  
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

# MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

## INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

### DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

*Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.*

*(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)*

- Santé et bien-être
  - Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
  - Vivre ensemble et citoyenneté

### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

*Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.*

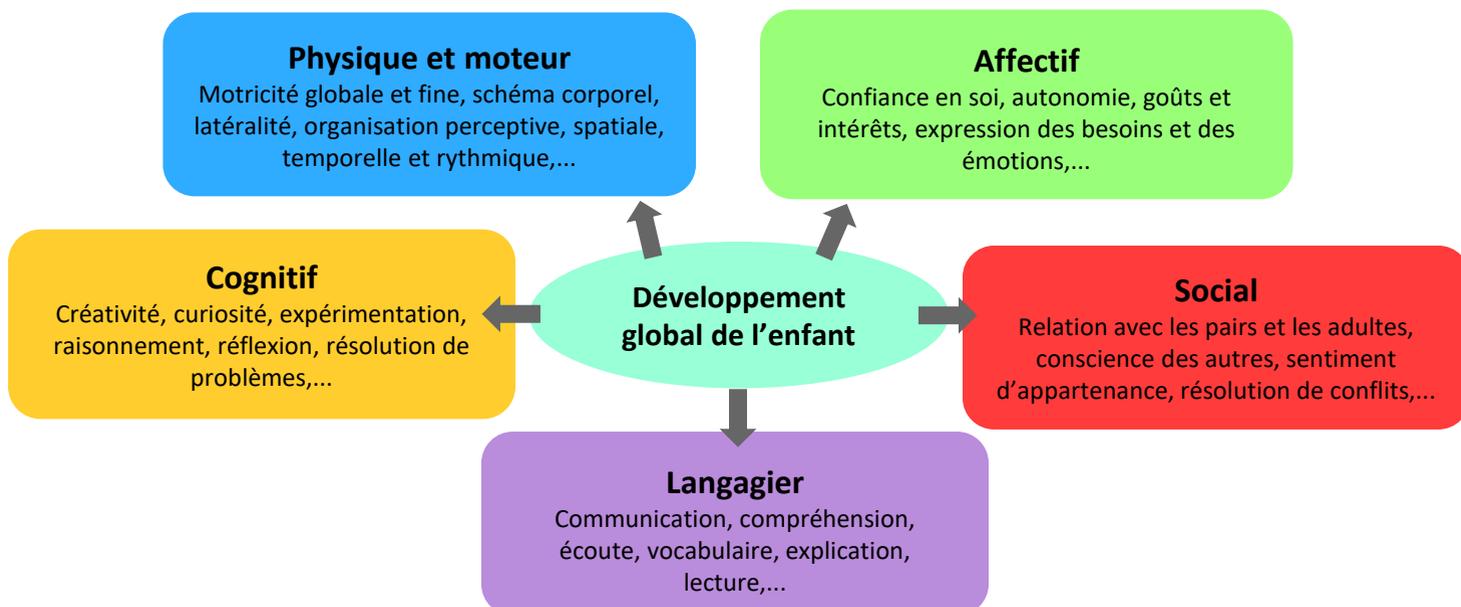
*(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)*

- Exploiter l'information
  - Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
  - Structurer son identité
  - Coopérer
  - Communiquer de façon appropriée

### 5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



## Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

### Objectif

Amener les élèves à respecter les consignes pour le bien être et la sécurité de chacun

### Moyen(s) du service de garde

- Appliquer la règle des 5C ( cohérent, clair, constant, concret, conséquent)
- Donner plus de billet vert
- Encourager les bons choix
- Récompenser les bons comportements

### Objectif

Encourager les activités qui permettront aux élèves d'avoir un sentiment d'appartenance au service de garde

### Moyen(s) du service de garde

- Implantation de projet collectif
- Permettre aux élèves de nous faire découvrir leur talent
- Décorer l'école tous ensemble
- Mettre les couleurs du service de garde dans l'école
- Consulter les élèves pour connaître leurs intérêts

### Objectif

Offrir des choix aux élèves pour leur permettre de s'épanouir et d'être valorisé dans leurs réussites

### Moyen(s) du service de garde

- Encourager les éducatrices de travailler en équipe
- Permettre aux élèves de se déplacer entre les groupes
- Offrir des plateaux de jeux
- Être plus flexible
- Offrir des choix d'activités aux élèves une fois par semaine
- Planifier les activités selon les intérêts des élèves

## Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Accueil, départ</li> <li>· Rassemblement</li> <li>· Hygiène</li> <li>· Dîner et collation</li> <li>· Déplacements</li> </ul>
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	<p style="text-align: center;"><b>À l'intérieur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Construction, blocs, voitures</li> <li>· Jeux de société</li> <li>· Bricolage, dessin, lecture</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>À l'extérieur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Jeux de ballon et sportifs</li> <li>· Modules de jeux</li> <li>· Corde à sauter, élastiques</li> </ul>
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ateliers de bricolage</li> <li>· Jeux coopératifs ou de société</li> <li>· Expériences scientifiques ou culinaires</li> </ul>
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Exposition de bricolages et de maquettes</li> <li>· Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale</li> <li>· Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant</li> </ul>
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques</li> <li>· Projets associés à certaines fêtes</li> <li>· Semaine des services de garde</li> </ul>
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».</li> </ul>

## Horaire type d'une journée

### Période du matin 6h40 à 8h30

6h40	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h00	Activités avec éducatrice
8h10	Jeux extérieurs
8h35	Début des cours

### Période du mid 12h05 à 13h20

12h05	Dîner : accueil et prise de présence
12h05 à 12h35	Premier groupe de dîner et jeux extérieurs pour le deuxième groupe de dîner
12h35 à 13h05	Dîner du deuxième groupe et jeux extérieurs pour le premier groupe de dîner
13h05 à 13h20	Jeux extérieurs pour tous

### Période de l'après-midi 15h40 à 17h50

15h45	Collation : accueil et prise de présence
16h00	Activité avec l'éducatrice
17h00	rassemblement des groupes et jeux libres intérieurs ou extérieurs
17h50	Fermeture du service de garde

# Planification de la semaine du 9 au 13 septembre

Éducatrice(trice) : Karine Groupe : 1-2ième

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local : Salle Poly	Local : Ext/Classe	Local : ext/classe	Local : Gym	Local : classe
Objectif(s) : Familiariser	Objectif(s) : Rapidité	Objectif(s) : Rapidité	Objectif(s) : Anticipé	Objectif(s) : S'amuser
Activité : de présentation	Activité : Police-voleur	Activité : Mario le rapide	Activité : Jeux des cartes	Activité : En ateliers
Breve description : Chaque élève remplit la feuille de présentation et nous présente sa famille et ce qu'il aime	Breve description : Les voleurs doivent aller voler le diamant sans se faire toucher par la police	Breve description : Selon un chrono établi l'élève doit toucher le plus d'élèves possible	Breve description : L'élève court sur une carte et lorsque l'éduc tourne la carte si l'élève est sur la carte montrée, il est éliminé	Breve description : Chaque élève choisit le jeu qu'il veut faire
Matériel : Feuille crayons	Matériel : Cône balle	Matériel : chronomètre	Matériel : Jeux de cartes Images de cartes au sol	Matériel : Jeux de société TNI
Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input checked="" type="checkbox"/> Affectif <input checked="" type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input checked="" type="checkbox"/> Affectif <input checked="" type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif
Message aux parents :				

## Activités du midi offertes tous les jours

Elles ont pour objectifs de s'amuser et de permettre aux élèves de faire des choix en développant leurs habiletés physique et moteur, social et affectif.

### Plateaux de jeu disponible:

- Square
- Soccer
- Basketball
- Modules de jeu

### L'hiver

- Glissade
- Soccer
- Hockey(selon un horaire)

### Matériels disponibles

- Selon les saisons, les éducatrices sortiront du matériel varié

## Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties
18 septembre	Apprendre à se connaître
21 octobre (sortie)	Espace pour la vie (biodôme et planétarium)
21 novembre	Voyage voyage
4 décembre	Journée Festive
5 janvier	Pyjamas party
26 janvier (sortie)	Restaurant et cinéma pop corn
18 février	Le temps des sucres
9 mars	Carnaval
23 mars (sortie)	FUNHUB (réalité virtuelle)
15 avril	Printemps
7 mai (sortie)	Voltizone ( parkour)
26 mai	Les arts
12 juin	Noël en été

## Thématiques mensuelles

Mois	Thèmes
Septembre	Rentrée scolaire
Octobre	Halloween
Novembre	automne
Décembre	Noël
Janvier	L'hiver
Février	St-Valentin
Mars	Mois de la nutrition
Avril	Pâques
Mai	Printemps
Juin	Les vacances