



# L'Essen-ciel

## Mars 2026



# Dates Importantes Mars 2026



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
2	3	4	5	6
<p>2 au 6 mars Semaine de relâche</p>				
9 <b>JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</b>	10	11	12	13
16 <b>CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT À 18 H 30</b>	17	18	19	20  <b>C'EST LE PRINTEMPS</b>
23 <b>JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</b>	24	25	26	27
30	31			

**DANS LA NUIT DU 7 AU 8 MARS 2026,  
OÙ IL FAUDRA AVANCER L'HEURE**

MARS est le mois de la nutrition et de la francophonie

8 mars: Journée internationale des droits des femmes

23 au 29 mars: Semaine de prévention de la violence et de l'intimidation

30 mars: Journée internationale du zéro déchet



## **On avance l'heure**

Le changement d'heure aura lieu dans la nuit du 7 au 8 mars 2026, soit plus exactement le dimanche 8 mars 2026 à 2h du matin.

Nous avancerons alors d'une heure et nous passerons à l'heure avancée de l'Est (heure d'été).

## **Déménagement ou modification dans l'adresse principale**

Si vous prévoyez déménager, nous vous demandons d'aviser immédiatement le secrétariat de l'école afin de vous procurer le formulaire de changement d'adresse.

Il est important que le dossier de votre enfant soit toujours à jour.

Nous apprécions votre collaboration !



## PREMIER INTERVENANT

Nous souhaitons porter à votre attention le fait que lorsque votre enfant vit une situation particulière à l'école (chicane, conflit, mésentente, etc.), la première personne à aviser est l'enseignant(e) de votre enfant puisque c'est la personne qui connaît le mieux votre enfant et qui le côtoie au quotidien.

Dans le cas où une situation devait être réglée par une ou un éducateur spécialisé, l'enseignant présentera la situation à la personne concernée et un retour vous sera fait.

Notez que nous avons plusieurs TES qui ont des horaires différents.

Il se peut donc que le retour soit le lendemain.



## PAIEMENTS INTERNET

Nous vous demandons de porter une attention particulière aux numéros de référence indiqués sur vos états de compte.

Ces numéros sont différents si vous faites un paiement pour les effets scolaires ou pour les frais du service de garde.



Merci beaucoup.



<http://www.>

## **Le CSSMI a récemment mis en ligne une nouvelle version de son site Web.**

Pensé pour les familles, ce site propose une navigation plus simple, un visuel actuel et une consultation facilitée. L'objectif est de rendre l'information plus accessible et plus facile à repérer pour les parents. Cette mise à jour s'inscrit dans le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) qui vise à soutenir la réussite des élèves, notamment par une communication claire et efficace avec les familles.

[cssmi.qc.ca](http://cssmi.qc.ca)

## **Parution des bulletins**

Le 15 mars est la date officielle de parution des bulletins .

Dès qu'ils seront déposés sur le Portail Parents nous vous en informerons par courriel



# Code de vie

Le code de vie de l'école Arc-en-Ciel présente les règles de vie, les règles de fonctionnement ainsi que les comportements attendus de tous les élèves fréquentant notre établissement.

Cet outil simple, clair et essentiel permet aux élèves de connaître les attitudes, les actions et les valeurs attendues afin de soutenir leurs apprentissages, leur développement et le maintien d'un climat scolaire positif. Ce document sert également de référence pour les différents intervenants de l'école ainsi que pour les parents, afin d'assurer une compréhension commune, cohérente et partagée des attentes envers les élèves.

Nous vous transmettons aujourd'hui un résumé des informations importantes concernant le code de vie, telles que présentées et adoptées lors du conseil d'établissement du **16 février 2026**.

Une version complète sera publiée sur le site de l'école d'ici le **30 juin 2026**.

Vous trouverez dans cet envoi les documents suivants :

- ★ La matrice comportementale (comportements attendus)
- ★ Les niveaux de voix utilisés à l'école

Comme vous avez pu le constater lors de l'activité école « **La bataille des bas** », nous célébrons les efforts collectifs des élèves en lien avec le respect du code de vie.

