



MODE DE VIE ÉCOLE DES GRANDS-VENTS

L'école Des Grands-Vents privilégie un encadrement qui responsabilise l'élève dans ses comportements. Tout élève doit apprendre à faire des choix responsables.

Un mode de vie....qui vise le respect!

Voici quelques définitions importantes :

- ❖ **Conflit** : chicane, désaccord ou opposition entre 2 personnes ou plus.
- ❖ **Intimidation** : forme d'agression où les quatre (4) critères suivants doivent être présents:
 - ✓ Inégalité des pouvoirs; ✓ Intention de faire du tort ou non; ✓ Sentiments de détresse de la part de l'élève qui subit de l'intimidation; ✓ Répétition des gestes d'intimidation sur une certaine période de temps.
- ❖ **Cyberintimidation** : intimidation via les médias sociaux (Facebook, Twitter, courriel, etc.)

Engagements	Comportements attendus
Je respecte les autres en gestes et en paroles.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Des élèves qui collaborent à la demande de l'adulte; <input type="checkbox"/> Des élèves qui utilisent un langage respectueux; <input type="checkbox"/> Des élèves qui acceptent et respectent les idées des autres; <input type="checkbox"/> Des élèves qui utilisent la démarche de résolution de conflits enseignée; <input type="checkbox"/> Des élèves qui respectent les règles des jeux sur la cour; <input type="checkbox"/> Des élèves bienveillants.
J'adopte un comportement qui favorise ma réussite scolaire.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Des élèves ponctuels; <input type="checkbox"/> Des élèves qui s'impliquent et s'appliquent dans leurs apprentissages; <input type="checkbox"/> Des élèves positifs; <input type="checkbox"/> Des élèves qui font les bons choix; <input type="checkbox"/> Des élèves qui ont tout leur matériel.
J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et les autres en tout temps.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Des élèves qui attendent leur tour; <input type="checkbox"/> Des élèves qui font des demandes à l'adulte avant de prendre une initiative; <input type="checkbox"/> Des élèves qui vont chercher de l'aide en cas de besoin; <input type="checkbox"/> Des élèves qui marchent dans les corridors; <input type="checkbox"/> Des élèves qui montent et descendent les escaliers une marche à la fois. <input type="checkbox"/> Des élèves qui évitent le tirailage et la bousculade.

<p>Je garde en bon état les lieux et le matériel qui sont mis à ma disposition.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Des élèves qui utilisent le matériel selon les consignes établies; <input type="checkbox"/> Des élèves qui mettent les déchets dans les poubelles; <input type="checkbox"/> Des élèves qui gardent leur place propre; <input type="checkbox"/> Des élèves qui informent l'adulte lorsqu'il y a du matériel brisé ou si un problème survient. <input type="checkbox"/> Des élèves qui replacent et rebranchent les chromebooks après utilisation.
<p>Je porte des vêtements adéquats selon les activités et les saisons.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Des élèves habillés selon la température; <input type="checkbox"/> Des élèves qui portent des vêtements de sports pour l'éducation physique; <input type="checkbox"/> Des élèves avec des vêtements qui recouvrent le ventre et le dos; <input type="checkbox"/> Des élèves qui ont des souliers et des sandales attachés qui maintiennent bien les pieds. <input type="checkbox"/> Des élèves qui enlèvent leur casquette/chapeau/tuque/capuchon avant d'entrer en classe.