



## **Programme d'activités du service de garde École de l'Aquarelle 2025-2026**

Marie Eve Larose  
Direction

Nathalie Lydon  
Technicienne en milieu scolaire

Anne Gervais, Josée Deslauriers, Annie Tremblay, Patricia Couture, Maryam Berriga  
Éducatrices en SDG



Le programme a été soumis le 3 juin 2025



CSSMI (2023), SÉJ, Marie-Claude Lalonde, Geneviève Ouellet, Francine Pion et Julie Simard

Centre  
de services scolaire  
des Mille-Îles

Québec 



## Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

## Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

[Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil souple et pratique p.5](#)

## Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « [Les services de garde en milieu scolaire](#) », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;  
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

# MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

## INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

### DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

*Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.*

*(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)*

- Santé et bien-être
  - Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
  - Vivre ensemble et citoyenneté

### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

*Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.*

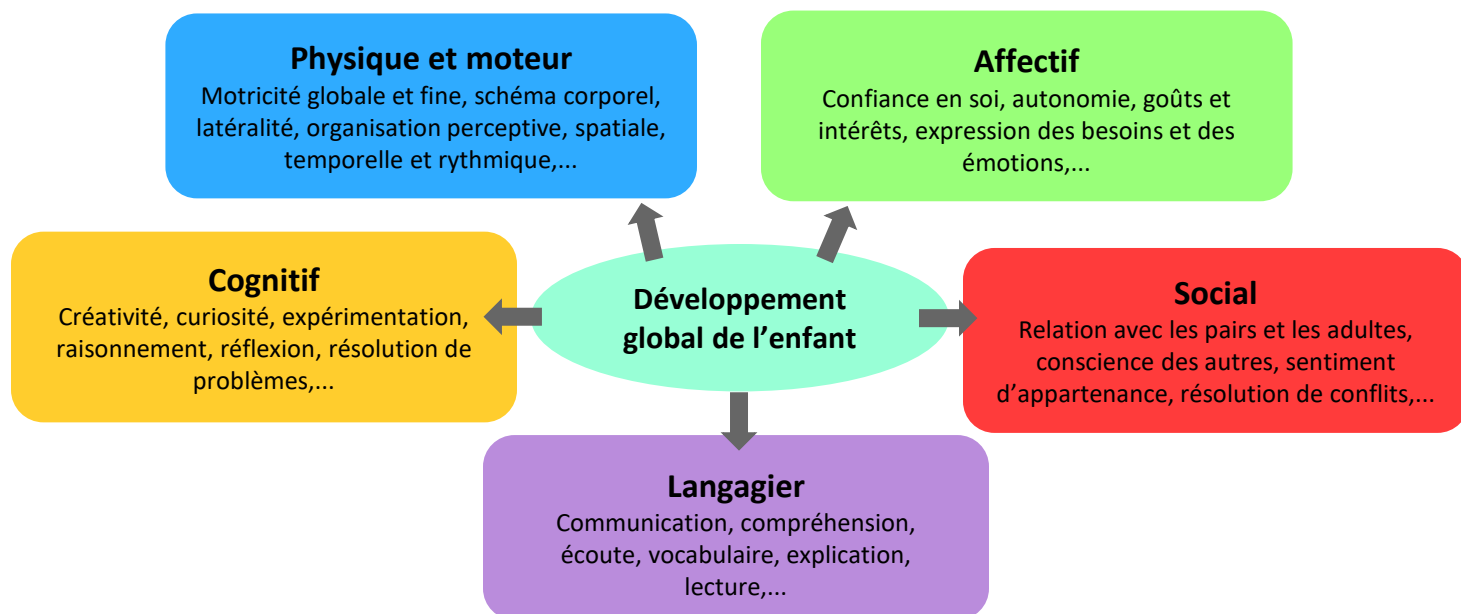
*(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)*

- Exploiter l'information
  - Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
  - Structurer son identité
  - Coopérer
  - Communiquer de façon appropriée

### 5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



## Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

### Objectif

Instaurer l'approche multi-choix

### Moyen(s) du service de garde

Offrir 1 fois semaine le multi-choix  
Sonder les élèves sur leurs intérêts (sports, arts, cuisine, sciences...)  
Faire preuve d'ouverture et de persévérance  
Intégrer des jeux libres et périodes de détente  
Instaurer une pédagogie en multi-choix