# Comportements attendus (matrice)

Valeurs	Salle de classe	Corridors, casiers, escaliers	Salle des toilettes	Gymnase vestiaire	Bibliothèque	Agora	Terrain et cour d'école	Service de garde	Lieu de dîner	Lieu de rassemblement
En tout temps et en tout lieu	Je vouvoie les adultes de l'école et j'utilise "Monsieur" ou "Madame" quand je m'adresse à eux. Je respecte les consignes des adultes. Je m'adresse aux autres en utilisant une attitude et un vocabulaire respectueux. Je respecte l'environnement et le matériel. Je circule avec la permission de l'adulte.									
<b>Persévérance</b> <i>Je m'engage avec persévérance dans mes Apprentissages scolaires</i>	Je commence et je termine le travail au moment demandé.  Je fournis les efforts nécessaires.	Je suis efficace dans mes transitions.		Je fournis les efforts nécessaires.				Je suis efficace dans mes transitions.		
<b>Collaboration</b>	Je fais ma part dans les tâches en équipe.  J'utilise le niveau de voix demandé.	Je range mes effets personnels au bon endroit.	Je quitte dès que j'ai terminé.  Je vais aux toilettes au bon moment	Je fais preuve d'un bon esprit sportif.  J'utilise le matériel permis par l'adulte selon sa fonction.	Je sors du local dès que j'ai choisi mon livre		Je respecte les zones de la cour  Au son de la cloche:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• J'arrête de jouer</li> <li>• Je me dirige vers la porte</li> <li>• J'entre dans l'école un derrière l'autre</li> </ul>	Lors de la prise de présence, je m'assois et j'utilise le niveau de voix 0  J'utilise le niveau de voix 2 le reste du temps (voix de table)  Lorsque la lumière se ferme, j'ai le niveau de voix 0 (silence)	J'enlève mon manteau pour manger et je range mes effets personnels (tuque, Mitaine) au bon endroit  Sur la table je laisse ma boîte à lunch ou le cabaret  Lorsque la lumière se ferme, j'ai le niveau de voix 0 (silence)	
<b>Respect</b> <i>Je respecte les autres en paroles et en gestes</i>	J'écoute et je porte attention à la personne qui parle.	Je me déplace en marchant de manière sécuritaire à droite.  J'utilise le niveau de voix 1 (chuchoter)  Je respecte l'espace des autres	Je laisse l'espace utilisé propre.  J'utilise le niveau de voix 1 (chuchoter)  Je respecte l'intimité des autres	J'utilise le niveau de voix 1 (chuchoter) aux vestiaires  Je respecte l'intimité des autres  Je me change rapidement	J'utilise le niveau de voix 1 (chuchoter)  Je fais enregistrer les livres choisis	J'utilise le niveau de voix demandé.  Je me déplace en marchant de manière sécuritaire  Je range le matériel utilisé  J'utilise le matériel selon sa fonction	Je respecte les règles des jeux.  J'utilise le matériel selon sa fonction et je le rapporte au bon moment	J'utilise le matériel déterminé par l'adulte  Je range au bon moment	Je laisse l'espace utilisé propre.  Je reste assis et je lève la main pour obtenir de l'aide.  J'utilise le niveau de voix 2 (Voix de table)	Je reste assis(e) sur les fesses à l'endroit indiqué  J'exprime ma joie et ma fierté en applaudissant au bon moment.  J'écoute et je porte attention à la personne qui parle.



# Niveaux de voix

## NIVEAU DE VOIX

# 0

Silence :  
Personne ne  
parle



## NIVEAU DE VOIX

# 1

Chuchoter :  
Seule la personne à  
côté de moi m'entend



## NIVEAU DE VOIX

# 2

Voix de table :  
Seules les personnes assises  
près de moi peuvent m'entendre



## NIVEAU DE VOIX

# 3

Voix de présentation :  
Tout le monde peut  
m'entendre



## NIVEAU DE VOIX

# 4

Voix d'extérieur :  
Je peux parler fort



## Course et marche de Sainte-Thérèse

Dimanche, le 3 mai 2026, venez nous rejoindre au Stade d'athlétisme Richard-Garneau à la Polyvalente Sainte-Thérèse.

Vous avez le choix de COURIR ou de MARCHER des distances de 1 km, 2 km, 5 km ou 10 km.

30 % de rabais sur les distances de 2 km, 5 km et 10 km avec le code promotionnel: PUBCSSMI2026

Inscription en ligne:

<https://coursemarche.corsaire-chaparral.org/inscription>



# Caisse scolaire

## Il n'est pas trop tard pour inscrire votre enfant à la Caisse scolaire !

Chers parents,

Saviez-vous qu'il est encore temps d'inscrire votre enfant à la **Caisse scolaire**? Ce programme est une excellente façon d'initier les jeunes à l'épargne et à la gestion responsable de leur argent, tout en leur inculquant des valeurs financières importantes dès leur jeune âge.

### Comment inscrire votre enfant ?

Il vous suffit de vous diriger au <https://www.caissescolaire.com/parents> et de cliquer sur « **Inscrire mon enfant** ».  
Dès que **7 dépôts** (ou virements) et plus sont faits dans le compte de votre enfant au cours de l'année, il bénéficie d'une ristourne de **15 \$**.

Pour toute question ou pour obtenir de l'aide, n'hésitez pas à nous contacter par courriel au [caisse.saint-eustache-deux-montagnes@desjardins.com](mailto:caisse.saint-eustache-deux-montagnes@desjardins.com) ou à nous appeler au 450-473-6875, poste 7212153.

Merci de votre collaboration et de votre engagement envers l'éducation financière des jeunes !

