

Arc-en-ciel

Programme d'activités du service de garde 2026-2027

Alexandre De Courcy
Direction

Janie Tambosso
Technicienne en service de garde

Pascale Ouellet, Sonia Renaud, Marie-Christine Fournier, Karine Rousseau, Hind Tabiz, Hadjira Chabane, Ibtissam Qachchar, Nathalie Bertrand, Marie Trudeau, Valérie Bordeleau
éducatrices en SDG

Le programme a été soumis : au conseil d'établissement le 15 juin 2026

Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

[Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, 2005, p.5](#)

Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « [Les services de garde en milieu scolaire](#) », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.

(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)

- Santé et bien-être
 - Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
 - Vivre ensemble et citoyenneté

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.

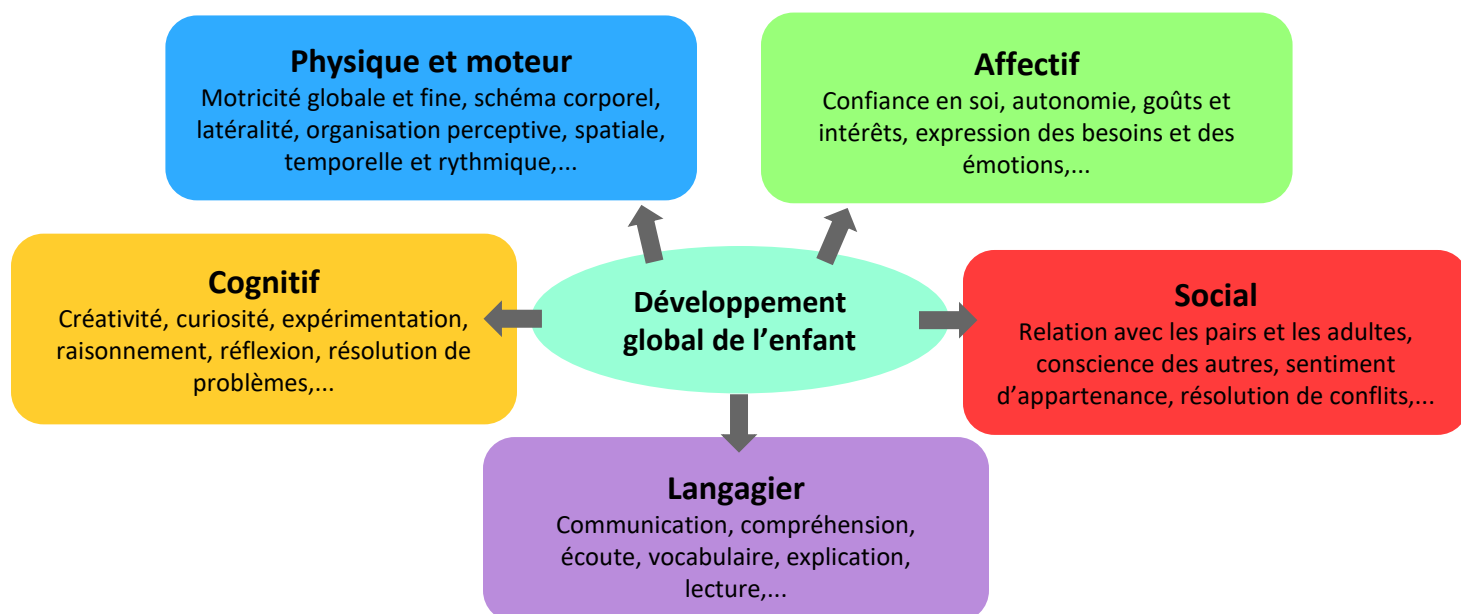
(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)

- Exploiter l'information
 - Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
 - Structurer son identité
 - Coopérer
 - Communiquer de façon appropriée

5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif

Respecter le code de vie pour favoriser le bien être de chacun

Moyen(s) du service de garde

Connaitre le code de vie de l'école
Faire des activités en lien avec celui-ci
Modéliser les comportements
Avoir des supports imagés
Appliquer la règle des 5C (cohérent, clair, constant, concret, conséquent)

Objectif

Valoriser les élèves et les adultes pour permettre à chacun de s'épanouir

Moyen(s) du service de garde

Connaitre les intérêts des élèves
Essayer des nouvelles activités
Impliquer les élèves dans le choix des activités
Laisser place à la créativité
Permettre aux élèves de changer de groupe
Proposer des activités multichoix

Objectif

Faire le suivi sur la journée avec les élèves et les parents pour travailler en équipe et être cohérent