### Objectif

Promouvoir le développement professionnel du personnel du service de garde

### Moyen(s) du service de garde

Offrir des formations pour tout le personnel  
Utiliser les services de Marie-Christine Lafontaine, agente au développement  
Formations en ligne  
Ajouter des points pédagogiques lors des réunions d'équipe

### Objectif

Appliquer le code de vie au service de garde dans nos pratiques quotidiennes

### Moyen(s) du service de garde

Constance et coercition dans l'application du code de vie  
Adopter une posture professionnelle  
Enseigner les comportements attendus

## Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

| Types d'activités                  | Définitions                                                                                                                                                                                                                                                                | Quelques exemples                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Activités de routine               | Activités qui ont lieu de façon quotidienne.                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Accueil, départ</li> <li>· Rassemblement</li> <li>· Hygiène</li> <li>· Dîner et collation</li> <li>· Déplacements</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| Activités libres                   | Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.                                                                                        | <p><b>À l'intérieur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Construction, blocs, voitures</li> <li>· Jeux de société</li> <li>· Bricolage, dessin, lecture</li> </ul> <p><b>À l'extérieur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Jeux de ballon et sportifs</li> <li>· Modules de jeux</li> <li>· Corde à sauter, élastiques</li> </ul> |
| Ateliers d'activités à court terme | Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ateliers de bricolage</li> <li>· Jeux coopératifs ou de société</li> <li>· Expériences scientifiques ou culinaires</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |
| Ateliers d'activités à long terme  | Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps (projet d'arts).                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Exposition de bricolages et de maquettes</li> <li>· Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale</li> <li>· Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant</li> </ul>              |
| Activités spéciales                | Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.<br>Semaine des services de garde<br>Journées internationales<br>Vendredi avec musique à l'extérieur                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques</li> <li>· Projets associés à certaines fêtes</li> <li>· Semaine des services de garde</li> </ul>                                                                                                                                             |
| Période de travaux scolaires       | Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires. | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |

## Horaire type d'une journée

### Période du matin 6h45 à 7h30

|                           |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6h45                      | Ouverture du service de garde : Accueil, prise de présences et jeux libres au local anglais                                                                               |
| 7h10                      | 1 <sup>ère</sup> à la 6 <sup>e</sup> année doivent être à l'extérieur en jeux libres<br>Les élèves du préscolaire restent à l'intérieur avec l'éducatrice de l'accueil    |
| 7h30                      | Entrée des élèves                                                                                                                                                         |
| Intérieur<br>7h05<br>7h30 |  1 <sup>ère</sup> à la 6 <sup>e</sup> au gymnase<br>Direction pour tous vers les classes |

### Période du midi 11h05 à 12h20

|                                  |                                                                                                                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11h05<br>11h05                   | Dîner: Accueil et prise de présences (préscolaire, 1re, 2e et 3e année)<br>Prise des présences et jeux extérieurs (4e, 5e et 6e année)   |
| 11h35<br>11h35<br>12h05<br>12h20 | Jeux extérieurs (préscolaire, 1re, 2e et 3e année)<br>Dîner (4e, 5e et 6e année)<br>Extérieur pour tous les groupes<br>Entrée des élèves |
| 12h25                            | Début des cours                                                                                                                          |

### Période de l'après-midi 14h45 à 17h45

|                |                                                                                    |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 14h45          | Accueil, prise de présences et collation                                           |
| 15h00          | Activités avec les éducatrices                                                     |
| 16h00          | 1 <sup>er</sup> rassemblement : Jeux extérieurs                                    |
| 16h45          | 2 <sup>e</sup> rassemblement des groupes multi-âges au local anglais ou au gymnase |
| 17h25<br>17h45 | Tous au local anglais en jeux libres<br>Fermeture du service de garde              |

# Exemple d'une grille de planification hebdomadaire

Fin de journée

Planification de la semaine du 02 au 06 Juin 2025

Educateur(trice) : M<sup>me</sup> Maryam / Anne<sup>e</sup> Groupe : Présco et 1<sup>re</sup> année

| Lundi                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mardi                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mercredi                                                                                                                                                                                                                                                                        | Judi                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vendredi                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Local : Classe + Ext Local : Classe + Ext                                                                                                                                                                                                                                       | Local : Classe + Ext                                                                                                                                                                                                                                                            | Local : GYM                                                                                                                                                                                                                                                                     | Local : P3 bilio + Ext Local : Classe + Ext                                                                                                                                                                                                                                     | Local : Classe + Ext                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Objectif(s) : Réalisation artistique                                                                                                                                                                                                                                            | Objectif(s) : Coopération                                                                                                                                                                                                                                                       | Objectif(s) : Coopération                                                                                                                                                                                                                                                       | Objectif(s) : développer l'écoute                                                                                                                                                                                                                                               | Objectif(s) : Apprendre à suivre des étapes                                                                                                                                                                                                                                     |
| Activité : Projet Fête des Pères                                                                                                                                                                                                                                                | Activité : Ballonchassant                                                                                                                                                                                                                                                       | Activité : Ballonchassant                                                                                                                                                                                                                                                       | Activité : lecture                                                                                                                                                                                                                                                              | Activité : recette de Biscuit                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Breve description : Faire une crêpe en mousse de couleur                                                                                                                                                                                                                        | Breve description : Éliminer son adversaire                                                                                                                                                                                                                                     | Breve description : Éliminer son adversaire                                                                                                                                                                                                                                     | Breve description : lire un livre                                                                                                                                                                                                                                               | Breve description : Fabriquer une recette de Biscuit                                                                                                                                                                                                                            |
| Matériel : ciseaux, Mousse, colle chaude                                                                                                                                                                                                                                        | Matériel : et tout                                                                                                                                                                                                                                                              | Matériel : 6 Ballons mous                                                                                                                                                                                                                                                       | Matériel : livre                                                                                                                                                                                                                                                                | Matériel : Bannule, Farine, sel, Sucre, poudre pâte, Ouf, Biscuits de cu                                                                                                                                                                                                        |
| Developpement global :<br><input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur<br><input checked="" type="checkbox"/> Affectif<br><input checked="" type="checkbox"/> Social<br><input checked="" type="checkbox"/> Langagier<br><input checked="" type="checkbox"/> Cognitif | Developpement global :<br><input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur<br><input checked="" type="checkbox"/> Affectif<br><input checked="" type="checkbox"/> Social<br><input checked="" type="checkbox"/> Langagier<br><input checked="" type="checkbox"/> Cognitif | Developpement global :<br><input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur<br><input checked="" type="checkbox"/> Affectif<br><input checked="" type="checkbox"/> Social<br><input checked="" type="checkbox"/> Langagier<br><input checked="" type="checkbox"/> Cognitif | Developpement global :<br><input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur<br><input checked="" type="checkbox"/> Affectif<br><input checked="" type="checkbox"/> Social<br><input checked="" type="checkbox"/> Langagier<br><input checked="" type="checkbox"/> Cognitif | Developpement global :<br><input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur<br><input checked="" type="checkbox"/> Affectif<br><input checked="" type="checkbox"/> Social<br><input checked="" type="checkbox"/> Langagier<br><input checked="" type="checkbox"/> Cognitif |
| Message aux parents :                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

SE003881 2023

## Jeux extérieurs du midi

### Préscolaire, 1<sup>ère</sup> 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année

| ZONE     | Zone parc école   | Zone mur imaginaire     | Zone Basketball                           | Zone sous les arbres                      | Zone débarcadère    | Zone débarcadère      |
|----------|-------------------|-------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| Lieu     | (Modules de jeux) | (Ballon carré et dépôt) | (Basketball et arbres près du basketball) | (Arbres près des modules et ballon poire) | (Petit débarcadère) | (grand débarcadère)   |
| Lundi    | Mme Lamia         | Mme Sophie              | Mme Nathalie                              | Mme Annie<br>Mme Nada                     | Mme Maryam          | Mme Isabelle          |
| Mardi    | Mme Nathalie      | Mme Isabelle            | Mme Maryam                                | Mme Lamia                                 | Mme Sophie          | Mme Annie<br>Mme Nada |
| Mercredi | Mme Lamia         | Mme Sophie              | Mme Annie<br>Mme Nada                     | Mme Nathalie                              | Mme Maryam          | Mme Isabelle          |
| Jeudi    | Mme Nathalie      | Mme Maryam              | Mme Isabelle                              | Mme Lamia                                 | Mme Sophie          | Mme Annie<br>Mme Nada |
| Vendredi | Mme Lamia         | Mme Sophie              | Mme Nathalie                              | Mme Annie<br>Mme Nada                     | Mme Maryam          | Mme Isabelle          |