Moyen(s) du service de garde

Faire un retour avec les élèves sur la semaine et les activités proposées
Informar les élèves des activités futures
Inviter les parents et les élèves à regarder le tableau des planifications
Informar les parents avec l'application SOI

Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	· Accueil, départ · Rassemblement · Hygiène · Dîner et collation · Déplacements
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	À l'intérieur · Construction, blocs, voitures · Jeux de société · Bricolage, dessin, lecture À l'extérieur · Jeux de ballon et sportifs · Modules de jeux · Corde à sauter, élastiques
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	· Ateliers de bricolage · Jeux coopératifs ou de société · Expériences scientifiques ou culinaires
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	· Exposition de bricolages et de maquettes · Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale · Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	· Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques · Projets associés à certaines fêtes · Semaine des services de garde
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	· Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».

Horaire type d'une journée

Période du matin 6h40 à 8h30

6h40	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h00	Activités avec éducatrice
8h10	Jeux extérieurs
8h35	Début des cours

Période du mid 12h05 à 13h20

12h05	Dîner : accueil et prise de présence
12h05 à 12h35	Premier groupe de dîner et jeux extérieurs pour le deuxième groupe de dîner
12h35 à 13h05	Dîner du deuxième groupe et jeux extérieurs pour le premier groupe de dîner
13h05 à 13h20	Jeux extérieurs pour tous

Période de l'après-midi 15h40 à 17h50

15h45	Collation : accueil et prise de présence
16h00	Activité avec l'éducatrice
17h00	rassemblement des groupes et jeux libres intérieurs ou extérieurs
17h50	Fermeture du service de garde

Planification de la semaine du 9 au 13 septembre

Éducatrice(trice) : Karine Groupe : 1-2ième

Exemple d'une grille de planification hebdomadaire

fin de journée

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local : Salle Poly	Local : Ext/Classe	Local : ext/classe	Local : Gym	Local : classe
Objectif(s) : Familiariser	Objectif(s) : Rapidité	Objectif(s) : Rapidité	Objectif(s) : Anticiper	Objectif(s) : S'amuser
Activité : de présentation	Activité : Police-voleur	Activité : Mario le rapide	Activité : Jeux des cartes	Activité : En ateliers
Brève description : Chaque élève remplit la feuille de présentation et nous présente sa famille et ce qu'il aime	Brève description : Les voleurs doivent aller voler le diamant sans se faire toucher par la police	Brève description : Selon un chrono établi l'élève doit toucher le plus d'élèves possible	Brève description : L'élève court sur une carte et lorsque l'éduc tourne la carte si l'élève est sur la carte montrée, il est éliminé	Brève description : Chaque élève choisit le jeu qu'il veut faire
Matériel : Feuille crayons	Matériel : Cône balle	Matériel : chronomètre	Matériel : Jeux de cartes Images de cartes au sol	Matériel : Jeux de société TNI
Développement global : ☐ Physique et moteur ☒ Affectif ☒ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☒ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☒ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☒ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☒ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☒ Affectif ☒ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif
Message aux parents :				

Activités du midi offertes tous les jours

Elles ont pour objectifs de s'amuser et de permettre aux élèves de faire des choix en développant leurs habiletés physique et moteur, social et affectif.

Plateaux de jeu disponibles:

- Square
- Soccer
- Basketball
- Modules de jeu
- Lancer le ballon de football
- Balle au mur

Matériels disponibles

Selon les saisons, les éducatrices sortiront du matériel varié exemple:

L'hiver

- Traineaux
- Pelles
- Blocs de neige
- Pilo polo

L'été

- Frisbee
- Hockey
- Corde à sauter
- Élastique
- Bulles
- Jeux de sable

Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties
24 septembre	S'approprier
5 octobre	Centre des sciences de Montréal (SORTIE)
20 novembre	Quille et cinéma (SORTIE)
3 décembre	Temps des fêtes
4 janvier	Détente
25 janvier	Hiver
17 février	Bfly Laval (SORTIE)
16 mars	Nutrition
5 Avril	Le dégel
22 avril	Terre
6 mai	Sport
21 mai	Clip N' Climb (SORTIE 5ANS+)
16 juin	Vacances

Thématiques mensuelles

Mois	Thèmes
Septembre	Rentrée scolaire
Octobre	Halloween
Novembre	Les récoltes
Décembre	Les fêtes
Janvier	L'hiver
Février	Amitié
Mars	Santé
Avril	Printemps
Mai	sport
Juin	Bilan