### AUCUN OBJET DE LA MAISON ET DE LA CLASSE



## Jeux extérieurs du midi

### 4<sup>e</sup> 5<sup>e</sup> 6<sup>e</sup> année

| ZONE     | Zone parc école                                    | Zone ballons et livres                    | Zone basketball                                   | Zone débarcadère         | Zone débarcadère         |
|----------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Lieu     | (Modules de jeux, sous les arbres et ballon poire) | (Ballon carré)                            | (basketball et sous les arbres)                   | (Petit débarcadère)      | (grand débarcadère)      |
| Matériel | 3 ballons poires                                   | 3 ballons carrés<br>chariot de livres     | 1 ballon basketball                               | Ballon soccer<br>4 cônes | Ballon soccer<br>4 cônes |
| Lundi    | Mme Martine                                        | Mme Francine                              | Mme Patricia<br>(basketball 5 <sup>e</sup> année) | Mme Mélanie              | Mme Anne                 |
| Mardi    | Mme Martine                                        | Mme Anne<br>(soccer 6 <sup>e</sup> année) | Mme Jenny<br>(basketball 6 <sup>e</sup> année)    | Mme Mélanie              | Mme Patricia             |
| Mercredi | Mme Martine                                        | Mme Francine                              | Mme Mélanie<br>(basketball 4 <sup>e</sup> année)  | Mme Patricia             | Mme Anne                 |
| Jeudi    | Mme Martine                                        | Mme Francine                              | Mme Patricia<br>(basketball 5 <sup>e</sup> année) | Mme Mélanie              | Mme Anne                 |
| Vendredi | Mme Martine                                        | Mme Francine                              | Mme Mélanie<br>(basketball 4 <sup>e</sup> année)  | Mme Patricia             | Mme Anne                 |

**AUCUN OBJET DE LA MAISON ET DE LA CLASSE**



# Horaire des locaux



| Local                               | Lundi                        | Mardi            | Mercredi                     | Jeudi            | Vendredi         |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------|------------------------------|------------------|------------------|
| Classe<br>ou<br>extérieur           | Nada<br>Annie<br><br>Maryam  | Isabelle         | Nada<br>Annie<br><br>Sophie  | Isabelle         | Nada<br>Annie    |
| Bocal<br>138/139<br>ou/et extérieur | Isabelle<br>Mélanie<br>Nadia | Nada<br>Annie    | Isabelle<br>Mélanie<br>Nadia | Sophie<br>Maryam | Mélanie<br>Nadia |
| Bibliothèque<br>ou/et<br>extérieur  | Sophie                       | Mélanie<br>Nadia | Maryam                       | Mélanie<br>Nadia | Isabelle         |
| Gymnase                             | Isabelle<br>Mélanie<br>Nadia | Sophie<br>Maryam | Isabelle<br>Mélanie<br>Nadia | Nada<br>Annie    | Sophie<br>Maryam |

# Journées pédagogiques

| Dates              | Thématiques/sorties                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 12 septembre 25    | Parc Marc-Aurèle Fortin                                                   |
| 8 octobre 25       | Les récoltes                                                              |
| 12 novembre 25     | Journée scientifique                                                      |
| 21 novembre 25     | Sortie : Quilles et Cinéma<br>École : Je profite de l'extérieur           |
| 11 décembre 25     | Atelier des lutins                                                        |
| 5 janvier 26       | Journée pyjamas                                                           |
| 26 janvier 26      | Carnaval d'hiver                                                          |
| 17 février 26 (T1) | Sortie : Glissades Sur tubes à Avila<br>École : Je profite de l'extérieur |
| 9 mars 26          | Journée multisports                                                       |
| 19 mars 26 (T2)    | Les fêtes gourmandes                                                      |
| 23 avril 26        | Sortie : Funtropolis<br>École : Je profite de l'extérieur                 |
| 13 mai 26 (T3)     | Peinture sur céramique                                                    |
| 16 juin 26         | Kermesse !!                                                               |